

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan melihat deskripsi data hasil pengujian hipotesis maka simpulannya adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan bertanya siswa kelas X IPS I SMAN 3 Muaro Jambi pada mata pelajaran sejarah sebelum diberlakukan strategi *Question Student Have* tergolong masih rendah.
2. Keterampilan bertanya siswa kelas X IPS I SMAN 3 Muaro Jambi Setelah diberlakukan strategi *Question Student Have* pada mata pelajaran sejarah mengalami peningkatan.
3. Terdapat peningkatan yang terhadap strategi pembelajaran *Active Learning* tipe *Question Student Have* pada mata pelajaran sejarah siswa kelas X IPS I SMAN 3 Muaro Jambi. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan terjadi peningkatan terhadap keterampilan bertanya siswa yang dialami dari siklus I yakni, 72.9% dengan tingkat aktivitas siswa sebesar 78.9% dan aktivitas guru sebesar 80,3%. Siklus II mengalami peningkatan pada aktivitas siswa sebesar 86.8%, aktivitas guru 89.2%, sedangkan keterampilan bertanya mengalami peningkatan yakni 80.1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Active Learning* berbasis *Question Student Have* dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas X IPS I SMAN 3 Muaro Jambi.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, diantaranya ialah:

1. Kepada pembaca hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan bacaan serta menambah pengetahuan terhadap strategi pembelajaran *Active Learning* berbasis *Question Student Have*.
2. Bagi guru, strategi *Active Learning* berbasis *Question Student Have* dapat digunakan sebagai alternatif untuk menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan untuk dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan bertanya siswa dalam belajar yang lebih baik.