

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Persepsi Mahasiswa dan Efikasi Diri terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh persepsi mahasiswa (X1) terhadap minat menjadi guru ekonomi (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig 0,000 lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 14,111. Diketahui nilai t_{tabel} 1,98027. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,111 > 1,98027$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh persepsi mahasiswa (X1) terhadap minat menjadi guru ekonomi (Y), berarti terdapat pengaruh positif persepsi mahasiswa (X1) terhadap minat menjadi guru ekonomi (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Apabila semakin tinggi nilai persepsi mahasiswa maka semakin tinggi pula minat menjadi guru ekonomi tersebut. Begitu pula sebaliknya, apabila semakin kurang nilai persepsi mahasiswa maka semakin rendah pula minat menjadi guru ekonomi pada mahasiswa tersebut.
2. Terdapat pengaruh efikasi diri (X2) terhadap minat menjadi guru ekonomi (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig 0,000 lebih kecil

dibandingkan 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 14,564, diketahui nilai t_{tabel} 1,98027. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ $14,564 > 1,98027$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh harga (X2) terhadap minat beli (Y), berarti terdapat pengaruh positif harga (X2) terhadap minat menjadi guru ekonomi (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Apabila semakin tinggi efikasi diri (keyakinan diri, kepercayaan diri) maka akan semakin tinggi pula minat mahasiswa menjadi guru ekonomi. Begitupun sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka akan mengakibatkan semakin rendah pula minat mahasiswa menjadi guru ekonomi.

3. Terdapat pengaruh persepsi mahasiswa (X1) dan efikasi diri (X2) terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Y) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji f dimana $f_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu $148,651 > 3,07$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan dari persepsi mahasiswa dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru ekonomi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Besar pengaruh kedua variable independent terhadap variable dependen dilihat hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,716 atau sebesar 71,6%.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

Masalah inti dalam penelitian ini adalah membahas Pengaruh Persepsi Mahasiswa (X1) Dan Efikasi Diri (X2) Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi

(Y) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 Universitas Jambi. Berdasarkan hasil penelitian dibuktikan variabel Persepsi Mahasiswa (X1) berpengaruh signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Y). Selain itu variabel Efikasi Diri (X2) juga berpengaruh terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi (Y) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021 Universitas Jambi.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kedua variabel yaitu Persepsi Mahasiswa dan Efikasi Diri secara terpisah dan bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2020-2021 melalui implikasi praktis sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini diketahui bahwa peningkatan Persepsi Mahasiswa dan Efikasi Diri akan Meningkatkan Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi.
2. Hasil penelitian ini menjadi masukan bagi mahasiswa untuk mempertimbangkan persepsi mahasiswa dan efikasi diri untuk melanjutkan keinginannya menjadi guru ekonomi.
3. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain dalam menyempurnakan maupun mengkaji dan meneliti, sehingga dapat dibandingkan hasilnya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan persepsi Mahasiswa dan efikasi diri secara baik agar timbulnya rasa ingin dan ketertarikan untuk menjadi guru.

2. Bagi Universitas

Pihak universitas terkhususnya dibidang ilmu pendidikan dan ekonomi hendaknya turut serta dalam mendorong mahasiswa untuk mengembangkan persepsi mahasiswa dan efikasi diri untuk menjadi guru secara baik serta memperluas kesempatan belajar mahasiswa seputar guru.

3. Bagi Peneliti Sebelumnya

Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan variable-variabel yang berbeda yang dapat mempengaruhi minat menjadi guru ekonomi selain persepsi mahasiswa dan efikasi diri sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan kepada peneliti selanjutnya agar lebih kompleks dalam memilih kisi-kisi tentang guru.