

DAFTAR RUJUKAN

I. Buku

- Afandi, Muhamad. dkk. 2013. *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: UNISSULA Press 2012 ISBN : 978-602-7525-64-1.
- Djamaluddin, Ahdar dan wardana. 2019. *Belajar dan pembelajaran*. Sulawesi selatan: CV. Kaaffah learning center.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta selatan: Referensi (GP press Group).
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Pemerintah No 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Komalasari, kokom. 2014. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Modul pembelajaran SMAN. Sejarah Indonesia kelas X Semester 1 Edisi revisi*. 2014. Jakarta. Kemendikbud.
- Silberman. (2013). *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silberman. 2014. *Pembelajaran Aktif: 101 Strategi Untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, HM. 2013. *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas impementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suprijono Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Suprijono, Agus. 2016. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Heri. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah, Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta Aswaja Presindo.
- Suyadi. 2013. *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar. Bandung: citra umara.
- Warsono dan Hariyanto. 2017. *Pembelajaran Aktif: teori dan Assement*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

II. Jurnal

- Alfansyur dan Maryani. 2020. *Seni mengelola data: penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial*. Historis:jurnal kajian, penelitian, pengembangan pendidikan sejarah. Vol.5 No.2.
- Amelia, C.A (2014). Peranan pembelajaran sejarah dalam penanaman sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS SMA negeri 1 Pecangaan. *Indonesia journal of history education*, 3 (2). Diakses pada tanggal 20 Januari 2019 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/...5063>
- Bachtiar, Ilham dan Busyairi Ahmad. 2019. *Keefektifan pembelajaran keterampilan bertanya dengan metode Question Student Havesiswa kelas vii smpn 1 sinjai*. Jurnal managemen dan ilmu pendidikan: volume 1, nomor 2, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/manazhim.104-116>.
- Dalie, Novita. 2018. *Implementasi model siklus belajar 5 e dalam meningkatkan keterampilan bertanya pada mata pelajaran bahasa inggris di kelas IX SMP Negeri 4 Gorontalo*. Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Volume 03, Nomor 2 , Mei 2018.
- Eelina. 2019. *Penerapan Metode Question Student Have Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Konsep Virus di Man 4*

- Pidie. Pendidikan biologi. Universitas Jabal Ghafur dalam Jurnal Sosial Humaniora. Volume 2, Nomor 1.
- Hasibuan & Moedjiono. 2014. *Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa*. Jakarta: Jurnal Pedagogi.
- Indriyani, dkk. 2015. *Analisis Keterampilan Bertanya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 27 Oku*. Jurnal Profit Volume 2, Nomor 2
- Isroyati, dkk. 2022. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Model Pembelajaran Question Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Cipayung Kota Depok*. Jurnal pendidikan: Riset dan konseptual. E-ISSN: 2598-2877, P-ISSN: 2598-5175 Vol 6 No 2. www.journal.unublitar.ac.id/jp
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. *Tiga ranah Taksonomi Bloom dalam pendidikan*. Dalam Edisi: Jurnal Edukasi dan Sains. Volume 2, nomor 1. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Muharani Ade, Hudaidah. 2021. *Dampak Masuknya Hindu Budha Terhadap Pendidikan di Indonesia*. : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3
- Munirah. 2015. *Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita*. Jurnal UIN (Universitas Islam Negeri) Alauddin Makasar. VOL. 2 NO. 2. https://core.ac.uk/display/234746404?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v
- Muslem dan Nurlita Zahara. 2022. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMAN 1 Simpang Tiga*. Jurnal sosial humaniora sigli (JSH): Volume 5, Nomor 1, <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>.
- Pratiwi dkk. 2019. *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor dengan Model Problem Based Learning di Smp Negeri 2 Jember 1*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 8 No. 4, Desember 2019, hal 269 – 274.
- Rahman, Abd, dkk. 2022. *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Makasar. Vol 2, No.1. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Royani, M dan Bukhari Muslim. 2014. *Keterampilan Bertanya Siswa Smp Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Pada Materi Segi Empat*. Pendidikan Matematika STKIP Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 1.

- Santosa yusuf dan Hidayat Fahmi. 2020. *Variabilitas penggunaan model pembelajaran pada kegiatan pembelajaran sejarah peminatan kelas X IPS di Kota Depok*. Dalam Sindang: jurnal pendidikan sejarah dan kajian sejarah. Vol. 2, No. 2. <http://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JS/index>
- Suharmaji, Lilik. 2015. *Penerapan pembelajaran aktif qsh (question student have) pada mapel sosiologi tentang masyarakat multikultural untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar*. Jurnal Ilmiah Guru, No. 01. Diakses pada sabtu, 12 Januari 2023.
- Sumarsi Eni, dkk. 2019. *Penerapan Strategi Question Student Have Berbantuan Media Kartu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kimia Siswa*. CHEMICA: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia 8 Vol . 2, No. 1.
- Susilowati, evi dan suyatmi. 2019. *Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model problem based learning*. Jartika: jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan. Vol. 2, No 1.
- Zusnani, Ida dan Murfi Ali. 2020. *Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have (Qsh) Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTS Negeri 9 Bantul*. Jurnal Pendidikan, Vol. 5, No. 1. Diakses pada minggu, 15 Januari 2023.

III. Skripsi

- Aisyah, Siti. 2018. *Deskripsi aktivitas bertanya siswa dalam pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Yanti Redha Irma. 2016. *Penerapan Strategi Question Students Have (Qsh) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Trigonometri Di Kelas X Sma Negeri 3 Aceh Barat Daya*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh
- M. Hasim. 2013. *Penerapan Strategi Questions Students Have Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Irsyadunnas Pasir Pandak Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Santy Meilisa Manurung. 2018. *Implementasi stsrategi pembelajaran question student have untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas X MIA SMAN Xaverius 2 Kota Jambi pada materi hukum newton tentang gerak tahun ajaran 2017/2018*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

IV. Website:

<https://SMAN3muarojambi.sch.id/>

<https://SMAN3muarojambi.sch.id/tentang-sekolah>

