

ABSTRAK

Septia, Sri Aini. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website dengan Pendekatan STEM Pada Materi Gerak Lurus Di SMAN 2 Tanjung Jabung Barat*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Jambi Pembimbing: (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd. (II) Haerul Pathoni, S.Pd.,M.PFis.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Website, Gerak Lurus

Berkembangnya pengguna teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menyebabkan setiap negara perlu mengamati, mengevaluasi serta memonitor perkembangan TIK, baik infrastruktur, akses, dan penggunaannya. Semua itu diperlukan untuk membangun suatu kebijakan yang tepat dalam mengatur akses dan penggunaan TIK serta pengembangan infrastrukturnya. Salah satu fasilitas teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran yang efektif yaitu dengan *website*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan respon peserta didik pada media pembelajaran fisika berbasis *website* dengan pendekatan STEM pada materi gerak lurus yang telah dikembangkan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan Hannafin dan Peck. Media pembelajaran berbasis *website* yang telah dikembangkan dilakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media untuk mengetahui tingkat kelayakannya. Setelah tahapan validasi selesai, akan dilakukan ujicoba respon peserta didik.

Hasil pengembangan penelitian ini berupa media pembelajaran fisika berbasis *website* dengan pendekatan STEM pada materi gerak lurus. Adapun hasil tingkat kelayakan materi oleh ahli materi yaitu 93,8% (kategori “**sangat layak**”) dan ahli media yaitu 87,5% (kategori “**sangat layak**”). Sedangkan hasil ujicoba atau respon pengguna yang dilakukan pada kelompok kecil dengan 12 peserta didik SMA Negeri 2 Tanjung Jabung Barat dengan nilai yang diperoleh sebesar 74,8% (kategori “**layak**”).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran fisika berbasis *website* dengan pendekatan STEM pada materi gerak lurus layak untuk digunakan dalam menunjang proses pembelajaran.