

ABSTRAK

Yulianti, Rika. 2023. *Penerapan Strategi Active Learning Berbasis Question Student Have Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X IPS 1 SMAN 3 Muaro Jambi*. Skripsi, Program Studi Sarjana Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Drs. Budi Purnomo M.Hum.,M.Pd. (2) Merci Robbi Kurniawanti M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Bertanya, *Question Student Have*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan bertanya siswa pada pelajaran sejarah kelas X IPS 1 SMAN 3 Muaro Jambi, dengan tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa pada mata pelajaran sejarah melalui strategi pembelajaran *Active learning* berbasis *Question Student Have*. Pembelajaran aktif sebagai bentuk pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk dapat aktif dalam belajar, sedangkan *Question Student Have* merupakan strategi pembelajaran yang dapat menjadikan siswa aktif dalam bertanya yang disampaikan melalui tulisan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan alur dua siklus masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dengan menerapkan tahap (1) perencanaan, (2) pelaksanaan (3) observasi, (4) refleksi. Pengambilan data menggunakan angket dan lembar observasi serta sumber data dari kolaborator dan siswa. Analisa data menggunakan deskriptif untuk menjabarkan hasil observasi dan menggunakan metode kuantitatif untuk menganalisa keterampilan bertanya siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan terhadap keterampilan bertanya siswa pada siklus I hasil angket sebesar 72.9%, aktivitas siswa sebesar 78.9% dan aktivitas guru sebesar 80,3%. Sedangkan pada Siklus II mengalami peningkatan pada aktivitas siswa sebesar 86.8%, aktivitas guru 89.2%, sedangkan hasil angket mengalami peningkatan yakni 80.1%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Active Learning* berbasis *Question Student Have* dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas X IPS I SMA 3 Muaro Jambi.