

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan bertujuan untuk mengembangkan produk bahan ajar dalam bentuk *e-LKPD* interaktif pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL, untuk mengetahui kelayakan *e-LKPD* interaktif pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL, untuk mengetahui penilaian guru terhadap pengembangan *e-LKPD* interaktif pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL serta untuk memperoleh respon penggunanya. Berdasarkan data hasil penelitian disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan *e-LKPD* pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa SMA N 2 Muaro Jambi yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahap analisis, tahap rancangan, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi.
2. Kelayakan *e-LKPD* pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa SMA N 2 Muaro Jambi dilakukan sebanyak 2 kali yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media layak dilakukan uji coba.
3. Hasil penilaian guru terhadap pengembangan *e-LKPD* pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa SMA N 2 Muaro Jambi dikategorikan sangat layak dengan diberikan beberapa saran dan komentar untuk perbaikan untuk evaluasi produk.

4. Hasil respons peserta didik terhadap pengembangan *e-LKPD* pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa SMA N 2 Muaro Jambi pada uji coba satu satu sangat baik dan dilanjutkan dengan uji kelompok kecil mendapat respons sangat baik.

5.2 Saran

Adapun saran dari peneliti atas penelitian yang telah dilaksanakan adalah untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan uji efektivitas *e-LKPD* interaktif pada materi termokimia berbasis STEM-PjBL agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran termokimia.