

**KESESUAIAN KOMPETENSI DASAR DENGAN MATERI BIDANG
KEBAHASAAN DALAM BUKU TEKS PENUNJANG BAHASA INDONESIA
TERBITANG ERLANGGA KELAS XI SMA**

ARTIKEL

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
UTIARA NOVANTY
RRA1B111018**



**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2018**

ABSTRAK

Novanty, Utiara. 2018. *“Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi Bidang Kebahasaan dalam Buku Teks Penunjang Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas XI SMA”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Larlen, M.Pd. (II) Rustam, S.pd., M.Hum.

Kata-kata kunci: *Kompetensi Dasar, Materi Bidang Kebahasaan dalam Buku Teks Penunjang*

Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi Bidang Kebahasaan dalam Buku Teks Penunjang Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas XI SMA merupakan kegiatan menghubungkan materi yang ada di buku teks semester ganjil terbitan Erlangga dengan kompetensi dasar yang diterapkan. Nilai kesesuaian diperoleh dengan melihat kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dalam pendekatan kualitatif, peneliti dituntut ketajaman dan kecermatan mengamati, mencatat suatu proses dan aktifitas yang tampak dalam realita, serta menganalisanya dalam satu kesatuan yang bermakna. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian kepustakaan atau studi pustaka dan dokumentasi. Teknik ini digunakan karena datanya berupa dokumentasi, yaitu berupa materi yang tersaji dalam buku teks bahasa Indonesia terbitan Erlangga kelas XI SMA dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesesuaian antara materi kebahasaan dengan kompetensi dasar dalam KTSP pada buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMA. Dalam buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMA terbitan Erlangga ini memuat delapan bab materi pembelajaran, dari delapan bab tersebut memuat 9 materi kebahasaan

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah, materi kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas XI SMA terbitan Erlangga yang sesuai berjumlah 7 materi, selanjutnya materi kebahasaan yang kurang sesuai berjumlah 1 materi, sedangkan materi kebahasaan yang tidak sesuai berjumlah 1 materi.