

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2016). *fisika dasar I*. institut teknologi bandung.
- Adi, Y. K., & Oktaviani, N. M. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Sd Pada Materi Life Processes and Living Things. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 91–104. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7988>
- Akmali, ahmad ahsin. (2018). Konstruksi Four-Tier Test Untuk Mengidentifikasi Level Dan Penyebab Miskonsepsi Pada Materi Kalor. *Jurnal Kependidikan*, 2, 274–284.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. 2(May), 0–7.
- Ananda, E. D., & Khabibah, S. (2021). MATHE dunesa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 45–58. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Arikunto, & Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, (edisi revisi)*. jakarta : PT Bumi Aksara.
- Artiawati, P. R., Mulyani, R., & Kurniawan, Y. (2018). Identifikasi Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi Menggunakan Three Tier-Test Pada Materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(1), 5. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i1.331>
- Arywiantari, D., A A Gede Agung, & I Dewa Kade Tastra. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Asma, N., Adlis, Ermaniati, R., Putra, A., Yurnetti, & Masril. (2002). bimbingan penerapan model pembelajaran untuk menanggulangi miskonsepsi pada guru-guru smu negeri di sumatera barat [universitas negeri padang]. In *Https://Medium.Com/*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Bayuni, T. C., Sopandi, W., & Sujana, A. (2018). Identification misconception of primary school teacher education students in changes of matters using a five-tier diagnostic test. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012086>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. www.mitrawacanamedia.com
- Busyairi, A., & Zuhdi, M. (2020). Profil Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika Ditinjau Dari Berbagai Representasi Pada Materi Gerak Lurus Dan Gerak Parabola. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 90–98. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1683>
- Darmawan, D., & Permana, d h. (2013). *Desain dan Pemrograman Website*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dian Pradita. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Website Menggunakan Notepad++ pada Materi Bakteri untuk Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi : Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 1–9.
- Didik, L. A., & Aulia, F. (2019). Analisa Tingkat Pemahaman dan Miskonsepsi Pada Materi Listrik Statis Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Metode 3-

- Tier Multiple Choices. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 99–112.
- Doebelin, N., & Kleeberg, R. (2015). Profex: A graphical user interface for the Rietveld refinement program BGMN. *Journal of Applied Crystallography*, 48, 1573–1580. <https://doi.org/10.1107/S1600576715014685>
- Enterprise, J. (2016). *HTML, PHP, dan MySQL untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Computindo.
- Fadila, R. R., Aprison, W., & Musril, H. A. (2021). Perancangan Perizinan Santri Menggunakan Bahasa Pemrograman PHP/MySQL Di SMP Nurul Ikhlas. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 11(2), 84. <https://doi.org/10.22303/csr.11.2.2019.84-95>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauziah, A., & Darvina, Y. (2019). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Dalam Memahami Materi Gerak Lurus Dan Gerak Parabola Pada Kelas X Sman 1 Padang. *Pillar of Physics Education*, 12(1), 73–80.
- Febriyana, S. A., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2020). Pada Materi Gelombang Stasioner Kelas Xi. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5.
- Fitri Ayu and Nia Permatasari. (2018). perancangan sistem informasi pengolahan data PKL pada divisi humas PT pegadaian. *Jurnal Infra Tech*, 2(2), 12–26. <http://journal.amikmahaputra.ac.id/index.php/JIT/article/download/33/25>
- Gosselin, don, Kokoska, D., & Easterbrooks, R. (2011). *PHP Programming with MySQL* (Philippine). Singapore : Cengage Learnig Asia, c2011.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.56>
- Hardianto, F. (2022). pengembangan instrumen E-diagnostic Five-tier tesr of statistic fluid (5TTSF) untuk mengidentifikasi miskonsepsi pada peserta didik tingkat SMA. *Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo*, 33(1), 1–12.
- Hastanti, rulia puji, Purnama, bambang eka, & Wardati, indah uly. (2015). sistem penjualan berbasis web (e-commerce) pada tata distro kabupaten pacitan. *Jurnal Bianglala Informatika*, 3(2). <https://doi.org/10.1007/s13226-018-0284-5>
- Heni Vidia Sari, & Hay Suswanto. (2017). Pengembangan Untuk Mengukur Hasil Tkj. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 2, 1008–1016.
- Hermanto, & Khalimah, S. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Nusabalitour Berbasis Website. *Jutisi: Jurnal Ilmiah ...*, 5, 22–34. <http://ojs.stmikbanjarbaru.ac.id/index.php/jutisi/article/view/346%0Ahttp://ojs.stmik-banjarbaru.ac.id/index.php/jutisi/article/download/346/316>
- Ilyas, A., & Saeed, M. (2018). Exploring Teachers' Understanding about Misconceptions of Secondary Grade Chemistry Students. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 9(1), 3323–3328. <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2018.0444>
- Indriastuti, Sitompul, stepanus sahla, & Arsyid, syaiful B. (2022). *Deskripsi*

- Miskonsepsi Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Pontianak*. 11, 881–889. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.56903>
- Inggit, S. M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5Tfst) Pada Peserta Didik Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 49–68.
- Irsanti, R., Khaldun, I., & Hanum, L. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four- TierDiagnostic Test pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-falah Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 230–237.
- Irwandani, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 165–177. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.90>
- Izzah, N. (2020). Pelatihan Membuat Dan Mengelola Website Sekolah. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 247–256. <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.40>
- Jannah, A. M., Putri, U. A., Rahmawati, A. T., Mukarromah, H., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas Xii Pada Materi Spektrum Atom. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 373. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.9263>
- Jauhariyah, M. N. R., Suprpto, N., Suliyanah, Admoko, S., Setyarsih, W., Harizah, Z., & Zulfa, I. (2018). The Students' misconceptions profile on chapter gas kinetic theory. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012031>
- Josi, A. (2017). Penerapan Metode Prototyping Dalam Membangun Website Desa (Studi Kasus Desa Sugihan Kecamatan Rambang). *Jti*, 9(1), 50–57.
- Kanedi, I., Yupianti, & Hari Utami, F. (2013). Media Sarana Promosi Makanan Khas Bengkulu Berbasis Website Menggunakan Script Php. *Jurnal Media Infotama*, 9(2), 206–225. <http://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/viewFile/71/63>
- Kanginan, M. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. Erlangga.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Mafile:///C:/Users/Personal/Downloads/1003-2126-1-SM (1).pdftematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 228–235.
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati, H. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test Di Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.26858/jnp.v6i1.6037>
- Lailiyah, S., & Ermawati, F. U. (2020). Materi Gelombang Bunyi: Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Terbatas. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(3), 104–119.
- Lambaga, I. A. (2019). *Tinjauan Umum Konsep Fisika Dasar*. Deepublish.
- Lukitaningrum, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Basis Data Di Sekolah Menengah Kejuruan Developing Web-Based Learning Media for Database Subject At. *Jurnal Pendidikan Teknik*

- Elektronika*, 5(5), 1–8.
- Marshall, & Gilmour. (1990). Problematical words and concepts in physics education: a study of Papua New Guinean student's comprehension of non-technical word used in science. *Physics Education*, 25, 330–337.
- Mosik, & Maulana, P. (2010). Usaha mengurangi terjadinya miskonsepsi fisika melalui pembelajaran dengan pendekatan konflik kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 98–103.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Negoro, R. A., Hidayah, H., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Upaya Membangun Ketrampilan Berpikir Kritis Menggunakan Peta Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p45-51>
- Nurulwati, Veloo, A., & Ali, R. M. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 02(01), 87–95.
- Paridah, I., & Rokhayati, H. (2022). Analisis Tax Avoidance Terhadap Nilai Perusahaan : Studi Literatur. *Students Conference On Accounting*, 106–120. <http://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/scoab/article/view/3116%0Ahttp://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/scoab/article/viewFile/3116/2092>
- Paul, S. (2005). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Fisika*. Jakarta : Grasindo.
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., Lee, J. Y., & Podsakoff, N. P. (2003). Common Method Biases in Behavioral Research: A Critical Review of the Literature and Recommended Remedies. *Journal of Applied Psychology*, 88(5), 879–903. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.5.879>
- Prodan, R., & Ostermann, S. (2009). A survey and taxonomy of infrastructure as a service and web hosting cloud providers. *Proceedings - IEEE/ACM International Workshop on Grid Computing, May 2014*, 17–25. <https://doi.org/10.1109/GRID.2009.5353074>
- Puspita Sari, D., & Pratiwi Batubara, R. (2021). Analisis Komponen Website Desa Wisata Cimande Sebagai Media Promosi Elektronik (E-Tourism) Component Analysis of Cimande Tourism Website As a Media for Electronic Promotion (E-Tourism). *Sosial Humaniora*, 12(1), 45–53.
- Putra, I. B. P. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 1(2), 80. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v1i2.17215>
- Rachmawati, T. N., & Supardi, Z. A. I. (2021). Analisis Model Conceptual Change Dengan Pendekatan Konflik Kognitif Untuk Mengurangi Miskonsepsi Fisika Dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 133–142. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.133-142>
- Ridarmin, R., Daulay, J. T., & Adiguna, J. (2020). Aplikasi Stok Barang Onlinetpk (Toko Pangan Kita) Berbasis Mobile Pada Perum Bulog Subdivre Dumai. *Lentera Dumai*, 11, 25–34. <http://ejournal.amikdumai.ac.id/index.php/Path/article/view/76/0%0Ahttp://ejournal.amikdumai.ac.id/index.php/Path/article/download/76/85>
- Rohim, A. M., Wahyuni, S., & Susilo, S. (2020). The Development of Website-Based Physics Test Instrument for Senior High School. *Berkala Ilmiah*

- Pendidikan Fisika*, 8(3), 196. <https://doi.org/10.20527/bipf.v8i3.9307>
- Rosita, I., Liliawati, W., & Samsudin, A. (2020). Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton's Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa (Development of the Five-Tier Newton's Laws Test (5TNLT) Instrument to Identify Students' Misconceptions and Causes of Misconcept. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 297.
- Salma, V. M., Nugroho, S. E., & Isa, A. (2016). Pengembangan E-Diagnostic Test Untuk Mngidentifikasi Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Fluida Statis. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, 5(1), 18–25. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Samudra, B. R., Latuconsina, R., & ... (2021). Perancangan Dan Implementasi Tes Psikologi Kraepelin Berbasis Komputer Dengan Metode Naive Bayes Sebagai Pengambilan Keputusan. *EProceedings ...*, 8(2), 1992–2000. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/engineering/article/viewFile/14613/14390>
- Santi, M., & Prajana, A. (2019). Analisis Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer Dengan Ujian Berbasis Kertas Di Smpn 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(2), 84. <https://doi.org/10.22373/cj.v2i2.3997>
- Saptono, M. P., & Widjasena, H. (2019). Perancangan Dan Implementasi Aplikasi Ujian Sekolah Berbasis Komputer Atau Computer Based Test (Cbt) Di Smk Negeri 1 Kabupaten Sorong. *Electro Luceat*, 5(2), 5–13. <https://doi.org/10.32531/jelekn.v5i2.148>
- Saputri, L., Maison, M., & Kurniawan, W. (2021). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Berbasis Website untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 15(1), 61. <https://doi.org/10.32815/jitika.v15i1.563>
- Sari, I. P. M., & Ermawati, F. U. (2021). Instrumen Tes Diagnostik Konsepsi Lima Tingkat pada Materi Gerak Lurus: Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Coba Terbatas. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(2), 152–162. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.2.152-162>
- Septiyani, E. (2019). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier Digital Test (4TDT) Berabsis Website pada Konsep Suhu dan Kalor*. 1–225.
- Sheftyawan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–153.
- Suhardi, I. (2018). Kajian Deskriptif Perbandingan Model Pengujian Paper Based Test dan Computer Based Test (Tinjauan Dari Aspek Psikometrik, Konteks dan Suasana Serta Psikologi Pengguna). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 5(2), 61–70.
- Susanti, N., & Ichsan, A. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada PT. Astellas Pharma Indonesia Area Depok. *Jurnal Pemasaran Kompetitif Manajemen Pemasaran*, 1(1), 77–91. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JPK/article/download/675/550>
- Susanto, R., & Andriana, anna dara. (2016). perbandingan model waterfall dan prototyping untuk pengembangan sistem informasi. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 14(1).

- Susilowati Ike, Budiman, & I. U. (2022). Perancangan Sistem Informasi Surat Menyurat Pada Sekolah Dasar Dikampungbaru Berbasis Website. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 4(1), 455–461.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal UPI*, 24(3), 4–9.
- Thiagarajan Sivasailam, & Semmel. (1974). *Four-D Model - Model Pengembangan Perangkat*. 1–8.
- Tri Wahyuningsih, A., & Andhyka Kusuma, W. (2021). Elisitasi Kebutuhan Pengguna Menggunakan Metode Storyboard. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 6(2), 368–374.
- Ula, S. M., & Nawangsari, E. R. (2018). Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer (Computer Based Test, CBT) Di Smp Negeri 1 Sidoarjo Kabupaten Sidoarjo. *Dinamika Governance: Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 1–16. <https://doi.org/10.33005/jdg.v7i1.1193>
- Wantoro, A., Rusliyawati, R., Fitratullah, M., & Fakhrurozi, J. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 242. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2163>
- Wardhani, D. R. (2015). Dukungan Database Dalam Membangun Website Dinamis Yang Interaktif. *Jurnal Ilmiah Faktor Exacta*, 4(1), 29–36. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/33
- wartono n. (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi Sain*. Jakarta: Depdiknas.
- Westrip, S. P. (2010). PublCIF: Software for editing, validating and formatting crystallographic information files. *Journal of Applied Crystallography*, 43(4), 920–925. <https://doi.org/10.1107/S0021889810022120>
- Wibowo, C., & Sunarti, T. (2020). IPF : Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 Cayo Wibowo , Titin Sunarti IPF : Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 Cayo Wibowo , Titin Sunarti. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(02), 257–264.
- Widowati, R. S., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2021). The Quality of Four-Tier Diagnostic Test Misconception Instrument for Parabolic Motion. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 359. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.35261>
- Wijaya, tomi putra. (2022). pengembangan instrumen five-tier multiple choice pada materi gerak parabola untuk menilai pemahaman konsep siswa sma/ma kelas x. *Universitas Negeri Padang*, 33(1), 1–12.
- Wilantika, N., Khoiri, N., & Hidayat, S. (2018). Pengembangan Penyusunan Instrumen Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi Sistem Ekskresi Di Sma Negeri 1 Mayong Jepara. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 8(2), 200–214. <https://doi.org/10.21580/phen.2018.8.2.2699>
- Yana, A. U., Antasari, L., & Kurniawan, B. R. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Gelombang Mekanik Melalui Aplikasi Online Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 143–152. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14284>
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Education*, 2, 50–58.

Zufria, I., & Hasan Azhari, M. (2017). Web-Based Applications in Calculation of Family Heritage (Science of Faroidh). *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*, 1(1), 50–60. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/query/article/view/659>