

BAB V

PENUTUP

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditetapkan simpulan bahwa rancangan penilaian proyek pembelajaran menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur teks baik lisan maupun tulisan pada siswa kelas VII SMP Negeri 18 Jambi dilakukan untuk mengukur satu CP (Capaian Pembelajaran). Dan peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik teks fantasi dari teks audiovisual dengan tepat dan menceritakan kembali isi teks fantasi pada teks audiovisual secara lisan dengan tepat. Tujuannya untuk mengembangkan dan memonitor keterampilan peserta didik dalam merencanakan, menyelidiki dan menganalisis proyek untuk pembelajaran menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan memperhatikan teks narasi.

Pada penilaian proyek pembelajaran menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur dan kaidah penggunaan kalima diketahui bahwa guru mata pelajaran bahasa Indonesia melakukan penilaian sikap siswa selama proses pembelajaran melalui pengamatan, dan melakukan penilaian. Guru juga melakukan penilaian proyek sebanyak 1 kali untuk menilai keterampilan siswa dalam membuat proyek/ produk penyusunan dan penulisan menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan skor untuk masing-masing kriteria tersebut adalah, kurang =1, cukup =2, baik =3, sangat baik= 4.

Hambatan dalam penilaian proyek pada pembelajaran teks narasi siswa kelas VII di SMP Negeri 18 Jambi tahun pelajaran 2022/2023 diantaranya adalah guru kurang memahami sistem penilaian yang mengalami perubahan dibandingkan dengan yang biasa dilakukan sebelumnya sebab penilaian ini mencakup tiga aspek sekaligus yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga hal ini juga berdampak pada penilaian nilai semester karena terlalu banyak aspek yang harus dinilai.

5. 2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan, pembandingan, dan referensi pembelajaran bagi guru dan peserta didik, serta diharapkan dapat menjadi acuan peneliti selanjutnya agar lebih sempurna dalam pemecahan masalah-masalah yang ada.

5. 3 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam penerapan kurikulum merdeka sehingga penerapan penilaian proyek dapat dilakukan dengan lebih efektif.
- b. Guru sebaiknya dapat meningkatkan perhatian dan mengawasi dalam menggunakan media faktor pendukung dalam pembelajaran berupa media internet sehingga siswa kurang mampu untuk menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur teks baik lisan maupun tulisan.

- c. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dan lebih jujur untuk menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur teks baik lisan maupun tulisan dengan cara menanyakan kepada guru masalah yang dihadapi serta mau untuk melakukan remedial.