

ABSTRAK

Putri, Puji Liani. 2023. Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Berformat *Five-Tier* yang Berbasis *Web* pada Materi Gerak Parabola: Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D (II) Nehru, S.Si., M.T.

Kata Kunci: Gerak Parabola, Miskonsepsi, Pembelajaran Fisika, *Website*, *Five-Tier*

Miskonsepsi atau salah konsep menunjukkan pada suatu konsep yang tidak sesuai dengan pengertian ilmiah atau pengertian yang diterima para pakar dalam bidangnya Miskonsepsi menjadi kendala bagi peserta didik untuk memahami dan menguasai materi yang dipelajari atau yang akan dipelajari karena miskonsepsi dapat dikatakan sebagai kesalahan. Kesalahpahaman tersebut dapat menjadi penghambat dalam proses pembelajaran terutama pada pelajaran fisika yang menuntut intelektual yang cukup tinggi.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan instrumen miskonsepsi berformat *five-tier* berbasis web pada materi Gerak Parabola. Untuk mengetahui kelayakan dan respon pengguna terhadap pengembangan instrumen miskonsepsi beformat *five-tier* berbasis web materi Gerak Parabola.

Penelitian merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan prosedur pendefinisian, perancangan, dan pengembangan (4-D) yang bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan tingkat kelayakan *website* untuk mengidentifikasi miskonsepsi. Penelitian ini menggunakan dua jenis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Pada penelitian ini data kualitatif diperoleh dari saran dan komentar yang diberikan oleh validator pada proses validasi. Sedangkan data kuantitatif dalam penelitian ini merupakan hasil validasi ahli media, validasi ahli assessment, validasi praktisi dan respon pengguna. Hasil uji validasi ahli dan respon pengguna kemudian dianalisis secara statistik deskriptif menggunakan skala likert.

Hasil dari pengembangan *website* ini dapat di akses melalui alamat: <https://migerbol.creative-ku.com/>. *Website* yang dikembangkan telah divalidasi oleh validator ahli media dan didapatkan persentase kelayakan produk 75% (kategori “valid”) oleh validator I dan 87% (kategori “sangat valid”) oleh validator, adapun hasil dari validator ahli praktisi 88% (kategori “sangat valid”). Sedangkan hasil uji coba atau respon pengguna yang dilakukan pada 60 peserta didik kelas X IPA SMAN 5 Batanghari dengan persentase yang diperoleh kemudahan 87% (kategori “sangat baik”), ketertarikan 87% (kategori “sangat baik”). Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *website* yang telah dikembangkan layak untuk digunakan.