

DAFTAR RUJUKAN

- Affandi, M. R., Widyawati, M., & Bhakti, Y. B. (2020). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 150.
- Ainiyah, K. (2018). *Bedah Fisika Dasar*. Yogyakarta:Penerbit Deepublish.
- Anggoro, D. A., Yuniar, A. E., & Widyanti, T. N. (2019). Pengembangan Kompetensi Pembangunan Website Informasi Di. *Warta LPM*, 22(2), 59–66.
- Anshari, F. (2013). Komunikasi Politik di Era Media Sosial Faridhian Anshari Staff Pengajar STT PLN Jakarta. *Jurnal Komunikasi*, 8(1), 91–101.
- Bahri, A. F., dkk. (2022). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Umsu Press.
- Bakri, F., & Mulyati, D. (2017). Pengembangan Perangkat E-Learning Untuk Matakuliah Fisika Dasar Ii Menggunakan Lms Chamilo. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1).
- Chania, D. M. P., Medriati, R., & Mayub, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Melalui Pendekatan Stem Berorientasi Hots Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 109–120.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
- Dwita, L., & Susanah, S. (2020). Penerapan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Dalam Pembelajaran Matematika di SMKpada Jurusan Bisnis Konstruksi dan Properti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 9(2).
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & maryani. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–4.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99.
- Gusweri, S., & Sari, D. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Mindjet Mindmanager dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 67.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.

- Januarisman, E., & Ghufro, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Jusuf, H., & Istiyowati, L.S.(2023). Penelitian R&D Dalam Bidang Teknologi Pendidikan. Bandung:Indonesia Emas Group.
- Lestari, L., Adi, B. W., & Totalia, S. A. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Dan Proses Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Prinsip–Prinsip Bisnis Kelas XI Pemasaran S Negeri 1 Karanganyar Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 2(1).
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16.
- Mokodompit, M., dkk. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter. Malang:PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 7(1), 455.
- Nasruddin, dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar. Padang:Penerbit PT. Global Eksekutif Teknologi Redaksi.
- Pendidikan, J., Indonesia, A., Vol, X., Arisana, A. L., Kelas, S., Ips, X. I., Yogyakarta, M. A. N., & Tahun, I. I. (2012). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia , Vol . X , No . 2 , Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 66–77.
- Pramadanti, M., Subiki, S., & Hariyanto, A. (2021). Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Smartphone Dengan Pendekatan Stem (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 318.
- Pratiwi, Y., & Ramli. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Siswa Berbasis Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 89–96.

- Prismasari, D. I., Hartiwi, A., & Indrawati, I. (2019). Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) pada pembelajaran IPA SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019 "Integrasi Pendidikan, Sains, Dan Teknologi Dalam Mengembangkan Budaya Ilmiah Di Era Revolusi Industri 4.0,"* 4(1), 43–45.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19.
- Putra, F., & Ekohariadi, E. (2021). Studi Literatur: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Pembelajaran Administrasi Sistem Jaringan. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 6(1), 592–596.
- Rahmawati, D., Yuberti, Y., & Syafrimen, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 106–112.
- Rahman, S., Munawar, W., & Berman, E. T. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 137.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran Afifatu. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rustandi, A. (2022). Penerapan Model ASSURE Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Di Smkn 3 Penajam Paser Utara. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 6–18.
- Sari, Y. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran induktif terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu. *Maju*, 5(2), 64–75.
- Sarosa, S. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Seituni, S., & Akbari, R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Berbasis Website Studi Kasus Siswa Kelas X Akuntansi Lembaga Di Smkn 2 Situbondo Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 8(1), 11–20.
- Shabrina, A., & Diani, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika

- Berbasis Web Enhanced Course dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 9–26.
- Siregar, E., & Harahap, M. B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswasma Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2015/2016. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4(4).
- Solihudin JH, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51.
- Sukmantara, I. K. Y., Doyan, A., & Gunawan, G. (2013). Pengembangan Web Intranet Fisika Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smkn 2 Praya Tengah. *Jurnal Pijar Mipa*, 8(2), 117–127.
- Sumarsono, J. (2009). Fisika. Jakarta:Penerbit CV Teguh Karya.
- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2).
- Suprianto, Arhas, S. H., & Salam, R. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas terhadap. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(2), 137–146.
- Syam, N. (2017). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran IPA Berbasis Web Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 156–174.
- Tangkudung, I., Dako, R. D. R., & Dako, A. Y. (2019). Evaluasi Website Menggunakan Metode Iso/Iec 25010. *SemanTECH (Seminar Nasional Teknologi, Sains Dan Humaniora)*, 1(1), 87–107.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 169–185.

- Utomo, E. S., Rahman, F., & Fikrati, A. N. (2020). Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Menyelesaikan Soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13–22.
- Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Program Pembelajaran Fisika SMA Berbasis E-Learning dengan Schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 187–199.
- Widya Sukmana, R. (2018). Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) Sebagai Alternatif Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 189.
- Yulia, S. R., & Ramli, R. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Handout Berbasis STEM Terhadap Pembelajaran Fisika dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 42–48.
- Yuni Fitriani. (2017). Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial sebagai Sarana Penyebaran Informasi bagi Masyarakat. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 19(2), 152.
- Yusuf, I., & Asrifan, A. (2020). Peningkatan Aktivitas Kolaborasi Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Stem Dengan Purwarupa Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sman 5 Yogyakarta (Improving Collaboration of Physics Learning Activities through the STEM Approach). *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, 1(3), 32–48.