

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Kompetensi guru dapat mempengaruhi kesuksesan peserta didik didalam menyerap keilmuan yang diberikan. Kompetensi guru harus memiliki kemampuan sosial dan spiritual ,teknologi,serta personalitas sebagai standar profesi guru (Anwar, Muhammad : 2018). Guru sebagai profesi yang sangat profesional dan memiliki martabat di dalam sebuah sistem pendidikan yang harus diperhatikan dengan serius karena Guru memiliki peranan yang sangat penting untuk mewujudkan peradaban sebuah bangsa melalui kontribusi didalam bidang pendidikan. Perencanaan pembelajaran adalah pokok yang paling utama dalam suatu pembelajaran dan salah satunya adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).Kompetensi pedagogik termasuk kedalam kompetensi yang wajib dimiliki seorang guru diantaranya yaitu perencanaan pembelajaran.

Menurut Istarani (2015:171), kompetensi didalam bidang pedagogik seorang guru harus tahu bagaimana cara merumuskan dan menentukan tujuan serta metode mengajar,serta dapat menggunakan media pembelajaran dengan baik dan bisa menggunakan berbagai sumber pengetahuan.

Guru memiliki kewajiban untuk menyusun perencanaan pembelajaran dan guru juga menghadapi secara langsung berbagai kendala pembelajaran di kelas. Guru memberikan alternatif berupa solusi dalam upaya memecahkan segala kendala yang dihadapi oleh para siswa dalam pelajaran. Kemampuan seorang guru sangat berpengaruh dalam pengembangan perencanaan pembelajaran dan guru juga memiliki tanggung jawab untuk melakukan pembelajaran disetiap pertemuan pelajaran.

Salah satu perancangan pembelajaran yang disusun oleh seorang guru di sekolah yaitu pelajaran bahasa Arab. Bahasa arab merupakan bahasa asing yang dipelajari dan dijadikan mata pelajaran di sekolah. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian di SMP Al Ikhlas Kota Jambi, yang beralamat di J.L. RD. Bakaruddin, Kenali Besar, Kec, Kota Baru, Kota Jambi. Yang mana sekolah ini terakreditasi “B” dan menggunakan kurikulum 2013.

Guru memegang peranan yang sangat penting terutamanya dalam hal membentuk karakter anak bangsa contohnya terhadap para siswa di SMP Al-Ikhlas Kota Jambi, melalui mata pelajaran bahasa arab yang disampaikan oleh seorang guru dapat memberikan pengalaman serta hasil yang maksimal kepada para siswa. Proses yang baik selalu diawali dengan rancangan pembelajaran yang tersusun dan terarah secara rapi dan baik yang di tuangkan dalam RPP.

Pelajaran bahasa Arab yang dirancang dengan baik dan menarik dapat memberikan pengalaman yang berkesan terhadap para siswa karena siswa dapat merasakan belajar secara sistematis dan dapat memotivasi perkembangan intelektualnya. Kompetensi seorang guru dalam membuat rancangan pembelajaran akan mempengaruhi hasil dari pembelajaran. Dengan dilakukannya perencanaan dalam hal pembelajaran akan menghasilkan berupa muatan,serta pokok inti dalam pembelajaran. Kegiatan belajar dan mengajar ini yaitu dilakukan disekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013, yaitu di SMP Al Ikhlas Kota Jambi.

Berdasarkan observasi yang pertama kali dilakukan oleh peneliti dengan mewawancarai guru pengajar bahasa Arab di kelas VIII pada hari rabu, 22 November 2022 di SMP Islam Al Ikhlas Kota Jambi, Peneliti menemukan beberapa permasalahan yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran. Permasalahan tersebut diantaranya kurang lengkapnya perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru dan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru masih kurang sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang di buat nya sehingah para siswa masih belum sepenuhnya memahami dalam pembelajaran bahasa arab. Dari uraian diatas maka peneliti ingin membahas sebuah penelitian dengan judul “Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi”.

## 1.2 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus dan lebih sesuai dengan tujuan yang diharapkan maka perlu difokuskan pada permasalahan yang perlu diteliti dengan mengacu pada pengalaman teoritis dan relevan. penelitian ini berfokus pada Kompetensi Guru Bahasa Arab dalam Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas.

## 1.3 Rumusan Masalah

1. Bagaimana Kompetensi Guru dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bahasa Arab di SMP Islam Al-ikhlas Kota Jambi ?
2. Bagaimana Kompetensi Guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas ?

## 1.4 Tujuan Penelitian

1. Mengetahui rencana Pembelajaran yang hendak dilaksanakan oleh guru bahasa Arab di SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi .
2. Mengetahui pelaksanaan yang telah dilakukan oleh guru pada mata pelajaran bahasa Arab di SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan agar bisa memberikan nilai manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat penelitian secara teoritis

Secara teoritis penelitian ini ditujukan agar pengembangan tentang perencanaan pembelajaran bagi guru bahasa arab dalam membuat RPP sesuai judul yang peneliti lakukakan.

2. Manfaat penelitian secara praktis

- a. Bagi Guru

Penelitian ini ditujukan agar bisa menambah pengetahuan bagi guru berkaitan tentang kompetensi guru dalam proses merancang sebuah perencanaan pembelajaran

b. Bagi siswa

Penelitian ini ditujukan agar dapat meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Al Ikhlas Kota Jambi.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini ditujukan agar dapat mengintegrasikan berbagai pengetahuan serta teoritis dari pengalaman yang didapatkan di lapangan.

d. Bagi peneliti lain

Penelitian ini ditujukan agar dapat digunakan untuk data dasar pengembangan dalam penelitian berikutnya.