

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, S. N. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok : Raja Grafindo.
- Aeni, W. A., & Yusupa, A. 2018. *Model Media Pembelajaran E-Komik Untuk SMA E-Komik Learning Media Model For Senior High School*. Jurnal Teknologi Pendidikan 06(01), 43–59.
- Anwar, M. 2017. *Filsafat Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana
- Basri, M., S. 2018. *Media Pembelajaran Sejarah*. Jakarta : Graha Ilmu.
- Bernadetta, Pratiwi, dkk. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Creswell, J. W. 2015. *Revisiting Mixed Methods and Advancing Scientific Partices*. The Oxford Handbook of Multimedia and Mixed Methods Research Inquiry.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dermawan, C. K. D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Ertikanto, D. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Fauzi, N. F. dan M. 2016. *Merancang Media Pembelajaran Kimia disekolah*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Fahrurrozi, dkk. *Model- Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis Siswa*. Jakarta : UNJ PRESS.
- Hakim, A. F. 2018. *Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Alat-Alat Pembayaran Internasional Pada Materi Perekonomian Terbuka*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi 7(3)
- Herpratiwi. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Herlina, T. 2016. *Kimia*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Juliana, M. (2022). Efektifitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap penguasaan Materi Konfigurasi Elektron pada Siswa Kelas X. *Chemistry Education Journal*. 5(1). 380-386. <https://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Jhonson, B. E. &. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : MLC.
- lusi yana, L., Pardede, A., dan Apriani, H. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Tata Nama Senyawa terhadap Hasil belajar Siswa Kelas X Man Kota Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 2(2), 15-21. <https://doi.org/10.31602/dl.v2i2.2383>
- Ismiati, N., Rahmawati., Haris, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis

Masalah Terhadap Hasil belajar Kimia Kelas X MS SMAN 1 Kediri pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *Chemistry Education Practice* . 3(2). 112-115. ISSN 2654-8119. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i2.2044>

Matondang, Z., Djukia, E., Sriadhi., dan Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil belajar*. Medan :Yayasan Kita Menulis.

Munadi dan Yudhi, 2013, *Media Pembelajaran(Sebuah Pendekatan Baru)*, Jakarta: GP Press Group.

Nababan, S. B. 2022. *Pengembangan e-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantuan Canva Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA*.Jambi : Universitas Jambi.

Nugraha, D.A. 2020. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis CET (CHEMO-EDUTAIMENT)*. Journal of Chemistry In Education, 9(2).

Putra, G. L. A. K., & Yasa, G. P. P. A. 2019. *Komik sebagai sarana komunikasi promosi dalam media sosial*.Jurnal Nawala Visual , 1(1), 1–8.

Rosa,N, M., dan Pujiati,A. (2016). Pengaruh Model Pmebeljaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampaun Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.6(3). 175-183. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>.

Saputra, H. 2020. “ *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis .*” Lampung : Perpustakaan IAI Agus Salim

Situmorang, K. 2020. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Depok : Kanisius.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Suyanto, A. jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Erlangga.

Tumanggor, M. 2021. *Berpiki Kritis*. Yogyakarta Gracias.

Wiarto, G. 2016. *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta :Laksitas.

Wulandari, F., Sukardi, & Masyhuri. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guide Inquiry) Berbantuan media Power point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3).

Zuhrowati, M., Abdurahman, & Suyatna, A. 2018. Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2).