

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS LANJUTAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ENSIKLOPEDIA MINI PADA
KELAS IV SDN 182/I HUTAN LINDUNG**

SKRIPSI



**OLEH
PUTRI SEPTA CAHYANI
NIM A1D119047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS LANJUTAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ENSIKLOPEDIA MINI PADA
KELAS IV SDN 182/I HUTAN LINDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Progam
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



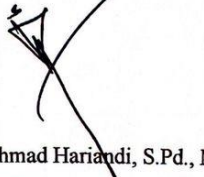
**OLEH
PUTRI SEPTA CAHYANI
NIM A1D119047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Lanjutan dengan Menggunakan Media Ensiklopedia Mini di Kelas IV SDN 182/1 Hutan Lindung*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Putri Septa Cahyani, Nomor Induk Mahasiswa A1D119047 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Mei 2023
Pembimbing I



Dr. Ahmad Hariaudi, S.Pd., M.Ag.
NIP 197809172009121001

Jambi, Mei 2023
Pembimbing II



Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd
NIP 201704052002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Lanjutan Dengan Menggunakan Media Ensiklopedia Mini Pada Kelas IV SDN 182/I Hutan Lindung*; Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Putri Septa Cahyani, Nomor Induk A1D119047 telah dipertahankan didepan tim penguji pada hari.

Tim Penguji:

1. Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd., M.Ag Ketua _____
NIP: 197809172009121001

2. Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd Sekretaris _____
NIP: 201704052002

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP: 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Septa Cahyani
Nim : A1D119047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Putri Septa Cahyani
NIM A1D119047

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."(Al-Insyirah: 5)

"Everyone's version of their best is different, so don't ever let anyone tell you or make you feel like you're not enough."

Kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu tercinta yang dengan sepenuh hati memperjuangkan dan memberikan aku kehidupan serta pendidikan yang terbaik. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan. Skripsi ini sebagai salah satu tanda bahwa perjuangan Bapak dan Ibu tidaklah sia-sia. Semoga aku lebih baik kedepannya. Tidak akan cukup apapun yang aku dapatkan untuk membalas jasa dan jerih payah Bapak dan Ibu. Terima kasih sekali lagi untuk segala perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan,

ABSTRAK

Cahyani, Putri Septa, 2023. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Lanjutan Dengan Menggunakan Media Ensiklopedia Mini Pada Kelas IV SDN 182/I Hutan Lindung*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Daar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd., M.Ag, (2) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Keterampilan Menulis Lanjutan, Teks Deskripsi, Media Pembelajaran, Ensiklopedia Mini*

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis lanjutan siswa dengan menggunakan media ensiklopedia mini. Penelitian tindakan kelas terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 182/I Hutan Lindung pada bulan Maret-April 2023. Data penelitian ini diperoleh dengan cara observasi aktivitas siswa saat proses pembelajaran dan tes keterampilan menulis, wawancara guru kelas, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media ensiklopedia mini dalam pembelajaran di kelas IV dapat meningkatkan keterampilan menulis lanjutan siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari analisis data setiap siklus. Pada siklus I sebesar 65,62%. Adapun pada pertemuan 1 sebesar 63,75. Pada pertemuan 2 sebesar 67,5%. Sedangkan siklus II sebesar 77,70%. Adapun pada pertemuan 1 sebesar 73,75%. Pertemuan II sebesar 81,66%.

Dari hasil penelitian ini hendaknya guru dalam proses pembelajaran dapat menumbuhkan semangat dan antusias siswa dalam pembelajaran menulis. Siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran menulis teks deskripsi, agar dapat membiasakan diri untuk sering berlatih menulis dengan menggunakan objek yang ada di lingkungan sekitar dan memperbanyak membaca untuk menambah pengetahuan mengenai kata-kata. Hendaknya siswa yang memiliki nilai yang ≥ 70 diberi latihan secara intensif untuk meningkatkan keterampilan menulis lanjutan pada teks deskripsi. Hendaknya sekolah juga memberikan perhatian yang khusus terhadap anak yang masih kesulitan dalam menulis seperti menyediakan media belajar atau penambahan waktu belajar yang intensif.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-nya, tiada kata yang pantas selain syukur atas berkah kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keterampilan Menulis Lanjutan Dengan Menggunakan Media Ensiklopedia Mini Pada Kelas IV SDN 182/I Hutan Lindung”.

Penyusunan proposal skripsi ini bukan atas jerih payah sendiri melainkan dengan adanya dukungan dan bantuan serta doa dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung, terutama terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sepasir dan Ibu Rivnita serta segenap keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan yang begitu luar biasa. Karena kunci keberhasilan seseorang adalah karena ridho orang tua, dan ridho Allah SWT ada karena ridho orang tua tanpa adanya doa dan dukungan beliau skripsi ini tidak mungkin berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing I dan kepada Ibu Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh keikhlasan, kesabaran, dan ketelitiannya dalam memberikan arahan, bimbingan dan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Syahrial, M.Ed.,

Ph.D. selaku penguji ketua, Bapak Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd. selaku penguji anggota, dan Ibu Risdalina, S.Pd., M.Pd. selaku penguji anggota yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Hj. Destrinelli, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik, serta ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen dilingkup program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan staff karyawan PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

Terakhir peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman dekat yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

Peneliti dengan penuh kesadaran diri bahwa dalam menyusun skripsi terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Muara Bulian, Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
PERNYATAAN.....	5
MOTTO	6
ABSTRAK	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I PENDAHULUAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian	20
1. 5 Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1 Keterampilan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Manfaat Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2 Menulis Lanjutan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Menulis Deskripsi	30
2.3.1 Pengertian Deskripsi.....	30
2.3.2 Ciri-ciri Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Macam-Macam Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Langkah-langkah Menyusun Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2. 4.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Ensiklopedia Mini	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Yang Relevan	40
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Indikator Capaian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
4.1 Deskripsi Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	60
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Perbandingan Hasil Tindakan Setiap Siklus	81
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
LAMPIRAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	

RIWAYAT HIDUP ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Lanjutan Teks Deskripsi	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	51
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Tindakan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.2 Hasil Pra Tindakan.....	59
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	60
Tabel 4.4 Lembar Observasi Aktivitas Siklus I.....	63
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.6 Rekapitulasi Persentase Keterampilan Menulis Siklus I.....	70
Tabel 4.7. Perbandingan Hasil Pra Siklus dan Siklus I.....	71
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.9 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Pada Siklus II.....	81
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Yang Relevan	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 3.1 Model Ptk Oleh Kemmis & Mc Taggart	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Gambar 4.1 Diagram Keterampilan Menulis Pra Siklus Dan Siklus I.....	71
Gambar 4.2 Diagram Keterampilan Menulis Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II...	82

DAFTAR LAMPIRAN

NO TABLE OF FIGURES ENTRIES FOUND.