

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan pembelajaran dengan muatan IPS pada peserta didik kelas V SDN 134/1 Merbau maka bisa disimpulkan yakni penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* pada muatan IPS pada kelas V mampu meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik yakni sesuai dengan indikator yang telah disesuaikan; adanya saling ketergantungan dalam kelompok, terlibat aktif dalam kelompok, tanggung jawab dalam kelompok dan menunjukkan fleksibilitas peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan sintaks model pembelajaran *Cooperative Script*.

Perolehan skor pada siklus I pertemuan pertama yaitu 49,43% dengan predikat D (kurang), pertemuan kedua kemudian meningkat menjadi 59,65% dengan predikat D (kurang). Pada siklus II pertemuan pertama skor yang diperoleh adalah 73,29% dengan predikat B (baik) lalu meningkat menjadi 84,65% dengan predikat A (sangat baik). Perolehan di siklus II ini sudah mencapai taraf keberhasilan penelitian yang diharapkan yaitu 70%. Jadi pelaksanaan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* pada muatan IPS dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik yang dimulai dari menghargai sesama teman kelompok, menerima pendapat teman sekelompok, berteman dengan semua teman sekelompok atau dengan kelompok lainnya, bertanggung jawab dengan tugas kelompok.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik pada kegiatan pembelajaran apabila saat pelaksanaannya sudah sesuai dengan langkah-langkah maka bisa ditemukan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis bisa dipakai untuk dasar pada pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di sekolah dasar sebagai pedoman meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik.
2. Hasil penelitian menunjukkan yakni dengan model pembelajaran *Cooperative Script* bisa membantu guru supaya bisa meningkatkan kemampuan kolaborasi belajar peserta didik pada muatan IPS serta memotivasi dan menambah percaya diri peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script*, sebaiknya guru memilih memberikan pengalaman yang mampu menarik minat belajar peserta didik.
2. Dalam kegiatan pembelajaran perlu untuk guru bisa membuka kesempatan kepada peserta didik yang kurang berkolaborasi dalam kelompok saat proses pembelajaran untuk membimbing peserta didik agar bertanggung jawab dengan tugas kelompok dan mampu menghargai sesama teman.