

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh peneliti pada penyebaran angket tentang perhatian orangtua yang birisikan sebanyak 39 item pernyataan dengan menggunakan opsi jawaban model skala likert dan dibagikan secara langsung kepada 27 orang siswa kelas X dan kelas XI yang memiliki orangtua tunggal di SMA Negeri 11 Kota Jambi, serta berdasarkan leger nilai siswa siswa tersebut yang dijadikan sebagai sampel penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas Perhatian Orangtua Tunggal berada pada kualitas “Sedang” dengan persentase sebesar 59%. Perhatian yang diberikan yaitu berupa panduan dan ajaran, monitoring pembelajaran, *reward* dan *punishment*, suasana relaks, cukupi kebutuhan belajar anak, perhatian kesehatan anak dan bimbingan strategi belajar.
2. Kualitas Hasil Belajar berada pada klasifikasi “Baik” dengan persentase sebesar 80,14%. Hasil belajar diperoleh melalui leger nilai semester ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023.
3. Koefisien determinasi yang dimiliki oleh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 0,204 dengan tafsiran pengaruh parsial menggunakan determinasi berada pada kriteria “Cukup Kuat”. Dengan demikian, variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 0,204 atau dengan persentasi 20,4 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dan dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan-kebutuhan yang dapat menunjang hasil belajar. Tidak hanya memperhatikan kesehatan anak saja namun juga dalam hal pemenuhan kebutuhan belajar, penciptaan suasana belajar yang nyaman, pengawasan kegiatan belajar, memberikan bimbingan belajar, dan pemberian penghargaan dan hukuman.
2. Perhatian orangtua tunggal memberi kontribusi terhadap pencapaian hasil belajar siswa yang memiliki orangtua tunggal di SMA N Negeri 11 Kota Jambi oleh karena itu perlu diteliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan Konseling

Dengan adanya penelitian ini dapat menunjukkan bagaimana perhatian orang tua mempengaruhi hasil belajar siswa. Bagi siswa untuk mempertahankan atau meningkatkan hasil belajar mereka, keterlibatan orang tua atau lingkungan keluarga sangat penting. Proses dan hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kegiatan belajar yang mereka lakukan di sekolah dan di rumah.

Peserta didik membutuhkan dukungan terutama dari lingkungan keluarganya, karena mereka berada pada masa yang rentan untuk dapat terpengaruhi oleh lingkungannya. Bimbingan konseling adalah upaya pemberian bantuan kepada seluruh siswa yang ada di sekolah. Bantuan atau upaya dari seorang guru bimbingan konseling dilakukan dengan terencana dan sistematis

untuk semua siswa karena dilakukan oleh guru profesional yang berlatar belakang pendidikan bimbingan konseling. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru pembimbing maupun calon guru pembimbing dapat menambah wawasan mengenai perilaku sosial remaja awal dalam kegiatan belajar.