

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas yang dilakukan oleh peneliti secara langsung di SMP Al-Ikhlas Kota Jambi dapat di ambil kesimpulan dari beberapa rumusan yang sudah di uraikan pada Bab 1 di atas yakni bagaimana kompetensi seorang guru dalam merancang pelajaran bahasa Arab di SMP Islam Al-ikhlas Kota Jambi dan Bagaimana kompetensi seorang guru dalam melaksanakan pelajaran bahasa Arab di dalam kelas. Oleh sebab itu, kesimpulan dari seluruh skripsi ini dapat dilihat pada uraian berikut:

1. Perancangan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII di SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi bahwa guru bahasa Arab telah merancang kegiatan pembelajaran berupa RPP sudah sesuai dengan surat edaran no 14 tahun 2019 yang dikeluarkan oleh kemendikbud tentang penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menjadi 1 lembar halaman akan tetapi peneliti temukan dalam RPP guru tersebut belum menyantumkan media pembelajaran yang akan digunakan ketika kegiatan pembelajaran.. Media pembelajaran dipersiapkan guru bahasa Arab sesuai dengan kebutuhan belajar mengajar dengan melihat terlebih dahulu materi pembelajaran yang akan disampaikan, serta media yang sering digunakan berupa gambar.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran oleh guru Bahasa Arab kelas VIII SMP Islam Al-Ikhlas bahwasanya terdapat 3 poin penting yang pertama pendahuluan yang

mana di pendahuluan ini guru mengawali pembelajaran dengan apersepsi berupa memberikan salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi terhadap kehadiran siswa, yang kedua yaitu pembahasan, guru memberikan pelajaran materi yang mana guru tersebut mengkaitkan materi minggu sebelumnya serta mengkaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, yang ketiga yaitu penutup, guru setelah menyampaikan materi pembelajaran menutup pertemuan dengan memberikan kesimpulan dan tugas rumah atau PR kepada siswa dan di akhiri pembelajaran dengan salam.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bisa bermanfaat untuk menambah informasi dan wawasan ilmu pengetahuan mengenai Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab. Disamping itu dapat dijadikan sarana dan masukan bagi guru dalam meningkatkan mutu kualitas atau kompetensi bagi seorang guru dalam proses merancang sebuah perencanaan pembelajaran sebagai bahan masukan di SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi, Terutama nya untuk Ustadz atau guru Bahasa arab di SMP Al-Ikhlas Kota Jambi agar memiliki kompetensi dalam merancang pembelajaran dan dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah di rencanakan.

5.3 Saran

Adapun dalam rangka memberikan sumbangan dari hasil penelitian dan ide berkenaan dengan peningkatan mutu kompetensi guru dalam perencanaan pembelajaran bahasa Arab, peneliti memberikan saran yang mudah-mudahan bermanfaat sebagai berikut :

5.3.1 Bagi SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi

Bagi SMP Islam Al-Ikhlas Kota Jambi untuk mampu memberikan kualitas belajar mengajar dan fasilitas yang lengkap agar bisa meningkatkan kualitas belajar sehingga para siswa bisa mendapatkan pemahaman dan nilai yang bagus.

5.3.2 Bagi Guru

Berdasarkan penelitian ini guru diharapkan mampu memberikan dorongan yang lebih dan sebaiknya dalam kegiatan proses pembelajaran pendidik diharapkan banyak menggunakan media dalam kegiatan belajar mengajar sebagai alternatif agar peserta didik tidak merasa jenuh atau bosan dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.

5.3.3 Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan lebih rajin lagi dan semangat dalam belajar bahasa Arab, dan disiplin dalam mencatat, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan rujukan atau dapat digunakan untuk data dasar pengembangan ataupun dapat memberikan data informasi kepada penelitian selanjutnya mengenai kompetensi seorang guru dalam merancang Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab.