

**NILAI-NILAI PATRIOTISME DALAM BIOGRAFI BUNG TOMO KARYA
ABDUL WAID SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH**

SKRIPSI



**OLEH
SRI HASANAH
NIM. A1A219050**

**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

**NILAI-NILAI PATRIOTISME DALAM BIOGRAFI BUNG TOMO KARYA
ABDUL WAID SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Sarjana Pendidikan Sejarah**



**OLEH
SRI HASANAH
NIM. A1A219050**

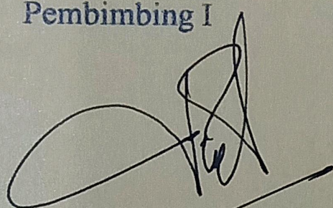
**PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Nilai-nilai Patriotisme dalam Biografi Bung Tomo Karya Abdul Waid sebagai Sumber Belajar Sejarah*. Skripsi yang disusun oleh Sri Hasanah dengan NIM. A1A219050. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi telah diperiksa dan dilakukan bimbingan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, dapat disetujui untuk diajukan sidang skripsi.

Jambi, Juni 2023

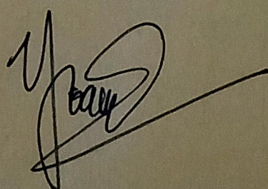
Pembimbing I



Drs. Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd
NIP. 196103081986031004

Jambi, Juni 2023

Pembimbing II

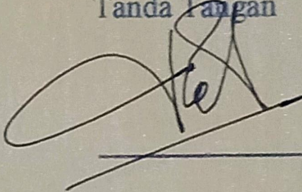
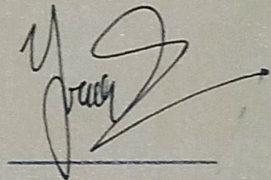


Yoan Mareta, M.Pd
NIP. 199403132022032009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Nilai-nilai Patriotisme dalam Biografi Bung Tomo Karya Abdul Waid sebagai Sumber Belajar Sejarah*". Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah disusun oleh Sri Hasanah, Nomor Induk Mahasiswa A1A219050 telah di pertahankan didepan tim penguji pada Jum'at, 16 Juni 2023.

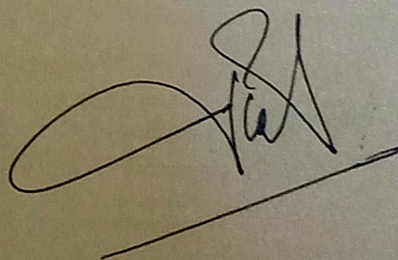
TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd NIP. 196103081986031004	Ketua	
2	Yoan Mareta, M.Pd NIP. 199403132022032009	Sekretaris	

Jambi, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Sejarah



Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd
NIP. 196103081986031004

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Hasanah

NIM : A1A219050

Prodi : Pendidikan Sejarah

Jurusan : PIPS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada universitas lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2023

Sri Hasanah
NIM. A1A219050

MOTTO

“Untuk masa-masa sulit mu, biar Allah yang menguatkan mu, tugas mu hanya memastikan bahwa jarak mu dengan Allah tidak pernah jauh”

-Anonymous

“Tidak seorangpun mempunyai kemampuan untuk melakukan sesuatu yang sempurna. Tapi setiap orang diberi banyak kesempatan untuk melakukan sesuatu yang benar”

-Anonymous

“Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan mu dalam memohon pertolongan kepada Allah”

-Ibnu Qoyyim

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala nikmat dan kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa dan termulya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Suparno dan Ibu Mun Farida serta keluarga besar saya. Ucapan syukur yang mendalam atas kebaikan mereka yang selalu mendoakan dan mengupayakan agar saya dapat terus menuntut ilmu hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini semoga menjadi amal jariyah di dunia dan akhirat serta menjadi salah satu jalan untuk saya dalam meraih kesuksesan dan menjadi orang yang bermanfaat.

ABSTRAK

Hasanah, Sri. 2023. *Nilai-nilai Patriotisme dalam Biografi Bung Tomo Karya Abdul Waid sebagai Sumber Belajar Sejarah*: Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd., (II) Yoan Mareta, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-nilai Patriotisme, Biografi Bung Tomo, Sumber Belajar Sejarah.

Indonesia sebagai bangsa dengan struktur masyarakat multikultural, tidak dapat dipungkiri Indonesia menghadapi tantangan begitu besar dalam hal kesadaran berbangsa dan bernegara. Untuk mengatasi hal ini dalam rangka proses pembentukan moral salah satunya yaitu memiliki figur idola sebagai contoh yaitu melalui tokoh pahlawan yang berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia yaitu Sutomo atau lebih dikenal dengan Bung Tomo. Di dalam biografi Bung Tomo mengandung nilai-nilai patriotisme yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sejarah dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai patriotisme dari biografi Bung Tomo karya Abdul Waid serta mengetahui nilai-nilai patriotisme dalam biografi Bung Tomo karya Abdul Waid sebagai sumber belajar sejarah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi pustaka. Dengan memperoleh sumber dan data-data penelitian melalui literatur kepustakaan dengan menganalisis isi kandungan dalam teks atau tulisan.

Hasil analisis data dalam penelitian bahwa: (1) Nilai-nilai patriotisme dalam biografi Bung Tomo yaitu nilai keberanian, pantang menyerah, percaya diri dan rela berkorban. (2) Nilai-nilai patriotisme Bung Tomo tersebut diintegrasikan dengan KD yang relevan yaitu pada KD 3.10 Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda. Kemudian menghasilkan RPP sebagai bentuk rekomendasi perangkat kegiatan pembelajaran di kelas.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa selain dapat dijadikan sebagai sumber belajar sejarah, buku Biografi Bung Tomo karya Abdul Waid ini dapat menjadi alternatif lain untuk menambah wawasan peserta didik tentang tokoh pahlawan Indonesia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ***Nilai-nilai Patriotisme dalam Biografi Bung Tomo Karya Abdul Waid sebagai Sumber Belajar Sejarah***. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Sehubungan dengan itu dengan ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu mengarahkan penulis dan memberikan dukungan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. selaku rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Ibu Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd. selaku ketua prodi pendidikan sejarah sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran, motivasi, serta pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Yoan Mareta, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II atas ketulusan, keikhlasannya serta kebaikan hatinya meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis. Terima kasih selalu menasehati dan memotivasi penulis untuk lebih jeli dan teliti, mendorong penulis ke arah yang lebih maju

dan berpikir luas, serta memperbaiki kesalahan dan kekeliruan penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Drs. Maizar Karim, M.Hum. selaku dosen penguji I dan bapak Muhammad Adi Saputra, M.Pd. selaku penguji II pada ujian seminar proposal saya yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Drs. Yundi fitrah, M.Hum. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
8. Ibu Anny Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
9. Ibu Merci Robbi Kurniawanti, M.Pd. selaku dosen penguji III yang telah memberikan saran dan masukan dalam skripsi ini.
10. Semua dosen program studi sejarah yang telah mendidik dengan penuh keikhlasan dan memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.
11. Kedua orang tua tersayang dan yang teristimewa Ibu Mun Farida dan Bapak Suparno yang telah melahirkan dan mendidik saya serta doa-doa baik yang selalu dilangitkan. Terima kasih untuk pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan sampai saat ini. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu menjaga kalian dan selalu dilimpahkan kebaikan dunia dan akhirat. Aamiin.
12. Saudara-saudari saya tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan doa, saran dan masukan serta dukungan berupa materil dan moril. Semoga sehat-sehat selalu dan tetap menjadi keluarga yang selalu dirindukan dengan segala keriwahan kurcil-kurcil kalian.

13. Sahabat DIARII BIAWAK yang telah bersama-sama berjuang dari awal semester perkuliahan kemudian adaptasi dan *struggle* dengan segala sistem perkuliahan *online* karena Covid 19 sampai akhirnya kita berada di fase mahasiswa tingkat akhir yang disibukan dengan skripsi. Terima kasih sudah saling mendukung progress masing-masing. Sukses selalu buat kita semua dan semoga akan ada kesempatan-kesempatan lain untuk kembali bertemu dan berbagi cerita pasca dunia perkuliahan, *people come and go*.
14. Teman-teman pendidikan sejarah Angkatan 2019 serta seluruh pihak yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. *Lastly for myself, thank you for fighting so far, for the less pleasant and the happier parts of this phase of life. May Allah Subhanahu Wata'ala strengthen and always be on the path of goodness that leads to rewarding fields.* Selamat memasuki realita kehidupan sesungguhnya.

Sekali lagi terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalas dengan kebaikan-kebaikan serta pahala yang berlipat ganda, aamiin. Berkaitan dengan penulisan skripsi ini, penulis menyadari pengetahuan dan pengalaman yang masih sangat terbatas. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Saya selaku penulis juga meminta maaf jika terjadi kesalahan dan kekurangan di dalam skripsi ini.

Jambi, 11 Juni 2023



SRI HASANAH
NIM A1A219050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Patriotisme	8
2.1.1 Pengertian Patriotisme	8
2.1.2 Nilai-nilai Patriotisme	9
2.2 Biografi Tokoh Pahlawan.....	14
2.2.1 Pengertian Biografi	14
2.2.2 Jenis-jenis Biografi	15
2.2.3 Biografi Tokoh Pahlawan	17
2.3 Sumber Belajar Sejarah	18
2.4 Pembelajaran Sejarah	20
2.5 Penelitian Relevan	23
2.6 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29

3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.5 Uji Validitas Data	32
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	36
4.1.1 Sosok Bung Tomo	36
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	42
4.2.1 Sikap Patriotisme Bung Tomo.....	42
4.2.2 Nilai-nilai Patriotisme Bung Tomo sebagai Sumber Belajar Sejarah	45
4.3 Pembahasan	47
4.3.1 Nilai-nilai Patriotisme Bung Tomo	47
4.3.2 Nilai-nilai Patriotisme Bung Tomo sebagai Sumber Belajar Sejarah	61
BAB V KESIMPULAN, IMPILKASI, DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN.....	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator nilai-nilai patriotisme	13
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Indikator nilai-nilai patriotisme	48
Tabel 4.2 Kompetensi Inti Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI	66
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Buku Biografi Bung Tomo Karya Abdul Waid	84
2. Tentang Abdul Waid.....	84
3. Foto-foto Bung Tomo	85
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90
5. Riwayat Hidup	102