

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi asam basa di kelas XI IPA 1 SMAN 11 Kota Jambi terlaksana dengan baik, yang ditunjukkan dengan peningkatan keterlaksanaan model oleh guru terlaksana dengan baik serta keterlaksanaan oleh siswa pada setiap pertemuan. Peningkatan pelaksanaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ini dibuktikan dengan nilai rata-rata dari penerapan model oleh siswa pada tiap pertemuan sebesar 61,75%, 74,88%, dan 82,12%. Hal ini sejalan dengan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa pada tes esai diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,01 dan hasil observasi kemampuan berpikir kritis siswa memiliki rata-rata sebesar 70,66 dan tergolong baik.
2. Terdapat korelasi penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi asam basa di kelas XI SMAN 11 Kota Jambi yang dibuktikan dengan nilai  $r_{xy}$  0,658 dengan hubungan yang kuat serta koefisien determinasi 43,29% dengan korelasi sedang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dan berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menhyarankan perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui korelasi antara model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS)

dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kimia lain sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran TSTS dapat berkorelasi dalam proses pembelajaran kimia.