

ملخص

علمسها، فري ٢٠٢٣ دور المدبرين لترقية كفاءة المحادثة لطلاب معهد دار العارفين: البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التعليم والعلوم التربوية جامعة جامي ، مشريف الأول (١) مُجد صبري الماجستير (٢) رافيع أزكى فهمي هدى الماجستير.

الكلمات الرئيسية : دور المدبرين، كفاءة، المحادثة

تهدف هذا البحث لتصف وتعرف . دور المدبرين لترقية كفاءة المحادثة الطلاب في معهد دار العارفين وما هي الصعوبات المدبرين لترقية كفاءة المحادثة الطلاب في معهد دار العارفين.

إجراء هذا البحث في معهد دار العارفين الإسلامي نسي في شهر أبريل ٢٠٢٣. يتم الحصول على بيانات هذا البحث بطريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. نوع البحث هو البحث النوعي مع نُهج وصفي. مصادر البيانات من في هذا البحث هي الأستاذ قسم اللغة، الأعضاء قسم اللغة والطلاب.

نتائج هذا البحث هي العملية التي يتم تشغيلها قسم اللغة في السكن، يتم تنفيذ البرنامج اللغة هناك ٤ مراحل، الأول (١) صياغة الأهداف (٢) ترتب برنامج العمل (٣) تنفيذ برنامج العمل (٤) تقييم برنامج العمل. وكذلك صعوبة المدبرين لترقية كفاءة المحادثة الطلاب. أن دور المدبر لم يتم تعظيمه لترقية كفاءة المحادثة الطلاب.

من نتائج هذه البحث يقترح أن يتم تعظيم دور المدبر مرة أخرى ، بحيث يمكن أن يسير دور المدبر بشكل جيد لترقية كفاءة المحادثة الطلاب.