

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian tentang keterampilan menulis poster dengan model pembelajaran berbasis proyek siswa kelas VIII 1 SMP Islam Al Falah Kota Jambi adalah sebagai berikut.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis poster dengan penerapan model pembelajaran berbasis proyek siswa kelas VIII 1 SMP Islam Al Falah Kota Jambi. peningkatan ini dapat dilihat berdasarkan penilaian produk poster yang dilakukan siswa kelas VIII 1 meliputi hasil pra siklus, siklus I, dan siklus II. Hasil pra siklus menunjukkan nilai rata-rata sebesar 72,1 dengan ketuntasan sebesar 42,8%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,5 dengan ketuntasan sebesar 82,1%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 80,9 dengan ketuntasan sebesar 100,0% dengan demikian terjadi peningkatan sebesar 3,4 dari siklus I ke siklus II.

Peningkatan hasil pembelajaran menulis poster juga diikuti oleh perubahan tingkah laku siswa kelas VIII 1 SMP Islam Al Falah Kota Jambi ke arah yang lebih positif setelah dilaksanakan pembelajaran menulis poster dengan model pembelajaran berbasis proyek. Perubahan tingkah laku siswa dapat dibuktikan dengan lembar observasi aktivitas siswa dan dokumentasi foto. Berdasarkan hasil data lembar observasi siswa pada siklus I masih terdapat aktivitas siswa yang terlibat pasif dan tidak terlibat saat pembelajaran berlangsung. Pada siklus II aktivitas siswa yang terlibat pasif dan tidak

terlibat saat pembelajaran berlangsung berkurang dan aktivitas siswa yang terlibat aktif bertambah. Selain itu, mereka antusias dan menikmati kegiatan kelompok maupun individu.

5.2 Saran

Saran yang diberikan peneliti berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran.

Guru bahasa dan sastra Indonesia, kiranya dapat memanfaatkan model pembelajaran berbasis proyek sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam penyusunan rencana pembelajaran. Dengan model pembelajaran berbasis proyek, telah terbukti dapat menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif selain itu, penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar menulis poster siswa.

- 2) Apabila guru menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dalam kegiatan pembelajaran menulis khususnya menulis poster, hendaknya melihat situasi dalam kelas yang dimana siswa memiliki sifat yang berbeda-beda serta mempertimbangkan kelas yang akan digunakan, dan jam pelajaran yang akan digunakan untuk pembelajaran menulis poster. Hal ini harus diperhatikan supaya pembelajaran menulis poster dapat efektif dan tidak mengganggu proses pembelajaran mata pelajaran yang lain.

3) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengkaji masalah yang relevan dengan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) guna mengetahui lebih ilmiah tentang keterampilan menulis khususnya menulis poster dengan model pembelajaran berbasis proyek.