

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina. (2018). Pengaruh Tes Lisan Sebagai Alat Penilaian Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palu. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu*.
- Ainin, M., Tohir, M., & Asrori, I. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. MISYKAT.
- Arifin, Z. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Basuki, A. T. (2015). *Analisis Dengan Regresi SPSS*. Katalog Dalam Penerbit (KDT).
- Fajriyah, Z. (2018). تطبيق الإمتحان الشفهي في تعليم اللغة العربية في معهد الإصلاحية الينية فطاني تيلاند.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Fitrah. (2019). تأثير إستخدام الاختبار المشفهي على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية. بونتو بارانا إنريكان ج (GUPPI) غوفي.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodlat Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. GEMILANG.
- Munip, A. (2017). *Penilaian pembelajaran bahasa arab* (Issue May). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. 659–663.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2014). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendikia.
- Oktaviyanti I., & Rosyidah. A. (2019). Korelasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis Pada Mahasiswa PGSD UNRAM. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 9–19.

- RI, D. A. (2014). *Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemah*. Penerbit Diponegoro.
- Rohmawan, A., D. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Antara Tes Tertulis Dengan Tes Lisan Pokok Bahasan Konstruksi Pondasi Dangkal. *Universitas Negeri Semarang*.
- Sappaile, B. I., Makassar, U. N., Pristiwaluyo, T., & Makassar, U. N. (2022). Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa | i (Issue February).
- Siswanto & Suyanto. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Korelasional*. BOSSSCRIPT.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Syarifuddin & Saudi, I., A. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Wahyuni Y., & Marhaeni. (2104). Pengaruh Penggunaan Bentuk Tes Terhadap Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia Dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XII SMA Pariwisata PGRI Dawan Klungkung. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Wati, E. (2018). بالمدسة العالفة (H) تطبق الإختبار اشفهف فف تعلفم اللغة العربفة لطفبة الصف الحافى عشر 2017/2018 الإسلامفة “دار الهفءف” مافاك طانانان فونوروفو السنة الءراسفة 2017/2018.
- Widana, I & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. KLIK MEDIA.
- Wirda, Y. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Puslitjakdikbud.
- Wulan, E., R & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Pustaka Setia Bandung.