

**KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF
SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 30
MUARO JAMBI**

ARTIKEL

**OLEH
HUSADA
NIM RRA1B111057**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2017**

ABSTRAK

Husada. 2018. "Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2017/2018" Skripsi. Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Andiopenta Purba, M.Hum., M.Div. dan (II) Drs. Agus Setyonegoro, M. Pd

Kata-kata kunci : Kemampuan, Menulis, Paragraf Deskriptif

Tujuan penelitian mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2017/2018, kemampuan siswa terindikasikan dari aspek ciri-ciri paragraf deskriptif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Metode ini juga sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yakni untuk memperoleh informasi tentang kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan data berupa teks unjuk kerja kemudian diubah menjadi data yang berupa angka-angka. Dari data tersebut diketahui bagai mana kemampuan menulis paragraf deskriptif kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2017/2018.

Hasil penelitian dapat diketahui kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi berpredikat sangat mampu. Hal ini diketahui dari hasil pengolahan data kemampuan menulis paragraf deskriptif. Adapun kemampuan menulis paragraf deskriptif terdiri dari aspek ciri-ciri paragraf deskriptif. Dapat diketahui kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi berkualitas sangat mampu. Hal ini terbukti dengan diperolehnya rata-rata nilai dari penilai 1 dan penilai 2 sebesar 4,18. Nilai tersebut dilihat dari tabel interval nilai yang berada pada interval 4-5.

Interval nilai tersebut menurut tabel konversi nilai itu berkualita sangat mampu. Kemampuan masing-masing siswa dalam menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi yaitu Menulis paragraf deskriptif dengan predikat sangat mampu, yakni dengan interval 4-5 ada 33 siswa sedangkan menulis paragraf deskriptif dengan predikat mampu, yakni dengan interval 3-39 ada 7 siswa.

Kesimpulan kemampuan menulis paragraf deskriptif oleh siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi dalam menulis paragraf deskriptif adalah 4,18 indek penilaian ini masuk dalam interval 4-5 dengan kategori sangat mampu.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemampuan menulis merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Untuk memiliki keterampilan menulis, siswa perlu berbagai pengalaman dan pengetahuan. Pengalaman dan pengetahuan yang disiapkan termasuk mengenai hal pokok tentang apa yang ditulis, bagaimana menulis, dan sebagainya.

Menulis merupakan kegiatan yang memerlukan latihan dan praktik secara terus-menerus. Keterampilan menulis memerlukan bimbingan, latihan, serta pelatihan yang serius. Menurut Keraf (1981:116) “keterampilan menulis merupakan keterampilan seseorang dalam mengungkapkan ide, pikiran, pengetahuan, fakta-fakta, perasaan dan pengalaman hidup yang ditulis dalam bahasa yang baik, jelas dan mudah dipahami oleh pembaca”.

Kemampuan menulis paragraf deskriptif merupakan hal yang sangat penting bagi siswa. Siburian (2010: 21) mengatakan bahwa menulis merupakan sarana untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan serta merupakan sarana untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan serta berusaha untuk mendapatkan kebanggaan. Tarigan (2008: 17) berpendapat bahwa menulis kita dapat lebih mengenal kemampuan diri. Berkaitan dengan pendapat para ahli tersebut, dalam hidupnya, serta pengenalan kemampuan diri sendiri. Sisi positif yang dikemukakan ahli tersebut bukan hanya merupakan peran penting menulis secara umum, melainkan juga merupakan peran penting menulis paragraf deskriptif.

Pembelajaran menulis di Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VIII meliputi: siswa mampu menyusun paragraf deskriptif yang tercantum pada KTSP. Hal ini dimaksudkan agar

siswa dapat terampil dalam kegiatan menulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, dan informasi dalam berbagai bentuk paragraf agar mudah dipahami oleh pembaca.

Pembelajaran menulis di SMP salah satunya adalah pembelajaran menulis paragraf deskriptif. Materi pembelajaran ini juga terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia yang sudah sesuai dengan KTSP. Materi tentang paragraf deskriptif terdapat keterampilan menulis berdasarkan Kompetensi Dasar (KD) “Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf deskriptif” menuntut siswa mampu menulis paragraf deskriptif (Depdiknas, 2006: 237).

Peran penting pembelajaran menulis paragraf deskriptif bagi siswa mengembangkan kemampuan mengarang adalah tulisan. Dengan tulisan siswa dapat menyampaikan gagasan, buah pikir, ideal atau gagasan yang dimiliki serta fakta-fakta yang pernah dilihat, dengar dan rasakan kepada orang lain. Hasnun (2006:11) menjelaskan bahwa tujuan menulis deskriptif adalah agar siswa mampu menggambarkan suatu objek yang di alaminya, sehingga pembaca seolah-olah melihat, mendengar, merasakan atau mengalami objek dan peristiwa yang dideskripsikan oleh penulisnya.

Pembelajaran menulis di Sekolah Menengah Pertama perlu mendapat perhatian dari para guru mata pelajaran bahasa Indonesia terutama menulis paragraf deskriptif. Berdasarkan informasi dari guru Bahasa Indonesia pada saat peneliti melakukan observasi awal pada tanggal 06 Februari 2017 di SMP Negeri 30 Muaro Jambi, penulisan terutama menulis paragraf deskriptif belum terlaksana dengan baik, hal ini mengakibatkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam melukiskan atau memberikan gambaran tentang suatu permasalahan selanjutnya diketahui bahwa siswa kurang mampu menyusun paragraf deskriptif dengan baik. Namun dalam

pendeskripsian objek paragraf siswa tidak fokus dan tidak sesuai dengan judul yang ditulis sehingga pembaca kesulitan untuk memahami karangan secara utuh. Siswa juga hanya mengembangkan hasil pengamatan berdasarkan indra pengelihatan saja. selain itu, siswa belum mampu menggunakan ejaan dengan tepat. Masih banyak terdapat kesalahan penulisan ejaan dalam karangan deskriptif siswa, baik dalam penggunaan kata depan, imbuhan, maupun tanda baca.

Dari pencarian literatur tentang hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penelitian sejenis ini pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya yang berkaitan dengan menulis paragraf deskriptif, yang berjudul *kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VII SMP 11 Muaro Jambi* (Yusrina, 2010). Pada penelitian tersebut dalam menilai paragraf deskriptif siswa, hanya menilai tentang aspek unsur pembangun paragraf. Hal ini berbeda dengan penilaian yang akan peneliti lakukan, peneliti dalam menilai paragraf deskriptif dilihat dari aspek ciri-ciri paragraf deskriptif, aspek keahasaan.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Muaro Jambi yang terdapat 12 kelas, salah satunya kelas VIII A. Kelas VIII A merupakan kelas yang memiliki kemampuan rata-rata sama namun dalam menulis paragraf deskriptif masih terdapat nilai yang rendah. Menurut salah satu guru bahasa Indonesia di sekolah tersebut, penelitian tentang paragraf deskriptif ini bagus dilaksanakan, agar nantinya dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif. Hal ini bila dikaitkan dengan penulis sebagai calon guru bermanfaat untuk mengetahui kemampuan menulis sekaligus hal ini akan memberi pengetahuan dan pengalaman bagi penulis.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka penulis tertarik melakukan penelitian tentang kemampuan menulis paragraf deskriptif. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan jawaban tentang kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskriptif sesuai dengan aspek ciri-ciri paragraf deskriptif, aspek paragraf yang baik, dan aspek keahasaan. Untuk itu peneliti mengangkat masalah tersebut dengan judul “Kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas VIII A SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2017/2018.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoretis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk pengembangan teori pembelajaran menulis serta menambah kajian-kajian teoritis tentang menulis khususnya teori menulis paragraf deskriptif.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a) Untuk pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan pembaca tentang teori menulis paragraf deskriptif .
- b) Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi pemer kaya materi dalam pembelajaran bahasa.
- c) Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri untuk mengetahui kekurangan atau kesulitan dalam menulis paragraf deskriptif serta alternatif pemecahannya.
- d) Bagi sekolah, hasil penelitian ini sebagai bahan dalam upaya meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam rangka perbaikan pembelajaran disekolah.
- e) Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam hal pembelajaran bahasa Indonesia, serta meningkatkan kesiapan diri peneliti sebagai calon guru Bahasa Indonesia.

1.5 Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan dalam interpretasi dan pemahaman hasil penelitian, dikemukakan definisi sebagai berikut:

1. Kemampuan

Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan.

2. Menulis

Menulis dapat diartikan sebagai kegiatan menuangkan ide, gagasan, konsep, pikiran ataupun imajinasi kedalam bentuk tulisan.

3. Paragraf Deskriptif

Paragraf deskriptif adalah paragraf yang berisi gambaran mengenai sesuatu dengan jelas dan rinci. Tujuannya mengajak pembaca seolah-olah ikut melihat, mengecap, mendengar, bahkan merasakan sendiri sesuatu yang digambarkan.