

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. U. (2021). Analisis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD) Kota Padang Dan Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.111385>
- Apriyani, N. (2018). Industri Batik: Kandungan Limbah Cair dan Metode Pengolahannya. *Media Ilmiah Teknik Lingkungan*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.33084/mitl.v3i1.640>
- Arifatun Nisa, Sudarmin, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 4(3), 1049–1056.
- Asbanu, D. E. S. I., & Babys, U. (2015). The Development of Sound Wave Audacity Base Learning Media Using Ethnoscience Approach of Amanuban Tribe to Improve Physics Teacher Candidates' Science Process Skill. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. 6(11):324-329.
- Bakhtiar, D. (2016). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi STM (Sains, Teknologi, dan Masyarakat) Pada Mata Pelajaran Fisika. *Peran Pendidikan, Sains, Dan Teknologi Dalam Membangun Intelektual Bangsa Dan Menjaga Budaya Nasional Di Era MEA, 1*, 650–660.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116–128.
- Fikri, M. R., Milama, B., & Yunita, L. (2019). Kampung Setu Babakan Dki Jakarta. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(Desember), 136–146.
- Haryanto, J. T. (2014). Kearifan lokal pendukung kerukunan beragama pada komunitas tengger malang jatim. *Jurnal Analisa*, 21(02), 201-213.
- Husna, M. K. (2018). Development of Physics Mobile Learning Based on Local Wisdom to Improve Vector and Diagram Representation Abilities. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (Ijim)*, 1-16.
- Indrayani, L. (2018). Pengolahan Limbah Cair Industri Batik Sebagai Salah Satu Percontohan Ipal Batik Di Yogyakarta. *ECOTROPHIC: Jurnal Ilmu Lingkungan (Journal of Environmental Science)*, 12(2), 173. <https://doi.org/10.24843/ejes.2018.v12.i02.p07>
- Izzah, SN ., Sudarmin, S. (2020). *Identification of the indigenous science concepts*

- in the batik- manufacturing process to develop STEM integrated ethnoscience learning Identification of the indigenous science concepts in the batik-manufacturing process to develop STEM integrated ethnosc.* 4–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042032>
- Jufrida., Basuki, F. R., & Rahma, S. 2018. Potensi Kearifan Lokal Geopark Merangin Sebagai Sumber Belajar Sains di SMP. *Edu Fisika Jurnal Pendidikan Fisika.* 3 (1) : 1-16.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., & Pratiwi, D. R. (2018). The Potential of Lokal Wisdom on Traditional Fishing (Tangkal) Gear in Lake Sipin Jambi City as a Science Learning Source. *Scientiae Educatia*, 7(2), 146.
- Kasipah, C., Novarini, E., Rakhmatiara, E. Y., & Dikdik Natawijaya. (2015). Terhadap Zat Warna Reaktif Melalui Proses Kationisasi the Improvement of Reactive Dyestuff Dyeability of Cotton Fabric By Cationization Process. *Arena Tekstil*, 30(2), 55–66.
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.55>
- Kumalasari, L. (2019). ... *Suplemen Bahan Ajar Ipa Bermuatan Etnosains Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar.* 1–154. <https://lib.unnes.ac.id/35272/>
- Nisa, H. U. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Sastra Legenda Bermuatan Multikultural. *Jurnal Semantika.* 1(1):63-75.
- Nursyahraini, Sugiarti, & Sulastry, T. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis Discovery Learning dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Larutan Penyangga. *Chemistry Education Review*, 4(July), 1–23.
- Oktavianie, M. A., Irwandi, D., & Murniati, D. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2594>
- Pebrian, D., Wulandari, R., Mardiana, M., & Fitria, A. (2019). Ragam Batik Jambi Yang Ada Di Kabupaten Batang Hari. *Jurnal Edukasi Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 6(2).
- Puspita, A. M. I., Santosa, A. B., Basuki, Y., Purnomo, Y. D., & Nuriadin, I (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.* 4(2):197-207.

- Qomariyah, N., & Permana, A. H. (2016). PROSIDING SNIPS 2016 Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Kajian Fisis Fenomena Gunung Berapi untuk Siswa SMA. Prosiding SNIPS, 607–613.
- Rusdi, M. (2018). *PENELITIAN DESAIN DAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN*. RajaGrafindo Persada.
- Seftiana, E. (2018). Pengembangan Buku Ajar Suplemen Berbasis Kearifan Lokal dengan Model Pembelajaran Inkuiri di Sekolah Dasar. *Tesis*. Universitas Lampung.
- Selamet, K. (2022). *Jurnal Ipa Terpadu Multimedia*. 6(1), 109–119.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1):48-53.
- Tresnadi, C. dan Sachari, A. 2015. Identification of Values of Ornaments in Indonesian Batik in Visual Content of Nitiki Game. *Journal of Arts & Humanities* 4(6): 26-39.