

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pembelajaran fisika untuk SMA kelas XI pada materi dinamika dan keseimbangan benda tegar dilakukan dengan menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa *website (e-Physics)* yang dapat diakses menggunakan perangkat elektronik melalui link yang dapat diakses dengan laptop atau *smartphone* dan yang lainnya. Media pembelajaran yang dikembangkan terintegrasi dengan pendekatan STEM sehingga dalam pemaparan pembelajaran terdiri dari bagian-bagian seperti *Science, Technology, Mathematic*, dan *Engineering*. Media pembelajaran ini dilengkapi dengan gambar, video, animasi, simulasi, contoh soal, aplikasi materi dalam kehidupan sehari-hari, dan evaluasi pembelajaran yang mampu membantu siswa dalam pembelajaran fisika yang telah divalidasi oleh tim ahli materi dan media dengan diperoleh skor 96,87% dan 91,67% yang dikategorikan “sangat layak”. Namun *website (e-Physics)* ini memiliki kelemahan yaitu harus menggunakan mode desktop ketika diakses menggunakan *smartphone*.
2. Berdasarkan respon siswa kelas SMA kelas XI dalam ujicoba kelompok kecil yang berjumlah 9 orang siswa, terhadap media pembelajaran *website* pada materi dinamika dan keseimbangan benda tegar didapatkan persentase rata-rata sebesar 85,74% yang dikategorikan “sangat layak”, dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa siswa kelas SMA kelas XI memberikan respon yang baik terhadap media pembelajaran berbasis *website* pada materi Dinamika dan Keseimbangan benda tegar yang terintegrasi dengan pendekatan STEM.

1.2 Implikasi Hasil Penelitian

Media pembelajaran berbasis *website (e-Physics)* yang dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan bagi siswa saat belajar secara mandiri maupun secara kelompok untuk menambah pengetahuan tentang konsep fisika pada materi Dinamika dan Keseimbangan benda tegar. Selain sebagai penunjang pembelajaran, media pembelajaran berbasis *website* ini dapat memudahkan siswa untuk memahami pembelajaran karena telah terintegrasi dengan pendekatan STEM.

1.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat memodifikasi dan mengoptimalkan *website (e-Physics)* agar dapat diakses dengan lancar menggunakan *smartphone*.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan penyebaran *website (e-Physics)* ke beberapa sekolah untuk melihat motivasi belajar siswa, efektifitas dan umpan balik terhadap mata pelajaran fisika pada materi dinamika dan keseimbangan benda tegar.