

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan analisis data yang berkaitan dengan nilai-nilai patriotisme dalam biografi Bung Tomo karya Abdul Waid sebagai sumber belajar sejarah dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai-nilai patriotisme yang ada dalam biografi Bung Tomo yaitu nilai keberanian, pantang menyerah, percaya diri dan rela berkorban.
2. Nilai-nilai patriotisme Bung Tomo dapat dijadikan sebagai sumber belajar sejarah kelas XI dengan menentukan KD ataupun materi yang relevan dan menginternalisasikannya dalam RPP. Biografi Bung Tomo karya Abdul Waid dapat dijadikan sebagai sumber belajar sejarah serta alternatif lain untuk menambah wawasan peserta didik tentang tokoh pahlawan Indonesia. Nilai-nilai patriotisme Bung Tomo relevan dengan materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia pada KD 3.10 Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Selanjutnya, nilai-nilai patriotisme Bung Tomo dapat diimplementasikan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sejarah di kelas maupun kegiatan yang lainnya.

4.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai nilai-nilai patriotisme dalam biografi Bung Tomo karya Abdul Waid sebagai sumber belajar sejarah,

maka dapat diuraikan implikasi teoritis dan implikasi praktis, yaitu sebagai berikut:

4.2.1 Implikasi Teoritis

Pemanfaatan biografi Bung Tomo dapat digunakan sebagai bahan penelaahan yang selanjutnya dapat digali aspek-aspek sosial dari hasil kajian sejarah. Selain itu, dalam kajian sejarah, biografi Bung Tomo memuat banyak informasi mengenai perjuangan dalam meraih kemerdekaan. Terkait dengan upaya perjuangan tersebut tentunya mengandung banyak nilai-nilai patriotisme yang dapat dijadikan sebagai pembentukan karakter yang sesuai dengan nilai-nilai yang diperjuangkan para tokoh pahlawan.

4.2.2 Implikasi Praktis

Guru menyadari bahwa pemilihan sumber belajar yang bervariasi dengan berpedoman pada nilai-nilai yang akan diajarkan harus sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan siswa. Oleh karena itu, hasil dari penelitian ini dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran sejarah di kelas XI IPS semester 2 dengan menggunakan sumber belajar biografi tokoh Bung Tomo karya Abdul Waid. Dengan adanya pembelajaran yang mengedepankan dan berorientasi pada nilai-nilai patriotisme diperlukan peserta didik agar memiliki pandangan ke depan menjadi generasi yang tangguh untuk melanjutkan perjuangan para pahlawan dalam mempertahankan keutuhan dan kesatuan bangsa Indonesia.

4.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat diuraikan beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

a. Guru

Terkait dengan proses pembelajaran sejarah guru seharusnya dapat memilih sumber belajar yang lebih variatif dan menarik serta guru dapat meninjau kembali terkait upaya menanamkan nilai-nilai patriotisme peserta didik pada mata mata pelajaran sejarah. Guru juga dapat memperkenalkan tokoh pahlawan Bung Tomo sebagai alternatif dalam pembelajaran sejarah terkait dengan perlunya mempelajari nilai-nilai patriotisme dalam biografi Bung Tomo. Sehingga nantinya diharapkan peserta didik dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Orang Tua

Orang tua sebagai pendidik anak di rumah diharapkan untuk mengawasi anak-anak mereka terhadap perkembangan teknologi yang sangat pesat. Orang tua berperan untuk melindungi anak dari fanatisme terhadap idola sang anak, orang tua dapat memastikan bahwa karakter tokoh yang diidolakan dapat memberi contoh yang baik.

c. Peneliti

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan perlu dievaluasi, sehingga penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya untuk lebih memperluas dalam mengkaji biografi Bung Tomo, disebabkan permasalahan dalam penelitian ini hanya mengangkat tentang nilai-nilai patriotisme pada Bung Tomo, sedangkan masih banyak hal-hal menarik lagi dari tokoh Bung Tomo.