

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan menghasilkan produk instrumen pada materi energi dan hukum kekekalan energi berbasis *website* yang dapat mengidentifikasi miskonsepsi pada peserta didik. *Website* dikembangkan melalui 3 tahap yaitu yang pertama tahap analisis (*analysis*) pada tahap ini dilakukan studi literatur. Tahap kedua adalah desain (*design*) pada tahap ini melakukan perancangan produk *website* yang dikembangkan. Pada tahap ketiga adalah tahap pengembangan (*development*), pada tahap ini dilakukannya 3 tahap validasi yaitu validasi ahli media, validasi *assesement*, dan validasi praktisi yang mendapat hasil kategori valid setiap prosesnya. Selanjutnya dilakukan uji coba kelompok kecil pada produk untuk mengetahui respon pengguna. Adapun produk yang dihasilkan yaitu *five-tier diagnostic test* berbasis *website* pada materi energi dan hukum kekekalan energi yang dapat diakses melalui link: <https://diftent.creative-ku.com>
2. Berdasarkan hasil dari validasi yang telah dilakukan oleh 2 validator ahli media dengan 2 tahap validasi didapatkan hasil persentase 82,8% dengan kategori sangat baik dan layak digunakan, untuk hasil validasi *assessment* memperoleh hasil persentase 100% dengan kategori sangat baik dan layak digunakan. Selanjutnya pada validasi praktisi diperoleh hasil persentase

83% dengan kategori sangat baik. Setelah itu dilakukan uji coba *website* untuk melihat respon pengguna dan diperoleh hasil persentase 87% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan respon pengguna dari aspek yang dinilai paling tinggi adalah aspek manfaat dimana pengembangan *website* ini sangat bermanfaat bagi peserta didik yang telah melakukan uji coba.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini sangat bermanfaat bagi peserta didik serta guru di sekolah dalam mengidentifikasi miskonsepsi pada materi energi dan hukum kekekalan energi. Dengan menggunakan instrumen miskonsepsi pada materi energi dan hukum kekekalan energi berbasis *website* memudahkan guru dalam mengetahui tingkat pemahaman konsep pada peserta didik secara cepat sehingga ketika peserta didik mengalami miskonsepsi, guru dapat segera merencanakan pembelajaran dan membantu peserta didik mendalami konsep fisika agar tidak terjadi miskonsepsi untuk ke depannya terutama pada materi energi dan hukum kekekalan energi.

5.3 Saran

Adapun saran dari penelitian ini yaitu pengembangan ini hanya terbatas pada pengembangan instrumen berbasis *website* untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada materi energi dan hukum kekekalan energi untuk itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan lebih lanjut untuk semua materi fisika yang dapat mengidentifikasi miskonsepsi.