

DAFTAR PUSTAKA

- A Lee, W. W. & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design*. California: Pfeiffer.
- Adi, N,N,S., Seniwati, P, N., Marhaeni, I,G,A,A, N,D., 2022, Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) pada Mata Kuliah Pengetahuan Dasar Lingkungan, *SEMBIO: Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), DOI: 10.5281/zenodo.7122424
- Adriyani, R., Sujoso, A., 2019, *Ekologi, Pemanasan Global dan Kesehatan*, Papua: Penerbit Aseni.
- Aggarwal, A., Kumari,R., Mehla,N., Deepali., et al., 2013, Depletion of the Ozone Layer and Its Consequences, *American Journal of Plant Science*, 1(4), 1990-1997.
- Alves RR, Rosa IM (2007) Biodiversity, traditional medicine, and public health: where do they meet?, *Jornal of Ethnobiology Ethnomedicine*, 3(14), 1-9.
- Ansyah, E., 2016, Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning(Pbl) Mata Kuliah Etika Profesi Keguruan Untuk Peningkatan Kompetensi Pendidagogik Dalam Karakter Kemadirian Dan Ketekunan Mahasiswa Pgmi Iain Bengkulu, *Jurnal At-Ta'lim*, 15(1), 29-70
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R., Hasibuan, M,H,E., 2022, *Desain Pembelajaran Kimia Lingkungan Berbasis Entrepreneur dengan Penerapan Case Methode (CBL) Dan Team Based Project (PjBL)*, Jambi, Universitas Jambi.
- Barbara,J,D., 2001, *The Power Of Problem Based Learning*, Virginia: Stylus Publishing
- Brooks, M. G., & Brooks, J. G. (1999). *In search of understanding: The case for constructivist classrooms (2nd ed.)*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Coles, Edwin K, Townsend, 1977. *Adult Education in Developing Countries*. Pergamon Press Ltd., Great Britain, pp 1-16
- Dalishe,Robert.,1997, *How to use problem based learning in the classroom*, Virginia : ASCD
- Dockery, J., Chaves, C., Schwartz, R., 2016, *Learn Adobe Premier Pro CC For Video Communication: Adobe Certified Associate Exam Preparation*, USA: Peachpit Press.
- Fadillah,R.,Ambiyar.,Giatman, Fadhilah, Muskhir,M., Effendi,H., 2021, Meta Analysis: Efektivitas Penggunaan Metode Proyect Based Learning Dalam Pendidikan Vokasi, *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 138-147.

- Fatchiya, A., 2007, Analisis Teori Belajar Orang Dewasa Dan Penerapannya Dalam Pengembangan Kemandirian Pengadaan Energi Alternatif Pada Masyarakat Nelayan, *Jurnal Buletin Ekonomi Perikanan*, 7(1), 64-73.
- Feletti, G. & Boud, D., (1997). The challenge of problem-based learning (2nd ed.). London: Kogan Page.
- Guerriero, Sonia. 2013. Teachers' Pedagogical Knowledge and the Teaching Profession Background Report and Project Objectives. OECD (Better Policies For Better Lives)
- Heinich, Robert., et. al. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Pearson Education.
- Herliani, Boleng, D. T., Maasawet, T.E., 2021. *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Klaten: Lakeisha
- Holiwarni, B., Erviyenni, Anggraini, D., & Febrianti, P. (2019). Pengembangan Media Berbantuan Komputer Pada Mata Kuliah Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru . *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2>.
- Horlescu, A. O., 2017, *Rethinking World Language Teacher Education TPACK for Integration of Digital Literacies in the Classroom*, (December).
- Inan, Kito. 2016, January 24. Permasalahan Guru di Indonesia Sekarang. Retrieved December 20, 2016, from Inan Kito Konsultan: *Konsultan Pendidikan dan Sains Dasar*: <http://www.inankito.org/2016/01/permasalahan-guru-di-indonesiasekarang.html>
- Jujun S. 2010. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Junaid, R., & Baharuddin, M. R. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui PKM Lesson Study. To Maega : *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 122. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i2.413>
- Kemp, D.D., 1994, *Global Enviromental Issues: A Climatological Approach*, London: Thomson Company.
- Knowles, M. (2005) *The Adult Learner, The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development*, Tokyo Elsevier Inc. Butterworth-Heinemann.
- M. Zampini, S. Guest, D. I. Shore, and C. Spence, 2005, *Audio-visual simultaneity judgments*, Percept: Psychophys.
- Macalister, J., 2019, *Language curriculum design*, New York: Routledge
- Mayer, R. E., 2009, *Multimedia Learning Second Edition*, Newyork: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- Measey, M. (2010). Indonesia: A vulnerable country in the face of climate change. *Global Majority E-Journal*, 1(1), 31-45.
- Miarso, Y., dkk. 1984. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali

- P. C. S. Sutisno, 1993, *Pedoman Praktis Penulisan Skenario televisi dan video*. Jakarta
- Pandey, R.M., Upadhyay, S.K., 2018, *Food Additive: Division of Genetics, Plant breeding & Agrotechnology*, Luknow India: National Botanical Research Institute.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sudi, V. H. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, E-ISSN: 27, 7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/7869>
- Ramli, M., 2012, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin : Antasari Press
- Rialita, N. (2018) 'Era Revolusi Industri 4.0', Pembelajaran PT Harus Lebih Inovatif.
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154–162. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/925>
- Riyana. C., 2007, *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Hotmaulina Sihotang. 2020. "Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran". Jakarta: UKI Press.
- Rohani, A. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusdi, 2019, *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*, Jakarta: Grafindo.
- Saifuddin, M., (2010). *Andragogi: Teori pembelajaran orang dewasa*. Lampung: Fakultas Dakwah IAIN intan Lampung
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saprudin, S., Haerullah, A., & Hamid, F. (2017). *PROSIDING Seminar Kontribusi Fisika 2017* Editor: Nina Siti Aminah, Penerbit: Program Studi Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. *Seminar Kontribusi Fisika*, October 2018, 300–304. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9nxtq>
- Sharma, D., Javed, S., Arshilekha, Saxena, P., Babbar, P., Shukla, D., Srivasta, P., Vats, S., 2018, Food Additives And Their Effects: A Mini Review, *International Journal of Current Research*, 10(6), 69999-70002.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, E., Basith, A., Gia, Y., 2021, *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, Jawa Timut : A GRAPANA MEDIA
- Shohib, M., & Ernawati. (2018). Student Centered Learning Solusi Atau Masalah di Era Revolusi Industri 4.0. *Hukum Dan Keadilan*, 86–103. <https://stihpainan.e-journal.id/HK/article/view/4>

- Siregar, H. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Melalui Workshop Bagi Guru Mata Pelajaran Kelas Ix Di Upt Smp Negeri 20 Medan. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 1(3), 41–51. <https://doi.org/10.51178/jetl.v1i3.47>
- Sudjana S, D. (2001) *Pendidikan Luar Sekolah, Wawasan Sejarah Perkembangan Falsafah Teori Pendukung Asas*, Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suminah, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2, 742–750. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jrpi/article/view/2963%0Ahttps://ojs.unsiq.ac.id/index.php/jrpi/article/download/2963/1731>
- Suprijanto, 2007, *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijanto. (2009) *Pendidikan Orang Dewasa; Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwarto, Yuni. (1996). *Pendidikan Musyawarahm Bina desa*. Jakarta: grasindo
- Syamsidah, Suryani, (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish
- Tatminingsih, S. (2021). Model Pengembangan Big Book untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1057–1069. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1698>
- Tim PPM Elektronika, 2014, Modul Pelatihan pembuatan video tutorial sebagai media pembelajaran, Yogyakarta : UNY
- Tim Puslitjaknov, 2008, *Metode Penelitian Pengembangan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H, B, 2008, *Model Pembelajaran menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E, P., 2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, Rohati. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi

- Dan Digital Siswa, *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 0(2), 574-583. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>
- Yatim, E. M. (2007). Dampak Dan Pengendalian Hujan Asam. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 2(1), 1–6. <http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/article/view/24>
- Yatimah, D., Sari, E., 2022, *Andragogi di Dalam Keilmuan Pendidikan: Suatu Kajian Teori dan Implementasi*, Jakarta: Detak Pustaka.
- Yuberti. (2014). *Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA)
- Yusniatuti., Miftakhuddin., Khoiron, M., 2021, *MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GENERASI MILENIAL Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*, Surabaya : Skopindo.