

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Gender dalam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier di Kota Baru. *Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 7 No. 1, 59-66
- Apriliani, N., Suharsono., Diella, D. (2019). Hubungan Penguasaan Konsep Dengan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Pada Sub Konsep Kelainan Respirasi Manusia. *Prosiding SN Biosper*. ISBN: 978-602-9250-40-4
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Asrah, B., Novita, R., Fitriati. (2016). Korelasi Kedisiplinan Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri 19 Banda Aceh. *Numeracy*. 3(2)
- Asrah, B., Novita, R., Fitriati. (2016). Korelasi Kedisiplinan Belajar Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri 19 Banda Aceh. *Numeracy*. 3(2)
- Astuti, S, L. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(1)
- Aulia, Selly, Nirva Diana, And Yuberti, _Analisis Miskonsepsi Siswa Smp Pada Materi Fisika_, *Indonesian Journal Of Science And Mathematics*, 1.2 (2018), 155–61 <https://doi.org/10.24042/ijsme.v1i2.3516>
- Azwar.(2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pusat Pelajar.
- Bayuni, T.C. Sopandi, W. & Sujana, A. (2018). Identification misconception of primary school teacher education students in changes of matters using a five-tier diagnostic test. *Journal of Physics: conference series*. pp. 1-7. Doi: 10.1088/1742-6596/1013/1/012086.
- Cunayah, C., & Irawan, E., I., (2013), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.

- Defianti, A., & Sinaga, P. (2016). Profil Keterampilan Berargumentasi Siswa SMP : Perbandingan Pada Dua Model Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 501-505.
- Engelhardt, P. V., & Beichner, R. J. (2004). Students' understanding of direct current resistive electrical circuits. *American Journal of Physics*, 72(1), 98–115. <https://doi.org/10.1119/1.1614813>
- Farida, I., & Gusniarni, W, F. (2014). Profil Keterampilan Argumentasi Siswa Pada Konsep Koloid Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran Inkuiri Argumentatif. *EDUSAINS*. 6(1). Hal 23-30
- Febriyanto, B. (2018). Peningkatan Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 32-44.
- Fitria, A. (2014). Miskonsepsi mahasiswa dalam menentukan grup pada struktur aljabar menggunakan certainty of response index (cri) di jurusan pendidikan matematika IAIN Antarsari. *Jurnal Pendidikan Matematika*.1(2).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivsrste Dengan Program SPSS*. Edisi Sembilan. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giancoli, D. C. (2014) *Fisika Edisi Ketuju Jilid 1 Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta:Erlangga
- Ginanjari, G., Kusmawati, L. (2016).Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4.*Didakti:Jurnal Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasa*.2
- Hafi, N. N., & Supardiyono. (2018). Pengembangan Buku Saku Fisika dengan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android pada Materi Pemanasan Global. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 07(02), 306–310.
- Halliday, D., Resnick, H. & Walker, J. (2010). *Fundamental of Physics. United States of America* : John Wiley & Sons
- Handayani, P., Sardianto, M, S. (2015). Analisis argumentasi peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan menggunakan model argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2(1): 60-68.

- Harahap, M., Sulardino, B., & Suprpto, D. (2018). Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keling (*Holothuria atra*) Di Perairan Menjangan Kecil, Karimunjawa. *Journal of Maquares*, 7(3), 263–269.
- Hariawan, H., Kamaluddin, K., Wahyu, U. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palu. *JPFT*:
- Hasnunidah, N., Susilo, H., Irawati, H, M., Sutomo, H. (2015). Peningkatan Pola Wacana Argumentasi Mahasiswa melalui Penggunaan Scaffolding dalam Strategi Argument-Driven Inquiry. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*.
- Hermita., N., Suhandi, A., Syaodih, E.(2016). Identifikasi miskonsepsi pada materi listrik statis pada mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Prosiding seminar nasional pendidikan dasar, Vol. 1, hlm 335-338*.
- Husin, V., Billik, A. (2019) Identifikasi Konsep Fisika Pada Kearifan Lokal Anyaman Di Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Fisika : Fisika Sains dan Aplikasinya*.4(2).153-158
- Husniyah, A., Yuliaty., Mufti, N. (2016). Pengaruh Permasalahan Isomorfik Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Materi Gerak Harmonis Sederhana Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*.(4)1.
- Iklas, A. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 13995–1406.
- Ilyas, A., & Saeed, M. (2018). Exploring Teachers' Understanding about Misconceptions of Secondary Grade Chemistry Students. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 9(1), 3323–3328. <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2018.0444>
- Inggit, S. M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5Tfst) Pada Peserta Didik Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 49–68.
- Irsanti, R., Khaldun, I., & Hanum, L. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik Menggunakan Four- TierDiagnostic Test pada Materi Larutan Elektrolit dan

- Larutan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-falah Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 230–237.
- Ishaq, I. M., Khaeruddin, dan Usman. (2021). Analisis Kemampuan Berargumentasi Dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik SMA Negeri 8 Makassar. Volume 17, Nomor 3: 211–225.
- Isman, A. (2011). Instructional Design in Education: New Model. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 10(1), 136–142.
- Jauhariyah, M. N. R., Suprpto, N., Suliyannah, Admoko, S., Setyarsih, W., Harizah, Z., & Zulfa, I. (2018). *The Students' misconceptions profile on chapter gas kinetic theory*. C 997(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012031>
- Jonassen, D. H., & Kim, B. (2010). Arguing to learn and learning to argue: Design justifications and guidelines. *Educational Technology Research and Development*, 58 (4):439—457. <http://doi.org/10.1007/s11423-009-9143-8>
- Jubaedah, S, D., Kaniawati, I., Suyana, I., Samsudin, A., Suhendi, E. (2017). Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier Untuk Mengidentifikasi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2017*, VI(October), 35–40.
- Jumadi, S., Hamdani, H.(2018). Menggali Miskonsepsi Siswa SD Tentang Tata Surya Secara Lisan Dalam Bahasa Dayak Suaid. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 7(5).
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati, H. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test Di Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Bontonomp
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumaniora Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. 4(1). DOI:10.30738/sosio.v4i1.1477
- Lailiyah, S., & Naing, F. U. (2020). *Materi Gelombang Bunyi : Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier , Uji Validitas Dan Reliabilitas Serta Uji Terbatas*. 8(3), 104–119.
- Liani, R, M, B., Ayub, S. Wahyudi., Makhrus, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Indonesia*. 3(2)
- Lin, S., W. (2004). Development and application of a two-tier diagnostic test for high school students' understanding of flowering plant growth and development. [Versi elektronik]. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Volume 2, Number 2, June 2004, pp. 175-199(25).
- Maharani, L., Rahayu, I, d., Amaliah., Rahayu, R., Saregar, A.(2019). Diagnostic test with four tier in physics learning: Case of misconception in Newton's Law Material. *Journal of Physics : Conference Series*. 1155(1)
- Maison, Kurniawan, D. A., & Sholihah., L. . R. (2018). Deskripsi Sikap Siswa SMA Negeri Pada Mata Pelajaran Fisika. *EDUSAINS*, 10(1), 160–167.
- Maison, Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1),32–39. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.314>
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta. *Matematika*. 3(2), 103–122.
- Maulida., Hamama, F, S. (2021).Pengembangan Instrumen Tes Tipe Pilihan Ganda Dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sel Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 5(1)
- Misbahuddin., & Hasan, I. (2022). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Ke-2*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Munawaroh, F., & Falahi, D. M. (2016) Identifikasi Miskonsepsi Siswa SDN Kemayoran 1 Bangkalan Pada Konsep Cahaya Menggunakan CRI (*Certainty of Response Index*). *Jurnal Pena Sains*, 3(1), hlm. 69-76
- Murniati, M., Ayub, S. and Sahidu, H., (2020). Pengaruh model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (CORE) terhadap pemahaman konsep fisika dan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), pp.116-121
- Mustaqiim, T. I., Rahayu, A., Safitri, M., & Pratiwi, N. E. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Fisika Siswa di SMAN 10 Kota Jambi. *Gravity*, 3(1), 80–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/gravity.v3i1.2414>

- Nainggolan, L. (2017). Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Pada Topik Smp Nurul Fadhillah Medan. *Prosiding Seminar Nasional Iii Biologi Dan Pembelajarannya, September*, 530–537.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 5(1):145–51.
- Noprianti, E & Utami, L. (2017). Penggunaan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Disertai Cri Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*. 2(2):124 DOI:10.15575/jtk.v2i2.1876
- Noviyani, M., Kusairi, S., Amin, M. (2017). Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berargumentasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA dengan Inkuiri Berbasis Argumen. *Jurnal Pendidikan*. 2(7). 974-978.
- Nurhayati., Al Saga., W. Wahyudi. (2019). Pengembangan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Konsepsi Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*. 4(2). <https://doi.org/10.26740/jp.v4n2>
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Edisi 3*. Jakarta. Salemba Medika.
- Osborne, J. (2010). *Arguing to Learn in Science: The Role of Collaborative, Critical Discourse*. *ETR&D*, 328:463-466.
- Peşman, H., & Eryılmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*, 103(3), 208–222.
- Pohan, E. A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Ilmiah*. (Jawa Tengah : CV. Sarnu Untung)
- Pujayanto, Budiharti, R., Radiyono, Y., Rizky, N., Nuraini, A., Putri, H. V., Saputro, D. E., & Adhitama, E. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap tentang Kinematika. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 237–249.
- Putra, I. A., Sujarwanto, E., & Pertiwi, N.A.S. (2018). Analisis Pemahaman Konseptual Mahasiswa Pada Materi Kinematika Partikel Melalui Tes Diagnostik. *JRKPF UAD*. 5(1), 10-16

- Riwanto, D., Aziz, A., Arafah. K.(2019). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Kelas X Mia Sma Negeri 3 Soppeng. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Vo. 15:2. hal1245-1260.
- Roja, M, F, D., Yuliati, L., Suyudi, A. (2020). Kemampuan Argumentasi dan Penguasaan Konsep Dinamika Rotasi dengan Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan STEM pada Siswa Kelas XI SMAN 2 Malang.*JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*.5(2).
- Rosa, C. G., Cari. C., & Aminah. S. N.(2017). Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret Pada Materi Momentum. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*.
- Rosita, I., Liliawati. W., & Samsudin, A. (2020). Pengembangan Instrumen *Five-Tier Newton's Laws Test* (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*.6(2).
- Rosyada, F., Supardi, I, K., Kasmui., Sriwijayanti, M. (2021). Desain Tes Diagnostik Two-Tier Untuk Analisis Pemahaman Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 15(2).
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6 2015*. 6(1).
- Sadia, I W. (2004). Pengembangan Model dan Startegi Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Umum untuk Memperbaiki Miskonsepsi Siswa. *Laporan Penelitian*. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Salsabila, F. N., & Naing, F. U. (2020). Validity and Reliability of Conception Diagnostic Test Using FiveTier Format for Elasticity Concepts. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 439-446.
- Sani, R.A., (2019). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saputri, D, F., Nurussaniah. (2015). Penyebab Miskonsepsi Pada Optik Geometris. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015*. Vol. 04, pp 33-36.
- Sari, A. N., Elvina, O., & Dimas, A. (2019). Kemampuan Representasi Peserta didik Smp Pada Materi Pesawat Sederhana. 180–185.

- Sari, I. P. M., & Naing, F. U. (2021). Instrumen Tes Diagnostik Konsepsi Lima Tingkat pada Materi Gerak Lurus: Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Coba Terbatas. *PENDIPA Journal of Science* Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shalihah, A., Mulhayayiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v1i1.3441>
- Siahaan, A. A. (2021). Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbentuk Four Tier. *Skripsi Universitas Jambi Tahun 2021*.
- Siregar. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Soekisno, B. A., Kusumah, Y. S., Sabandar, J., & Darhim. (2015). Using prpbblem-based learning to improve college students matematical argumentation skill. *Internasional journal of comtemporery education research*, 2(2), 118-129
- Sondang, R. (2012). Identifikasi keterampilan argumentasi melalui analisis “*Toulmin Argumentation Pattern (TAP)*” pada topik kinematika bagi mahasiswa calon guru. *Seminar Bidang Ilmu Mipa Universitas Negeri Medan*, 11-12 Mei 2012.
- Squire, D. K., & Mingfong, J. (2007). *Develoving Scientific Argumentations Skills With a Place Based Augmented Reality Game on Handheld Computer*. *Journal of Science Education and Technology*, 16(1). DOI:10.1007/S10956-006-9037-z
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudijono, a. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudrajad, H. (2009). Pengembangan Perangkat Percobaan Konsep Rotasi Untuk Pembelajaran Fisika di Sma dan di Universitas. *Jurnal Galiga Sains*. Vol. 3, No. 2:1.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunjoyo., Roni. S., Verani, C., Nonie, M & Albert, K. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*, Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparto. (2014). Analisa Korelasi Variabel-variabel yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Memilih Perguruan Tinggi. *Jurnal IPTEK* , 18 (2).
- Suprijono, A. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Teresia, W. (2019). Pengembangan Instrumen *Diagnostic Four-Tier Test* Pada FCI (Force Concept Inventory) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Mipa. *Skripsi, dipublikasikan: Universitas Jambi*
- Usmadi. (2020). Pengujian Prsyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1)50-62
- Wahyuni, A. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Biologi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Di Kelas VII B SMP Sokaraja. *Bachelor Thesis*, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 68–82.
- Wiyono, F. M. (2016). Identifikasi hasil analisis miskonsepsi gerak menggunakan instrumen diagnostik three tier pada siswa smp. *06(02)*, 61–69.
- Yaspin, Y. (2017). Remediasi Miskonsepsi Kinematika Gerak Lurus Dengan Pendekatan Stad. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*.1(1).e-ISSN : 2598-2567
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Zafitri,, E, R., Fitriyanto, S., Yahya, F. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha Dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi

Di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*. 2(2).

Zakaria, E., Nordin, N., & Ahmad, S. (2007). Trend Pengajaran Dan Pembelajaran Matematik. Kuala Lumpur : *PRIN-AD SDN, BHD*.

Zaleha, Samsudin, A. & Nugraha, MG (2017), 'Pengembangan instrumen tes diagnostik VCCI bentuk *four-tier test* pada konsep getaran', *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, vol. 3, pp. 36