

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa produk yang dihasilkan berupa perangkat pembelajaran *flipped classroom* terintegrasi dengan etnosains pada materi menerapkan prinsip dan konsep kalor fisika SMA. Perangkat pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang diadaptasi dari Thiagarajan. Tahapan model 4-D terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Namun, tahap *disseminate* (penyebaran) tidak dilakukan dalam penelitian ini dikarenakan penelitian ini hanya dilakukan sebatas *develop* (pengembangan). Adapun tahap *define* (pendefinisian) dilakukan dengan beberapa analisis diantaranya analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran. Pada tahap *design* (perancangan) yang dilakukan dengan menentukan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan perancangan awal. Sedangkan pada tahap *develop* (pengembangan) dilakukan dengan melakukan validasi bersama ahli pedagogis, ahli materi dan ahli media serta guru.

5.2 Implikasi

Perangkat pembelajaran *flipped classroom* terintegrasi dengan etnosains pada materi menerapkan konsep dan prinsip kalor dapat dijadikan panduan atau pedoman guru dalam membuat perangkat pembelajaran kurikulum merdeka. Dengan adanya perangkat pembelajaran ini juga dapat mendukung proses

pembelajaran fisika di sekolah. Bukan itu saja, perangkat pembelajaran ini juga dapat digunakan oleh pembaca secara umum guna memperkaya wawasan mengenai objek etnosains Jambi.

5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dikemukakan beberapa saran berikut.

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan perangkat pembelajaran ini dengan mengkaji lebih dalam perangkat pembelajaran kurikulum merdeka, model pembelajaran *flipped classroom*, etnosains yang digunakan terutama pada bagian modul ajar.
2. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan sistem teknologi yang berbeda dan model yang berbeda.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat melakukan implementasi tentang perangkat pembelajaran *flipped classroom* terintegrasi etnosains pada materi menerapkan prinsip dan konsep kalor untuk mengetahui tingkat keaktifan dari perangkat pembelajaran tersebut.