

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*.
- Aisyah, S., dkk.(2020). *Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar*.Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 3 Tahun 2020 Halm. 637 – 643.
- Aprilia, U.I., dkk (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Volume 5, Number 2, Tahun 2021, pp. 227-233.
- Arminingtyas, I.J. & Lisnawati Ruhaena. (2018). *Melatih Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar Melalui Teknik Bermain dan Psikoedukasi Orangtua*, Prosiding Seminar Nasional Psikologi: Membangun Masyarakat Indonesia Berkarakter dan Sejahtera Di Era Milenium “Harapan Dan Tantangan Masa Depan.
- Astuti, S. Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Ditkintan Komara Kelompok B
- Astuti, Y. W. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Siswa Kelas V SDN 2 WAKUL Tahun Ajaran 2013/2014. *Journal Universitas Mataram*, 1–14.
- Assyakurrohim, D., dkk.(2023). *Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan sains dan komputer Volume 3, Nmor 1 Tahun 2023
- Aunurrahman.”Belajar dan pembelajaran”, (Bandung: Alfabeta,2009), h.115 2 http. Pengaruh guru sebagai motivator terhadap motivasi belajar ekonomi siswa smasekecamatan seririt tp 2014/2015. 5 (1) tahun 2015
- Depdikbud. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1,2,3*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak Dan Sekolah Dasar.
- Dewi, L. & Fauziati, E. (2021) *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky*. Jurnal Papeda: Vol 3, No 2. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia
- Dwi L., D.N., dkk.,*Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 2611 – 2616.
- Farida, R. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.

- Fatmasari, R.K. dan Husniyatul Fitriyah (2018). *Keterampilan Membaca*, Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 96.
- fauziah, H., dkk (2022). "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Belajar "Ayo Belajar Membaca" dan "Marbel Membaca" pada Siswa Sekolah Dasar", *JURNAL BASICEDU* Volume 6 Nomor 3
- Gustiawati, R., Darnis Arief & Ahmad Zikri.(2020). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Cerita Fabel Pada Siswa Sekolah Dasar*.*Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 2 April; 355- 360.
- Hakim, L.A. (2004) Pengaruh Pendidikan Pra Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Parameter* Volume 27 No.2
- Halidjah, S. (2017). *Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Strategi Kopasus Permainan Kubus di Kelas I Sekolah Dasar*. Universitas Tanjungpura.
- Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1–8.
- Harras K.A. (2018). Membaca Minat Baca Masyarakat Kita Dalam Jurnal Mimbar Bahasa Dan Seni. *No.XXII 1995*, 1(1), 56.
- Hasanah, A. & Mai Sri Lena (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar*.*Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 3296 – 3307.
- Hasani, A. (2016). *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2)(2443–3918).
- Hibana (2020). *Baca Cepat: Cara Cepat Belajar Membaca, Jilid 1*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Hidayat, R dan Abdillah. (2019) *Ilmu Pendidikan: Konsep, teori dan Aplikasinya*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Huda, S. M. (2018). *Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. UIN Sumatera Utara Medan.
- Iskandarwassid, & Dadang, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Rosdakarya.
- Irdawati, Yunidar dan Darmawan (2004) Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5 (4)

- Juliani, S. (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok B di Tk Islam An-Nahl Tangerang*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lindarwati (2022) *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Drill Siswa Kelas I SDN 04 Batipuah Baruan*. Inovasi Pendidikan Vol .9 No. 1
- Malawi, Ibadullah. (2018). *Pembaharuan pembelajaran di sekolah dasar*. CV. AE Media Grafika.
- Marini, A. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Marisa , S. (2019) *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi PErmasalahn Belajar*. Jurnal Taushiah FAI-UISU, Vol. 9 No. 2
- Masgumelar, N. K., & Mustafa . P. S. (2021) *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. GHAITSA : Islamic Education Journal Vol 2.
- Maynur, J., dkk. (2020). *Strategi Mengajarkan Membaca Pemahaman Dan Menulis*, Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Mislikhah, St. (2015). *Strategi Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Al-Ittihad: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Volume 02 November, ISSN: 2407-2095.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. SANABIL.
- Muslih, M. A., & Hasan, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *PANDAWA Jurnal Dan Dakwah*, 4(1), 66–83.
- Mustadi, A. (2018) *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mutia. (2021). *Characteristics Of Childreb Age Of Basic Education*. 3(1), 114–131.
- Nahar, N. I. (2021) *PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. (2016) Volume 1 Desember, Nusantara ( Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial )
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*”. hlm. 2. Duta Media Publishing.
- Nuryati, Darsinah (2021) *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Papeda: Vol 3, No

2, Juli. Prodi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

- Pramesti, Fitria. (2018). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 3, Tahun 2018, pp. 283-289.
- Pratiwi, C.P. (2020). *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar JPE*: Jurnal Pendidikan Edutama, Vol. 7 No. 1.
- Pratiwi, I., dkk., (2020). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Di Kelas Awal*, Jurnal Risalah Kebijakan: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purnamasari, A. E. (2019). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Murid Kelas 1 SD Negeri 1 Lamappoloware Kabupaten Soppeng*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Putra, O. (2021). *Peran guru dalam upaya meningkatkan keterampilan dasar membaca siswa kelas i di sdit al-qiswah skripsi*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU.
- Oktaviyanti, I., dkk. (2022). *Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. JURNALBASICEDU Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 5589 – 5597.
- Rasmitadila. (2014). *Buku Aktivitas Anak Belajar Membaca dengan Metode Gasuka*, Jakarta: Media Pusindo.
- Sabarti, A. (2012). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Saputri, I.D., dkk. (2019). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. JP2, Vol 2 No 3, Tahun 2019
- Sari, A.P.I. (2011). *Strategi Permainan Bahasa Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Jurnal Imiah Bina Edukasi Vol.4 No.2, Desember 2011.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Subadiyono (2014). *Keterampilan Membaca*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Subini, N. (2015). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak* (cet. 3). PT. Buku Kita.
- Sulaeman, Y., & Fauziah, M. (2020). *THE EFFECTIVENESS OF THE SCRAMBLE METHOD TO IMPROVE THE STUDENTS ' ABILITY IN READING ALOUD AT GRADE II ELEMENTARY SCHOOLS*. *Jurnal PAJAR*

(*Pendidikan Dan Pengajaran*), 4(November), 1251–1258.

- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *AKSARA (Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal)*, 07(02), 713–726.
- Sundari & Fauziati, E. (2021). *Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jurnal Papeda: Vol 3, No 2. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*, Bogor: In-Media.
- Syahbana, E. B., dkk., (2020). *IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN*. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan. Vol 9, No. 1. Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Agkasa.
- USAID, Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK, ( Jakarta:USAID,2014), hlm.1.
- Wahyuni, S. (2010). *Cepat Bisa Baca*. PT. Gramedia.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Volume 1, Nomor 2
- Yuliati, N.K.D.E. (2022). *Membaca Bersama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zubaidah, E. (2013). *Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Diagnosa Dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.