

ABSTRAK

Togatorop, Elseria Afriyanti. 2023. “Pengembangan e-Modul Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas XI SMA”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Dra. Fatria Dewi, M. Pd. (II) Afrida, S. Si., M. Si.

Kata Kunci : e-Modul, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Larutan Penyangga

e-Modul merupakan suatu bentuk media belajar mandiri yang disiapkan secara khusus dan dirancang dalam bentuk digital yang bertujuan untuk mewujudkan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai dan dapat digunakan di sekolah maupun di rumah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI SMA serta mengetahui kelayakan, penilaian guru dan respon peserta didik terhadap e-Modul berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Hannafin and Peck yang terdiri dari tiga tahapan utama yaitu tahap analisis kebutuhan, desain serta pengembangan dan implementasi. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pengembangan yaitu sebatas uji coba kelompok kecil. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dan selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru dan diujicobakan kepada siswa sebanyak sepuluh orang siswa kelas XI MIPA SMA. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yaitu berupa komentar dan saran serta analisis kuantitatif yaitu berupa skor jawaban dan persentase.

Hasil penelitian ini adalah sebuah berupa e-Modul berbasis *Problem Based Learning* pada materi larutan penyangga, yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan rerata skor masing-masing adalah 3,866 dan 3,933 dengan kategori “sangat baik”, sehingga layak untuk diujicobakan. Selanjutnya dari hasil penilaian guru diperoleh skor 57 dengan rerata 3,8 dengan kategori “sangat baik”. Selanjutnya diperoleh respon dari siswa dengan persentase 90,83 dengan kategori “sangat baik”.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-modul berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI SMA sudah layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran kimia.