

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. P. (2023). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Mengenal Kata. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(1), 128-139.
- Andini, A. N., & Mubin, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Arifani, G. I., Mulyana, E. H., & Sumardi, S. (2020). Pengembangan Media Permainan Sains Feed the Zoo Animals Berbantu Flash Card Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 71-84.
- Astuti, F. P., & Suwardi, S. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 10-18.
- Baiti, N. (2021). Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini. *Guepedia*
- Carol Seefeldt & Barbara A. Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Pt Ineks
- Casta, H., Barnawi, M. S. I., Suzana, S. P., & Pd, S. M. (2019). Upaya Meningkatkan Keaksaraan Awal Melalui Media Flash Card di Kelompok B RA Al-Wathoniyah Wargabinangun Kaliwedi Cirebon.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 109-115.
- Fadilla, R. N. (2022). Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Verbal Anak Autis Dasar III di SLBN Somba Op Kab. Gowa.

- Handayani, A., & Nurhafizah, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kantong Ajaib di Taman Kanak-Kanak Sadar Bhakti Kecamatan Talamau. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 4(1), 44-50.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34-41.
- Hasibuan, F. A., Subakti, H., Harizahayu, H., Salamun, S., Siallagan, T., Saftari, M., ... & Chamidah, D. (2022). Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Hayati, F., & Amelia, L. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan bola huruf pada kelompok b di tk mawaddah warahmah aceh besar. *Jurnal Buah Hati*, 7(1), 65-73.
- Heti, K. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Papan Flanel di TK Bhakti Pemuda Tanjung Bintang Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hidayah, A. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak pada Kelompok A di BA Aisyiyah 8 Grogol Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Husada, P. W., & Muhsinin, U. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dengan Metode Bercerita Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Di Raudhtatul Athfal Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren Muaro Jambi (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Husnaini, N. (2018). Identifikasi Pola Pengenalan Literasi Pada Anak Usia Dini Di Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 30-39.
- Irawan, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Aurora 3d Presentation Terhadap Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pujananting Kabupaten Barru.
- Jamilah, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok A2 Di TK Jember Permai 1 Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Jazariyah, J. (2019). Papan Huruf Flanel: Media Pembelajaran Keaksaran Awal Untuk Anak Usia Dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 1-15.

- Julia, J., Wahira, W., & Suriani, S. (2022). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Di TK Mardi Santosa Sumedang Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 95-103.
- Khadijah, S., Sit, M., & Sapri, S. (2019). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Kognitif Anak di RA Jam'iyatush Shoolihiin Kelurahan Tanjung Mulia Kecamatan Medan Deli. *Jurnal Raudhah*, 7(2).
- Latif Mukhtar Dkk. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana. 2014.
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591-598.
- Madyawati, L. (2017). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Merliyani, R., Sari, I. K., & Hayati, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 TK Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Paud*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nahdyawati, D., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Kelompok B. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 197-206.
- Nasir Muhajir. (2016). *Statistik Pendidikan*. Media Akademi. Yogyakarta.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurmi, N., Safei, S., & Rasyid, M. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Sdn Mawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 56-61.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Ningsih, M. J. (2022). *Implementasi Pengenalan Huruf Dalam Membaca Dan Menulis Anak Usia Dini Melalui Sentra Persiapan di TK Islam Integral Darul Fikri Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno)*.

- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). Pengenalan abjad pada anak usia dini melalui media kartu huruf. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pratiwi, D. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Comic Life Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 1 Polong Bangkeng Utara Kabupaten Takalar.
- Wardhono, A., & Istiana, Y. (Eds.). (2018). *Prosiding Seminar Nasional 2018 Jilid 1: Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa (Vol. 1)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... & Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Risnita, R., & Oktaviana, W. (2019). Asesmen Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini Melalui Media Bigbook. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 239-256.
- Rosiana, D. Pengaruh Permainan Pohon Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Usia 5-6 Tahun diTK Pembina Jekan Raya Tahun Ajaran 2019/2020.
- Sugiyono, D. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 24-38.
- Trisnawati, T., Widiana, Y. W., & Supriatna, A. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf di TKIT Bina Insani Kelompok Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 90-98.

- Wiarso Giri. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Laksitas. Yogyakarta. 2016.
- Wulandari, D. (2020). *Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siklus Air Siswa SD Swasta Darma Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Yulista, I. (2019). *Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Alam Baradatu Waykanan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).