

ABSTRAK

Fajrin, Gustina Romarti. 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Isu Lingkungan Global Dengan Penerapan model PBL* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Prof. Dr. rer. nat. H. Rayandra Asyhar, M. Si., (II) Muhammad Haris Effendi Hasibuan, S.Pd., M.Si., Ph.D.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, PBL, Isu Lingkungan Global

Video pembelajaran ini menggambarkan penerapan model Problem-Based Learning (PBL) dengan bantuan materi pendukung kimia lingkungan berupa Isu Lingkungan Global yang berupa pemanasan global, hujan asam, *ozon depletion*, *loss of biodiversity*, dan *food additive*. Video ini memberikan contoh konkret tentang bagaimana pelaksanaan model PBL di kelas. Perhatian utama diberikan kepada mahasiswa sebagai calon pendidik yang perlu memahami dan menerapkan model PBL dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Materi yang disajikan dalam video ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa bekal kompetensi yang relevan dan bermanfaat bagi karir mereka di masa depan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan validitas video pembelajaran isu lingkungan global dengan penerapan model PBL serta efektivitas nya dalam meningkatkan kompetensi dasar mahasiswa pendidikan kimia Universitas Jambi sebagai calon pendidik terhadap model pembelajaran PBL (*Problem based Learning*).

Penelitian ini menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang mengikuti prosedur ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, angket, dan tes. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif menjadi data interval menggunakan skala *Likert* dan Skala *Guttman* lalu dianalisis berdasarkan rerata skor, serta rata-rata skor gain terhadap instrumen tes.

Hasil validasi oleh ahli materi didapatkan rerata skor 4,26 dengan kategori “sangat layak”, ahli media didapatkan skor 4,71 dengan kategori “sangat layak”. Respon mahasiswa dengan uji satu-satu didapatkan skor 96,67% dengan kategori “sangat layak” dan respon mahasiswa dengan uji coba lapangan didapatkan skor 91,47% dengan kategori “sangat layak”. Untuk mengetahui efektivitas digunakan uji N-Gain didapatkan kategori “Tinggi” dengan hasil 0,772054 pada rentang nilai $0,70 \leq g < 0,71$. maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penggunaan video pembelajaran isu lingkungan global terhadap pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam pelaksanaan model pembelajaran PBL.

Berdasarkan pengembangan dan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran isu lingkungan global dengan penerapan model PBL baik dan layak digunakan sebagai media referensi belajar mandiri mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik.