

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat tiga macam pola asuh orang tua pada umumnya yaitu, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif.
2. Tingkat kemandirian seseorang merupakan bagian dari perkembangan sosial emosional yang diperlukan terutama untuk bersosial.
3. Kemandirian seseorang sudah bisa terlihat dari kecil akan tetapi bisa berubah dengan bertambahnya usia dan pengalaman.
4. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan pola asuh orang tua dirumah terhadap kemandirian anak di TK al Ikhlas lambur II berdasarkan analisis dengan menggunakan korelasi spearman rank dengan nilai r hitung $>$ dari r tabel atau $0,584 > 0,261$. Nilai ini menunjukkan adanya hubungan pola asuh orang tua dan kemandirian anak di sekolah.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini tidak terlepas dari keterbatasan dan kelemahan. Beberapa keterbatasan ini diharapkan dapat diatasi pada penelitian berikutnya, keterbatasan-keterbatasan tersebut antara lain:

1. Data penelitian yang berasal dari jawaban responden yang didapatkan secara tertulis dengan bentuk instrumen kuesioner mungkin mempengaruhi validitas hasil. Jawaban responden secara tertulis belum

tentu mencerminkan keadaan yang sebenarnya dan akan berbeda jika data diperoleh dengan wawancara secara langsung.

2. Masih banyak variabel-variabel lain yang diduga mempengaruhi tingkat kemandirian anak di sekolah namun belum dimasukkan pada penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan penelitian, maka penuli memberikan masukan atau pertimbangan berupa saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti dan penelitian selanjutnya memperluas variabel penelitian yang diduga mempengaruhi kemandirian anak di sekolah.
2. Bagi peneliti dan penelitian selanjutnya sebaiknya dapat mengumpulkan data primer tidak hanya dari penyebaran kuesioner saja.