

ABSTRAK

Rafli, Muhammad. 2023. *Pemikiran Muhammad Natsir Tentang Pendidikan Islam dan Kontribusinya Terhadap Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia 1932-1960*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Supian Ramli, S.Ag., M.Ag., (II) Anny Wahyuni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pemikiran, muhammad natsir, pembaharuan pendidikan islam

Muhammad Natsir adalah seorang ulama yang memiliki keluwesan berpikir. Kondisi pendidikan Islam yang mengalami dikotomi atau pemisahan antara ilmu umum dan ilmu agama yang dilakukan oleh pemerintahan Belanda. Kondisi ini dianggap Natsir sesuatu yang menyimpang dari konsep pendidikan. Natsir terdorong membuat suatu gagasan pembaharuan yang dapat mengatasi kondisi pendidikan saat itu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perjalanan intelektual Muhammad Natsir dalam pendidikan Islam di Indonesia, peran Muhammad Natsir dalam mendorong pembaharuan pendidikan Islam di Indonesia, dampak pembaharuan pemikiran Muhammad Natsir terhadap pendidikan Islam di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri atas Heuristik, Kritik sumber, Interpretasi, dan Histiografi. Hasil dari penelitian ini adalah Muhammad Natsir dalam perjalanannya dalam mendirikan beberapa lembaga pendidikan islam yang dapat mengatasi adanya konsep pendidikan yang dikotomis, karena pemerintahan Belanda tidak ingin adanya pengajaran agama ada disekolah yang didirikannya. Hal ini mendorong Natsir melakukan sebuah gerakan pembaharuan dengan menawarkan konsep pendidikan Integral atau memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama. Dampak dari pembaharuan yang dilakukan Muhammad Natsir adanya sekolah tinggi Islam (STI) yang sekarang berubah nama menjadi universitas Islam negeri (UIN) yang konsep pendidikannya Integral, adanya pesantren modern yang memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama, serta mencanangkan adanya koordinasi perguruan islam yang bertujuan menyokong kemajuan pendidikan Islam.