

## ABSTRAK

**Didik Siswanto**, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan dalam Mewujudkan Sekolah Berkualitas. Promotor: Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi, Co. Promotor 1: Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D, Co Promotor 2: Dr. Yantoro, M.Pd.*

Mewujudkan sekolah berkualitas pada satuan pendidikan SMK, tidak selalu identik dengan membangun sarana dan prasarana gedung dan peralatan yang canggih maupun lengkap. Sekolah berkualitas pada satuan pendidikan SMK dapat dilihat dari kepemimpinan kepala sekolahnya dalam melakukan pengelolaan sekolah guna mewujudkan lulusan yang berkualitas, siap kerja dan siap bersaing. Pengelolaan dimaksud adalah melakukan penyelarasan kurikulum SMK dengan kebutuhan pasar kerja pada dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja, sehingga lulusan SMK bisa sinkron dengan keinginan pasar kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan kepala sekolah menengah kejuruan dan upaya kepala sekolah menengah kejuruan dalam mewujudkan sekolah berkualitas.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk studi kasus. Penelitian ini dilakukan pada 2 (dua) satuan pendidikan) SMK yang terdapat di Kabupaten Sarolangun yang terdiri atas sekolah pusat keunggulan dan bukan sekolah pusat keunggulan. Data dikumpulkan melalui wawancara dan telaah dokumen. Data dianalisis dengan model interaktif Milles & Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah dalam melaksanakan kepemimpinannya melaksanakan kepemimpinan transformasional yaitu mendorong terciptanya inovasi dan kreatifitas guru, melakukan interaksi dan komunikasi yang intensif, baik secara internal maupun eksternal serta melakukan kolaborasi berupa penyelarasan kurikulum dengan dudika serta memperkuat relasi dengan dudika. Dalam melakukan penyelarasan kurikulum dengan dunia usaha dan dunia industri, kepala sekolah melakukan penandatanganan MOU untuk memperkuat jaringan usaha sekolah dengan kebutuhan pasar kerja

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Kepala Sekolah, SMK, Sekolah Berkualitas

## **ABSTRACT**

**Didik Siswanto**, Leadership of Vocational High School Principal in Realizing Quality School. Promoter: Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi, Co. Promoter 1: Prof. Urip Sulistiyo, S.Pd., M.Ed., Ph.D, Co Promoter 2: Dr. Yantoro, M.Pd.

*Realizing quality schools in SMK education units is not always synonymous with building sophisticated and complete facilities and equipment. Quality schools in SMK education units can be seen from the leadership of the principal in managing the school in order to realize quality graduates who are ready to work and ready to compete. The management in question is to align the SMK curriculum with the needs of the labor market in the business world, the industrial world and the world of work, so that SMK graduates can be in sync with the desires of the labor market. This study aims to analyze the leadership of vocational high school principals and the efforts of vocational high school principals in realizing quality schools.*

*This research uses a qualitative method with a case study form. This research was conducted at 2 (two) SMK education units in Sarolangun Regency consisting of center of excellence schools and non-center of excellence schools. Data were collected through interviews and document review. Data were analyzed using Milles & Huberman's interactive model.*

*The results showed that the principal in carrying out his leadership carried out transformational leadership, namely encouraging the creation of teacher innovation and creativity, conducting intensive interaction and communication, both internally and externally and collaborating in the form of curriculum alignment with dudika and strengthening relationships with dudika. In aligning the curriculum with the business world and the industrial world, the principal signed an MOU to strengthen the school's business network with the needs of the labor market.*

**Keywords:** *Leadership, Principal, SMK, Quality School*