

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2018). 7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula: Cara Cepat dan Efektif Menjadi Web Programmer. Elex Media komputindo.
- Afandi, M. & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Afriady, D., Yulyana, N., & Murti, W. (2020). Membangun Website UPTD Puskesmas Peninjauan Menggunakan PHP dan MySQL. *JTIM: Jurnal Teknik Informatika Mahakarya*. Vol 3(1), 17-26.
- Alonso, M., & Finn, K. (1980). *Dasar-Dasar Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Anam, R. S., dkk. (2019). Developing a Five-Tier Diagnostic Test to Identify Students' Misconceptions in Science: an Example of the Heat Transfer Concepts. *Elementary Education Online*. Vol 18 (03), 1014-1029.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriani, A., & Putriningrum, S. W. (2019). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pendataan Training Berbasis Website Pada PT. Toyota Motor Manufacturing Indonesia (TMMIN). *Jurnal IKRA-ITH Informatika*. Vol 3 (1), 70-78.
- Apriliansyah, F., Fitri, I., & Iskandar, A. (2020). Implementasi Load Balancing Pada Web Server Menggunakan Nginx. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika*. Vol 6 (1), 18-26.
- Ardeman., Muchallil, S., & Afdhal. (2017). Kinerja Server Basis Data Pada Aplikasi Web Berbasis Raspberry pi. *KITEKTRO: Jurnal Online Teknik Elektro*. Vol 2(3), 58-63.
- Arif, A., & Sasmita. (2021). Implementasi Hannafin & Peck Model Pada Aplikasi Animasi Pembelajaran Teori Graph Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi Mura*. Vol 13(1), 24-33.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Peserta didik Kelas X SMA Negeri 4 Lubuk Linggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*. Vol 10(1), 1-11.

- Astalini., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Pathoni, H. (2019). Identifikasi Sikap Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Mencegah Atas Negeri 5 Kota Jambi. *Unnes Physics Education Journal* Vol 8(1), 34-43.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Formatif*. Vol 7(1), 40-48.
- Barri, M. W. H., Lumenta, A. S. M., & Wowor, A. (2015). Perancangan Aplikasi Sms Gateway Untuk Pembuatan Kartu Perpustakaan Di Fakultas Teknik Unsrat. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 4(1), 23–28.
- Bayuni, T. C., Sopandi, W., & Sujana, A. (2018). Identification Misconception of Primary School Teacher Education Students in Changes of Matters Using a Five-Tier Diagnostic Test. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol 1013(1), 1-7.
- Bos, W. (2014). *Sublime Text Power User*. Hamilton: O'Reilly.
- Budiarto, E. H., Yuana, R. A., & Maryono, D. (2017), Pembuatan Aplikasi Web Berbasis SMS Sebagai Media Penyalur Informasi dan Komunikasi Antara Sekolah Dengan Orangtua Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*. Vol 10(1), 61-70.
- Budiawan, H. (2019). *Desain Media Interaktif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Budiman I., dkk. (2021). Analisis Pengendalian Mutu di Bidang Industri Makanan (Studi Kasus: UMKM Michi Kaswari Lampion Kota Sukabumi. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol 1(10), 2185-2190.
- Bustomi, Z., dkk. (2019). *Load Balancing* Web Server Menggunakan Nginx pada Lingkungan Virtual. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*. Vol xx(xx), 32-36.
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. (2010). “Do Students Know What They Know and What They Don’t Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students’ Alternative Conceptions”. *Res Sci Educ*, 40: 313-337.
- Cobanoglu, E. O., & Sahin, B. (2009). Underlining the Problem in Biology Textbook for 10th Grades in High School Education Using the Suggestions

- of Practicing Teachers. *Journal of Turkish Science Education*. Vol 6(2), 75-91.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmayasa, K. G., Suma, K., & Mardana, I. P. B. (2016). Studi Pengelolaan Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 1 Bangli. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, 10(2), 14-15.
- Destiningrum, M., & Adrian, Q. J. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre). *Jurnal TEKNOINFO*. Vol 11(1), 30-37.
- Dolan, E. 2010. "Recent Research in Science Teaching and Learning". *CBE-Life Sciences Education*, 9: 76-77.
- Elisa., Mardiyah, A., & Ariaaji, R. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika dan Aktivitas Mahapeserta didik Melalui *PheT Simulation*. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. Vol 1(1), 15-20.
- Erdiansyah. (2016). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada CV Pataakaran Palembang. *Journal Ecoment Global*. Vol 1(1), 93-108.
- Ermawati, F. U., Anggrayni, S., & Isfara, L. (2019). Misconception Profile of Students in Senior High School IV Sidoarjo East Java in Work and Energy Concepts and the Causes Evaluated Using Four-Tier Diagnostic Test. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol 1387 (1), 012-062.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. Vol XI (1), 85-99.
- Faridl, M. (2015). *Fitur Dahsyat Sublime Text 3*. Surabaya: LUG.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-tier Test untuk Mengungkap miskonsepsi Fisika Peserta didik SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 4(2), 42-49.

- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur Kreatifitas dan Kualitas Pemrograman pada Peserta Didik SMK Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan dengan Simulasi Robot. *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Unirab*. Vol 3(1). 1-9.
- Firman, A., Wowor, H. F., & Najoran, X. (2016). Sistem Informasi Perpustakaan Online Berbasis Web. *E-journal Teknik Elektro dan Komputer*. Vol 5(2), 29-36.
- Guido, R. M. (2013). Attitude and Motivation towards Learning Physics. *International Journal of Engineering Research & Technology*. Vol 2 (11), 2087-2094.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instrumens to Identify Students' Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*. Vol 11(5), 989-1008. doi:10.12973/eurasia.2015.1369a
- Habibbulloh, M., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Lab Virtual Untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta didik SMK Topik Efek Fotolistrik. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. Vol 07(01), 27-43.
- Halliday., & Resnick. (1985). *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hannafin, M.J., Peck, K. L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. Macmillan, New York.
- Hanum, A., Maison., & Kurniawan, W. (2021). Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Materi Usaha dan Energi pada SMA Menggunakan Aplikasi Dremweaver Berbasis WEB. *Jurnal Edumaspul*, Vol 5 (1), 222-229.
- Harminingtyas. R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Media Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan pada Hotel Ciputra di Kota Semarang. *Jurnal STIE Semarang*. Vol 6(3), 37-57.
- Hasugian, P. S. (2018). Perancangan Website Sebagai Media Promosi dan Informasi. *Journal of Informatic Pelita Nusantara*. Vol 3 (1), 82-86. (82-83)

- Hidayati, F. N., Akhsan, H., & Syuhendri. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke di SMA Negeri 1 Indralaya. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2355-7109, 2-5.
- Imbar, K., dkk. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. Vol 04 (01), 108-120.
- Irianti, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*. Vol 11 (2), 1-10.
- Kadir, A. (2001). *Dasar-Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Kosilah., & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol 1 (6), 1139-1148.
- Kusairi, S., Hidayat, A., & Hidayat, N. (2017). Web-Based Diagnostic Test: Introducing Isomorphic Items to Assess Students' Misconceptions and Error Patterns. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*. Vol 26(4), 526-539.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Maison., Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 6 (1), 32-39.
- Maizani, F. (2016). Efektivitas Computer Based Testing Sebagai Sarana Tes Hasil Belajar. *Jurnal Kiprah*. Vol 4 (1), 15-32.
- Mardiansyah, Y., Asrizal., & Yulkifli. (2013). Pembuatan Modul Fisika Berbasis TIK Untuk Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Siswa SMAN 10 Padang Kelas X Semester 1. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, Vol. 1, 30-38.
- Maudi, M. F., Nugraha, A. L., & Sasmito, B. (2014). Desain Aplikasi Sistem Informasi Pelanggan Pdam Berbasis WebGis (Studi Kasus: Kota Demak). *Jurnal Geodesi Undip*. Vol 3 (3), 98-110.

- Maulana, H. (2016). Analisis dan Perancangan Sistem Replikasi Database MySQL dengan Menggunakan Vmware pada Sistem Operasi Open Source. *Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan*. Vol 1 (1), 32-37.
- Maulini, S., Kurniawan, Y., & Muliyani, R. (2016). The Three Tier-Test Untuk Mengungkap Kuantitas Peserta didik Yang Miskonsepsi Pada Konsep Konstanta Pegas. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, Vol 1 (2), 28.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta bekerjasama dengan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*. Vol 14 (1), 49-55.
- Neidorf, T., Arora, A., Erberber, E., Tsokodayi, Y., & Mai, T. (2020). Student Misconceptions and Errors in Physics and Mathematics. In *IEA Research for Education* (Vol. 9).
- Neizhela, A., & Mosik. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Think Pair Share Materi Kalor Pada Peserta didik Smp. *Unnes Physic Education Journal*. Vol 4 (1), 37-42.
- Nisa, S. L., & Praswoto, S. H. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Elastisitas Pada Siswa Kelas XI di SMAN 4 Jember. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*. Vol4 (1), 107-108.
- Novak, J. D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Novienty, L. D., & Prapanca, A. (2016). Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web. *Jurnal Manajemen Informatika*. Vol 05 (2), 83-92.
- Nugraha, N., & Iqbal, M. (2020). Perancangan dan Simulasi Jaringan Komputer Politeknik Negeri Subang Menggunakan Packet Tracker Versi 6.2 Dengan Metode PPDIIOO. *TEDC*. Vol 14 (1), 49-53.

- Nurhairani. (2018). Pendekatan Keterampilan Proses Pada Meteri Mata Kuliah Konsep Dasar IPA SD. *Jurnal Sekolah*. Vol 2 (2), 1-8.
- Nurhaji, S. (2016). Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Berbasis Web Mahapeserta didik Jurusan Teknik Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol 1 (1), 62-70.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Sisa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 1 (1), 128-135.
- Öz, H., & Özturan, T. (2018). Computer-Based and Paper-Based Testing: Does The Test Administration Mode Influence The Reliability and Validity of Achievement Tests?. *Journal of Language and Linguistic Studies*. Vol 14 (1), 67–85.
- Paramitha, D., Maison., & Darmaji. (2021). Tes Diagnostik Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Fisika. *Jurnal penelitian Pendidikan Fisika*. Vol 6 (2), 193-198.
- Pebriyanti, D., Sahidu, H., & Sutrio. (2017). Efektifitas model pembelajaran perubahan konseptual untuk mengatasi miskonsepsi fisika pada peserta didik kelas x SMAN 1 Praya Barat tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol 1 (1), 92-96.
- Prabaningtias, D. A., Silitonga, H. Y. M., & Mahmudah, D. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Menggunakan Aplikasi Google Form Pada Materi Fluida Statis SMA Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 7, 1-10.
- Pratama, V., Anggraini, S. F., Yusri, H., & Mutif, F. (2021). Disain dan Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Konflik Kognitif untuk Remediasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Gaya. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. Vol 5(1), 68-70.
- Pujianto. (2010). Model Pembelajaran Evidende Based Learning dalam Setting Outdoor Activities Sebagai Alternatif Bentuk Pembelajaran Sains bagi Sekolah di Daerah Rawan Bencana. *Jurnal SAINTECH*. Vol 2 (02), 1-8.
- Purnanto, A. W., dkk. (2018). Studi Eksplorasi dan Analisis Kebutuhan Terhadap Tes Berbasis Komputer. *The 7th Research Colloquium 2018 STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta*, 291–297.

- Putra, I. W., Wiranatha, A., & Piarsa, N. I. (2016). Rancang Bangun Game Tradisional “Adu Gasing” Pada Flatform Android. *Merpati*, 4(2), 187-178.
- Putri, W. K., & Ermawati, F. U. (2021). Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana beserta Hasil Uji Coba Terbatasnya. *Journal of Science Education*. Vol 5(1), 92-101.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol 6(1), 1-8.
- Rerung, R. R. (2018). *Pemrograman Web Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rifai, A., & Yuniar, Y. P. (2019). Penerapan Metode *Waterfall* Dalam Perancangan Sistem Informasi Ujian pada SMK Indonesia Global Berbasis Web. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*. Vol VII (1), 1-6.
- Rizkiyah, M., Prihandono, T., & Supriadi, B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran ThinkPair-Share (TPS) Disertai Metode Guided Note Taking (GNT) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus di SMA Negeri Rambipuji. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 6(3), 278-284.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Paper presented at the PROSIDING: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol 6(1), 1-10.
- Sa’ad, M. I. (2020). Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment. Elex Media Komputindo.
- Sakti, I., Puspasari, R., & Risdianto, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Mcromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta didik di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta X*. no 1.
- Salma, V. M., Nugroho, S. E., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan E-Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Fisika SMA Pada Pokok Bahasan Fluida Statis. *Unnes Physics Education Journal*. Vol 5(1), 18-25.

- Salsabila, F. N., & Ermawati, F. U. (2020). Validity and reliability of conception diagnostic test using five-tier format for elasticity concepts. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 09(03), 439-447.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Santoso., & Nurmalina, R. (2017). Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahapeserta didik Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Piloteknik Negeri Tanah Laut). *Jurnal Integrasi*. Vol 9(1), 84-91.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sapri., & Utami, F. H. (2011). Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 12 Seluma. *Jurnal Media Infotama*. Vol 7(1), 121-142.
- Saputra, A. (2014). *Trik dan Solusi Jitu Pemrograman PHP*. Jakarta: IKAPI.
- Saputri, D. F., & Nurussaniah, N. (2015). Penyebab Miskonsepsi pada Optika Geometris. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*. (pp. 33-36). Jakarta, Indonesia.
- Septiani, E. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik Menggunakan Tes Diagnostic Four-Tier Digital Test (4TDT) Berbasis Website pada Konsep Suhu dan Kalor. *Skripsi*.
- Setiawan, M. P., & Masya, F. (2020). Analisa Perancangan Sistem Informasi Pelaporan Fasilitas Umum dan Informasi Pembuatan E-KTP Untuk Masyarakat. *Rabit: jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*. Vol 5(1), 1-8.
- Setyandaru, T. A., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika di SMA/MA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 6(3), 218-224.
- Sidharta, K., & Wibowo, T. (2020). Studi Efisiensi Sumber Daya Terhadap Efektifitas Penggunaan Database: Studi Kasus SQL Server dan MySQL. *Conference on Business, Social Science and Innovation Technology*. Vol 1(1), 508-515.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif; Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

- Siregar. (2012). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitinjak, D. D., Maman., & Suwita, J. (2020). Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris pada Intensive English Course di Ciledug Tangerang. *Jurnal Ipsikom*. Vol 8(1), 1-19.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Belajar yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subekti, Z. M., Subandri., Rakasiwi, G. (2019). Perancangan Infrastruktur web Server dan Database Menggunakan Metode Replication Mirror dan Failover Clustering. *Jurnal Cendikia*. Vol XVIII, 359-371.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunismi., Mustangin., & Kusaeri. (2012). Membangun Item Tes Diagnostik untuk Mengungkap Miskonsepsi Peserta didik pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Sarjana, FKIP Universitas Islam Malang*. 2.
- Suparni. (2016). Metode Pembelajaran Membaca Doa Berbasis Multimedia Untuk Anak Usia Dini. *Indonesian Journal on Software Engineering*. Vol 2(1), 57-63.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Grasindo.
- Supono., & Putratama, V. (2018). *Pemrograman Web Dengan Menggunakan PHP Dan Framework Codeigniter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, D., Waskito, S., & Surantoro. (2014). Penyusunan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Fisika Sma Kelas XI Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 2 (2) :16.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (1)
- Swandi, A., Hidayah, S. N., & Irsan, L. J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada

- Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binamu, Jeneponto (Halaman 20 s.d. 24). *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(52), 20–24.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Pengembangan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Unsiyah, F., Dageng, P. D. D., & Kusumawardani, I. N. (2016). A Video for Teaching English Tenses. *Journal of English Language and Education*, 2(2), 96–134.
- Vestari, D. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan Elastisitas dan Hukum Hooke dan Keterampilan Generik Sains Peserta didik SMP*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: C. Budi Utama.
- Wahyuningsih, D., Indrawati., & Wahyuni, S. (2016). Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Experiential Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 3 (1), 70-76.
- Wijaya, C. P., S. Koes H., & Muhardjito. (2016). The Diagnosis of Senior High School Class X Mia B Students Misconceptions About Hydrostatic Pressure Concept Using Three-Tier. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPII)*. Vol 5 (1): 14-21.
- Yanti, I. Y., Pudjawan, I. K., & Suwatra, I. I. W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin and Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, Vol 4(1). 68
- Yolanda, Y. (2017). Remediasi Miskonsepsi Kinematika Gerak Lurus dengan Pendekatan STAD. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 39– 48.
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*. Vol 2(2), 50-58.
- Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas XI DI MA NW Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Kependidikan*. Vol 2(2), 19-34.