

ABSTRAK

Pada mata pelajaran sejarah peserta didik masih kesulitan dalam memahami. Pada penelitian ini pengembang menggunakan model pengembangan ADDIE. Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar dengan model mind map efektif digunakan dalam proses pembelajaran sejarah pada siswa SMA Negeri 5 Kota Jambi. Hal tersebut terbukti berdasarkan perolehan nilai gain skor serta ketuntasan belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar hasil pengembangan. Hasil ini membuktikan bahwa Produk bahan ajar dikembangkan melalui beberapa tahap pengembangan, yaitu: studi pendahuluan, pengembangan produk awal, uji coba terbatas, revisi, uji coba lapangan, revisi, hingga akhirnya menghasilkan produk final. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan bahan ajar yang dikembangkan pada pembelajaran sejarah. Berdasarkan perolehan nilai gain skor serta ketuntasan belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar hasil pengembangan. Hasil ini membuktikan bahwa bahan ajar dengan model mind map yang dikembangkan dapat digunakan untuk pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar dan *Mind Mapping*

