

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah B. (2008). *Psikologi Perkembangan Islami*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Alparizi, A. S. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pelaku Bullying Siswa Kelas IX Di Smpn 2 Praya Timur. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 6(1), 1-16.
- Aziz, Safrudin. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini Panduan Bagi Guru, Orang Tua, Konselor, dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Bancin, Armianti (2020). *Pengaruh Permainan Monopoli Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di RA Ath-Thayyibah Jl. Cempaka Turi Dusun XII Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Darsinah. (2011). *Perkembangan Kognitif*. UMS
- Diamond, L. L. (2017). *Problem solving in the early years*. *Intervention in School and Clinic*, 53(4), 220-22. <https://doi.org/10.1177/1053451217712957>.
- Fadhilah, Hanny. (2022). *Sejarah Permainan Monopoli, Jadi Alat Pendidikan di Zaman Dulu*. National Geographic. <https://nationalgeographic.grid.id/read/133108847/sejarah-permainan-monopoli-jadi-alat-pendidikan-di-zaman-dulu>.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita* Vol 3, No 1.
- Irwan, D. (2017). *Pengembangan Media Permainan (Game) Monopoli Pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran Dan Satuan Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Universitas Islam Negeri AR-Raniry.
- Jalilah, (2018). *Jurnal Ceria*. Kemampuan Kognitif Anak Dalam Pemecahan Masalah Melalui Media Monopoli.1(6), 2714–4107.
- Khadijah, K. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Penerbit Perdana Mulya Sarana.
- Laksana, Laba dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.

- Lestari, (2014). Pentingnya Mendidik Problem Solving Pada Anak Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 9, Issue 2).
- Liliasari & Tawil. (2013). *Berpikir kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Kencana.
- Maulidya, F.R. (2018). *Hubungan peranan keluarga dengan kenakalan remaja pada siswa-siswi kelas XI di SMA negeri 1 Tumpang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mawaddah & Anisah, (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Megawangi, R. (2007). *Membangun SDM Indonesia Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter*. Jakarta: Indonesian Heritage Foundation, (2), 55-64.
- Melathi, D. R., & Putra, L. V. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Permainan Monopoli Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. *Janacitta*, 5(1).
- Muhammad, Thoriqurrofi' Faiz. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Materi Menjumlahkan Dan Mengurangkan Berbagai Bentuk Pecahan Kelas V Sd*. PhD Thesis. University of Muhammadiyah Malang.
- Pandiangan, P. M. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B TK PKK Bandulan Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Permata, R. D. (2020). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 tahun. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 1-10.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1), 46-57.
- Rokhimah. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Skripsi. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik)*. Edu Publisher.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suryati, Kiki. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Metode Mind Map Di Taman Kanak-Kanak Mutiara Merbau Mataram Lampung Selatan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Syaodih, E., Setiasih, O., Romadona, N. F., & Handayani, H. (2018). *Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Proyek di Taman Kanak-kanak*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 29-36.
- Triyana, Prathiwi dkk. (2019). Monopoli Elektronik (Me 3 In 1) Untuk Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri V Bandung Rejosari 3 Malang. *Jurnal Inventa* Vol 3. No 2.
- Umayah, R., & Harmanto. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Paikem dalam Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas VII SMP Negeri 1 Jabon*. 07(02), 1023–1037.
- Undang-Undang No. 20/2003 ayat 1 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- UU RI Nomor 12 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* pasal 1.
- Widiastuti, E., Tegeh, I. M., Ujianti, P. R., & Psi, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2), 241-250.
- Widjajanti. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wiyani. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Gava Media.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.