

ABSTRAK

Esti Kasari, 2023. Pengaruh Media *Fun Thinkers* Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Pada Kelompok B di TK Kirana Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd (II) Rizki Surya Amanda, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: media *fun thinkers* dan kecerdasan logika matematika

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keterampilan dalam kecerdasan logika matematika anak masih bisa dikatakan belum berkembang. Kecerdasan logika matematika ini merupakan kemampuan atau kemahiran yang dimiliki seseorang dalam mengelola angka baik secara logis maupun abstrak. Anak belum mampu membilang atau menghubungkan lambang dengan bilangan, anak belum mampu mengenal bentuk geometri dan warna, dan anak belum mampu untuk berhitung. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh media *fun thinkers* terhadap kecerdasan logika matematika kelompok B di TK Kirana Kota Jambi?”. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh media *fun thinkers* terhadap kecerdasan logika matematika pada kelompok B di TK Kirana Kota Jambi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *fun thinkers* terhadap kecerdasan logika matematika pada kelompok B di TK Kirana Kota Jambi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Dengan menggunakan metode eksperimen. Ancangan penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah anak pada kelompok B di TK Kirana dengan jumlah 51 anak. Sampel penelitian ini berjumlah 17 anak. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Untuk menghitung statistika penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterampilan dalam kecerdasan logika matematika anak sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) sebesar 44,94. Setelah diberikan perlakuan (*posttest*) sebesar 70,76. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 16,138. Hal ini berarti nilai t_{hitung} lebih besar dibandingkan t_{tabel} pada taraf 5% ($\alpha = 0,05$) yaitu 1,745 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Nilai sig (0,00) < 0,05 yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari data *pretest* dan *posttest*, sedangkan, perhitungan *effect size* sebesar 4,77 atau 477%.

Kesimpulan dari penelitian ini “Terdapat pengaruh media *fun thinkers* terhadap keterampilan dalam kecerdasan logika matematika pada anak kelompok B di TK Kirana Kota Jambi menunjukkan interpretasi *strong effect*”.