

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Media Papan Flannel Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B1 Di TK Rizani Putra Kecamatan jambi luar kota, dengan dibuktikan oleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $34.662 > 1.833$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. dari perhitungan *effect size* dengan menggunakan rumus cohen's maka didapatkan hasil sebesar 6,90 sehingga dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh media papan flanel terhadap kemampuan mengenal huruf pada kelompok B1 yaitu masuk dalam kategori *strong effect*.

5.2 SARAN

1. Sekolah

Diharapkan penelitian menggunakan media papan flanel ini dapat menjadi acuan dan motivasi bagi guru dalam membuat media pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik minat belajar pada anak dalam belajar mengenal huruf di taman kanak-kanak sehingga kemampuan mengenal huruf pada anak dapat berkembang dengan baik.

2. Anak

Media papan flanel huruf dapat dijadikan media dalam belajar mengenal huruf yang menyenangkan, dikarenakan papan flanel huruf sangat mudah untuk

dimainkan, gambar-gambar yang ditempelkan dapat dipasang dan dicopot dengan mudah dan juga memiliki warna yang cerah, sehingga dapat menarik anak dalam belajar mengenal huruf.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi motivasi bagi penelitian selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih menyenangkan lagi yang dapat digunakan untuk belajar mengenal huruf pada peserta didik di taman kanak-kanak.