

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriansah, R., & Wimbrayardi, W. (2022). Fungsi Musik Kalinong Dalam Kegiatan Memanen Padi Di Rantau Panjang Kelurahan Mampun Kabupaten Merangin Provinsi Jambi. *Jurnal Sendratasik*, 11(1), 111-118.
- Alirmansyah, A., Destrinelli, D., Irani, V. S., Karomah, R., Riski, R. D., Amri, K., ...& Hendriyati, B. (2020). Implementasi Budaya Melayu Jambi Melalui Mata Kuliah Pengenalan Adat Melayu Jambi pada Mahasiswa PGSD Universitas Jambi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 25- 35.
- Alperi, M. (2020). Peran bahan ajar digital sigil dalam mempersiapkan kemandirian belajar peserta didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Anggraini, W. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Asrial, Syahrial, Maison, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). EthnoconstructivismE-Module to Improve Perception, Interest, and Motivation of Students in Class VElementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30–41. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Penulisan Modul.Jakarta: Ditjen PMPTK
- Dewa, M. D. Z., & Astari, A. (2022). Pengembangan E Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3),866-873.
- Ditaningtyas, W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Buku Cerita Bergambar (Cergam) Tema 3 Subtema 3 (Ayo Cintai Lingkungan) untuk SiswaKelas IV Sekolah Dasar. Diunduh di <http://eprints.umm.ac.id/39074/>
- Endari, S. B., Asrial, A., & Alirmansyah, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Kenduri Sko Menggunakan Aplikasi Anyflip Di Kelas4 Tema 7 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*

(JPDK), 4(6), 8781-8788.

Fadilah, D., Rohini, & Sumiati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal Samawa Berbentuk Multimedia Interaktif. *Jurnal Elementary*, 3(2), 5.  
<https://doi.org/10.31764/elementary.v3i2.2430>

Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan e-modul matematika untuk siswa SD. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1), 1-12.

Haryati, & Erwin, Y. (2019). Pemanfaatan Information and Communications Technology (ICT) Sebagai Sumber Belajar di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.  
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>

Hilma, Iman dan Nedi Sunaedi. (2018). Revitalization of Local Wisdom for The Enviromntental Education. *Jurnal Geosfera Indonesia*. 2(1):19—28

Huda, I. A. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 121-125.

Hussain, Z. (2018). The Effects of ICT-Based Learning on Students` Vocabulary Mastery in Junior High Schools in Bandung. *International Journal of Education*, 10, 149–156. Retrieved from <https://ejournal.up.edu>

Juliantini, N. K. P., I. G. M. Darmawiguna, dan I. M. Putrama. 2015. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Project Based Learning untuk Mata Pelajaran Teknik Pengambilan Gambar Produksi. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 4(5): 1-9.

Listyarini, I., Ulumuddin, A., Basyar, M. A. K., & Saputra, H. J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Anyflip di Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 137-142

Listyarini, I., Ulumuddin, A., Basyar, M. A. K., & Saputra, H. J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Anyflip di Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 137-142.

Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan

modul elektronik (E-Modul) berbasis flipbook maker untuk subtema pekerjaandi sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.

Martani, K. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD N Bagusari Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 6 (1).  
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP3/article/view/7296>

Mauliza, Y. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Koloid Di SMA Negeri 4 Langsa* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Tarbiyah dan Keguruan).

Miftakhudin, M., Purwoko, R. Y., & Yuzianah, D. (2019, February). Integrasi Etnomatematika pada Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Saintifik Untuk Menstimulasi Berpikir Logis Siswa SMP. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 510-515).

Mulyasa, E. 2006. Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi dan Inovasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nadya Yolanda, Reinita. 2019. Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model Quantum Teaching. *Journal of Elementary School (JOES)*. Volume:2, No:2, 61.

Naela Khusna Faella Shufah, Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual, *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.1, No.1, Februari 2018.

Pondaag, M., Rawis, J. A., & Wullur, M. M. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Supervisi Pembelajaran Di SDN Kabupaten Minahasa Utara. *JURNAL INOVASI DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 1(2), 131-141.

Pratama, R. B., & Fikriyah, T. R. (2021). Pengembangan E-Modul Bemuatan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sdn 2 Waruoyom. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 11(2), 127-136.

Putri, N. N. (2022). Pelatihan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Siswa

Sekolah Dasar Di Sd Negeri 2 Sengon. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 3957-3962.

Ranakusuma, O. (2019). Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak di Era Digital. Rangkuman Kajian Hasil Studi Model Pembelajaran Inovatif di Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud, ResearchGate.[https://www.researchgate.net/publication/333828442\\_Mengoptimalkan\\_Perkembangan\\_Kognitif\\_dan\\_Sosial\\_Emosional\\_Anak\\_di\\_Era\\_Digital](https://www.researchgate.net/publication/333828442_Mengoptimalkan_Perkembangan_Kognitif_dan_Sosial_Emosional_Anak_di_Era_Digital)

Sahelatua, L. S., Vitoria, L., & Mislinawati, M. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media It Dalam Pembelajaran Di Sdn 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).

Simamora, A. H., Sudarma, I. K., & Prabawa, D. G. A. P. (2018). Pengembangan e- modul berbasis proyek untuk mata kuliah fotografi di jurusan teknologi pendidikan fakultas ilmu pendidikan Undiksha. *Journal of Education Technology*, 2(1), 51-60.

Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Development of E-Modules Based on Local Wisdom in Central Learning Model at Kindergartens in Jambi City. *European Journal of Educational Research*, 8(4), 1137-1143.

Suryana, D., & Hijriani, A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077-1094.

Ulumuddin, A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MELALUI APLIKASI ANYFLIP DI SEKOLAH DASAR DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI BAHASA. In *Seminar Nasional Literasi* (Vol. 6, No. 1, pp. 494-502).

Uno, H. B., N. Lamatenggo, dan S. Koni. 2010. Desain Pembelajaran. Cetakan Pertama. Bandung: MQS Publishing.

Utami, M., Z., Iwan, S., Eko, R., dan Elsa, V. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Alat-alat Optik. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Malang*, 347.

- Wahidin, D. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal di Abad 21. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 5(1), 015-021.
- Wardani, M. S., Nugroho, N. R. I., & Ulinuha, M. T. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1 (1), 27–33. <https://doi.org/10.23917/Blbs.V1i1.9313>
- Weriyanti, Firman, Taufina, & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Strategi Question Student Have Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.416>
- Widianto, Edi, et al. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *JETE: Jurnal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.