

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. D. (2017). Etnosains dalam Membentuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerja Ilmiah Siswa. *Jurnal Imliah*, 1(1), 7–11.
- Alfarisi, R. S., & Suseno, S. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Anekdota Bermuatan Cinta Tanah Air. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3950>
- Amuda, S., & Indra Kurniadi, F. (2019). Klasifikasi Bunga Melati dengan Menggunakan Local Binary Pattern. *Jurnal Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan*, Vol 2 No.2(2), 30–32.
- Bintarto, W. B. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Pembelajaran Menulis Naskah Drama Bermuatan Nilai Karakter Untuk Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 12–26. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.32773>
- Burhani, K., Ramelan, & Naryanto, R. F. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Perpindahan Panas Radiasi Dengan Variasi Beda Perlakuan Permukaan Spesimen Uji. *Journal of Mechanical Engineering Learning*, 3(2), 86–93.
- Dewi, N., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Pendidikan Multikultural Menggunakan Permainan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1098–1108.
- Dila, R., Tanzerina, N., & Aminasih, N. (2021). Morfologi dan Anatomi Organ Vegetatif Pandan Wangi Besar (*Pandanus amaryllifolius* Roxb.) Di Daerah Rawa. *Sriwijaya Bioscientia*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24233/sribios.2.1.2021.209>
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Fikri, M. R., Milama, B., & Yunita, L. (2019). Kampung Setu Babakan Dki Jakarta. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(Desember), 136–146.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i1.5877>
- Hutabarat, N. M. P. (2019). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Face Threatening Act of Different Ethnic Speakers in Communicative Events of School Context*, 8(1), 104–115. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Ibrahim, A. M., Sriherfyna, F. H., & Yunianta. (2015). Pengaruh Suhu Dan Lama

- Waktu Ekstraksi Terhadap Sifat Kimia Dan Fisik Pada Pembuatan Minuman Sari Jahe Merah (*Zingiber Officinale* Var. *Rubrum*) Dengan Kombinasi Penambahan Madu Sebagai Pemanis. *Jurnal Pangan Dan Agroindustri*, 3(2), 530–541.
- Idrus, H. A., & Fuadiyah, S. (2021). Uji Coba Imbibisi pada Kacang Kedelai (*Glycine max*) dan Kacang Hijau (*Vigna radiata*). *Prosiding SEMNAS BIO 2021*, 1, 710–716.
- Intika, T., & Jumiaty. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Etnospem (Etnosains Pempek) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar*. 03(2), 134–142.
- Izzati, N. (2015). Pengaruh Penerapan Program Remedial Dan Pengayaan Melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v4i1.20>
- Jufrida, W., Basuki, F. R., & Sari, R. I. (2021). *Physics and Science Education Journal (PSEJ) Volume 1 Nomor 1, April 2021*. 1(April), 1–6. <https://pdfs.semanticscholar.org/2c65/0a5ac422fe0a52370d34d48a2fceed53139.pdf>
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.55>
- Kusumawardhani, D., Siswoyo, S., & Fahdiran, R. (2019). *Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Tentang Laser Untuk Siswa Sma. VII*, SNF2019-PE-45–50. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.06>
- Masykuroh, A., & Nurulita, N. N. (2022). *Potensi Ekstrak Jeruk Kunci (Citrus microcarpa Bunge) sebagai Bioreduktor dalam Sintesis Nanopartikel Perak*. 7, 12–20.
- Mentari, G. (2022). *The Spread of “ Tradisi Mandi Uap ” as a Track Identification of Spices in Indonesia*. 4(1), 40–50.
- Monika, K., Mahendra, S., & Suranata, K. (2018). Pelaksanaan Pengajaran Pengayaan untuk Siswa Yang Memiliki Prestasi Belajar dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah ...*, 1(2), 75–82. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2303>
- Muhammad, F., & Yosefin, Y. (2021). Peran kearifan lokal pada pendidikan karakter di masa pandemi (suatu kajian studi literatur manajemen pendidikan & ilmu sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 519–528.
- Mursadin, A., & Subagyo, R. (2016). Perpindahan Panas I Hmkk 453. *Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat*, 1–51.
- Nugroho, A. (2014). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis powerpoint.

Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 4, 69–79.

- Nurhayati, N., Saputra, F., Asmara, A. P., & Malahayati, M. (2021). Pengukuran Radiasi Kalor pada Beberapa Bohlam yang Berbeda-beda Warnanya. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 80. <https://doi.org/10.22373/crc.v5i1.8342>
- Nurjannati, R. D., Holiwarni, B., & Haryati, S. (2017). Media Development Based Learning Student Lectora Inspireas Multimedia Interactive Discussion On Cost Of Chemical Bonding In SMA / Equals. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4, 1–9.
- Oktavianie, M. A., Irwandi, D., & Murniati, D. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2594>
- Putri, A. K., Satwika, Q. E., Sulistyana, Y., & Arindias, Z. (2019). Studi morfologi Piper betle L. dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari – hari. *Universitas Sebelas Maret*, 1–7.
- Putri, D. P., Zuhud, E. A. M., Hermawan, R., & Tumanggor, R. (2017). The Diversity of Plants for Berangas Materials. *Media Konservasi*, 22(1), 87–91.
- Riduan, & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Santoso. (2007). *Klasifikasi Serai Wangi*.
- Sari, N. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4452>
- Sari, W. S., & Sari, C. A. (2022). Klasifikasi Bunga Mawar Menggunakan Knn Dan Ekstraksi Fitur Glcm Dan Hsv. *Skanika*, 5(2), 145–156. <https://doi.org/10.36080/skanika.v5i2.2951>
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika,Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 27–39.
- Sulistri, E., Sunarsih, E., & Utama, E. G. (2020). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar Kota Singkawang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 522. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2842>
- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahasiswa Pgsd. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3334>

- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147.
- Wahyuni, P. I., & Sofiyanti, N. (2017). *Perbandingan Morfologi Citrus hystrix DC . DAN Citrus microcarpa Bunge*. 1–5.
- Widhiyanto, R., & Riyadi, M. B. (2020). *Prinsip Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Multikultural dalam Penguatan Karakter Nasionalis Peserta Didik SMK Kelas X*. 4(1), 114–124.
- Wulandari, A. S., & Nurhayani, F. O. (2019). Morfologi Dan Mutu Fisik Benih Kenanga (*Cananga odorata* (Lam.) Hook.f. & Thomson forma genuina). *Journal of Tropical Silviculture*, 10(2), 95–99. <https://doi.org/10.29244/j-siltrop.10.2.95-99>