

DAFTAR RUJUKAN

- A'yun, Q., Harjito, & Nuswowanti, M. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty Of Response Index). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2108–2117.
- Adi, Y. K., & Oktaviani, N. M. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Sd Pada Materi Life Processes and Living Things. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 91–104. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7988>
- Adiansyah Syahrul, D., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(03), 67–70.
- Alawiyah, N. S., Ngadimin, & Hamid, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Indeks Respon Kepastian (IRK) pada Materi Impuls dan Momentum Linear di SMA Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*, 2(2), 272–276.
- Amanah, P. D., Harjono, A., & Gunada, I. W. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Generatif Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 84–91.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Anaperta, M. (2015). Praktikalitas Handout Fisika SMA Berbasis Pendekatan Science Environment Technology And Social Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 1(2), 99–106.
- Anuraga, G., Artanti, I., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis statistika dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 327–334.
- Arif, Sukuryadi, & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *JISIP*, 1(2), 108–116.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*, 10.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2015). The Physic Problem Solving Difficulties On High School Student. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya*, 5(2), 44–50. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X SMA pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 2407–6902.
- Bertan, C. V., Dundu, A. K. T., & Mandagi, R. J. M. (2016). Pengaruh Pendayagunaan SDM (Tenaga Kerja) Terhadap Hasil Pekerjaan (Studi Kasus Perumahan Taman Mapanget Raya(Tamara)). *Jurnal Sipil Statik*, 4(1), 13–20.

- Budiharti, R., Ulfah, N., & Devi, C. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(20), 7–13.
- Cahyani, H., Samsudin, A., Tarigan, D. E., Kaniawati, I., Suhendi, E., Suyana, I., & Danawan, A. (2019). Identifikasi miskonsepsi fluida statis pada siswa SMA menggunakan four-tier diagnostic test. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 114–124.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Tahun 2007. Tes Diagnostik
- Ernawati, L., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.
- Erviani, F. R., Sutarto, & Indrawati. (2016). Model Pembelajaran Instruction, Doing, Dan Evaluating (MPIDE) Disertai Resume Dan Video Fenomena Alam Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 53–59.
- Estianur, Parno, & Latifah, E. (2020). Identifikasi Kemampuan Identifikasi Pemecahan Masalah Siswa Materi Fluida Statis. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(3), 477–487. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.490>
- Fadhlia, A. N., & Ratnasih, C. (2017). Pengaruh Piutang Usaha dan Biaya Operasional Terhadap Laba Usaha Pada PT.Nusantara Citra Terpadu. *Jurnal Akuntansi*, 11(1), 87–104.
- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisis Statistika*. Universitas Kristen Indonesia.
- Fatimah, & Sari, R. D. K. (2018). Strategi belajar & pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 108–113. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi>
- Febriyana, S. A., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Pada Materi Gelombang Stasioner Kelas XI Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(2), 42–51. <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>

- Firdaus, A. A., Nashiroh, P. K., & Djuniadi. (2020). Hubungan Nilai Matematika Dengan Prestasi Belajar Pemrograman Berorientasi Objek Pada Siswa Kelas XII Jurusan Rpl Smk Ibu Kartini Semarang. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 9(1), 32–45.
- Firmansyah, R. S., & Rusimamto, P. W. (2020). Validitas Dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Human Machine Interface Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 395–403.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconceptions in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Harmania, Aisyah, A., & Patandean, J. (2020). Miskonsepsi Materi Fluida Statis Pada Peserta Didik Kelas XI MIA 7 SMA Negeri 1 Gowa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2(2013), 2–5.
- Hasran, S. H., Eso, R., Takda, A., & Ute, N. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Fisika Peserta Didik di SMAN 5 Kendari Kelas XI pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Four Tier Test Diagnostic. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 6(2), 209–216. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v6i2.18922>
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Matematis dan Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Hosnah, W. M., Sudarti, & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 190–195.
- Husna, N., & Munawarah, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP. *Variabel*, 1(1), 36. <https://doi.org/10.26737/var.v1i1.575>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Ikbali, M. S., Idris, R., Hasanah, A. U., & Nurwahidah, S. (2021). Description of Student's Physics Concept Mastering on Physics Materials for Class X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 120–128. <https://doi.org/10.24252/al-khazini.v1i2.24251>
- Inggit, S. M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5Tfst) Pada Peserta Didik Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 49–68.
- Istiyani, R., Muchyidin, A., & Rahardjo, H. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Geometri Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 223–236.

- Jabnabillah, F & Margina, N. (2022). Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14-18.
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2119–2205.
- Jatmiko. (2021). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika Jatmiko. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–20.
- Kamilah, D. S., & Suwarna, I. P. (2016). Engembangan Three-Tier Test Digital Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Fluida Statis. *Edusains*, 8(2), 212–220.
- Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & HartatI. (2018). Identification Of Students Misconception On Circulatory System Using Three-Tier Test In Class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Bontonmpo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7–13.
- Khumairoh, N. S. (2019). Analisis Ekuitas Merek Produk Notebook Asus Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Distributor Diva Jaya Cabang Sidoarjo. *Akuntansi Dan Manajemen*, 3(2), 73–83.
- Khuzaini, A. R., Audina, Y., & Kurniawan, B. R. (2022). Analisis proses kemampuan pemecahan masalah fisika materi fluida statis mahasiswa pendidikan fisika Universitas Negeri Malang. 2(3), 198–208. <https://doi.org/10.17977/um067v2i3p198-208>
- Kustiarini, F. T., Susanti VH, E., & Saputro, A. N. C. (2019). Penggunaan Tes Diagnostik Three-Tier Test Alasan Terbuka untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 171. <https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i2.25236>
- Lailiyah, S., & Ermawati, F. U. (2020). Materi Gelombang Bunyi: Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Terbatas. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(3), 104–119. www.jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/index%0AJurnal
- Merlina. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Tes Diagnostik Five-Tier Pada Materi Termodinamika. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.
- Mubarak, S., Susilaningsih, E., & Cahyono, E. (2016). Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 103–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Muthmainnah, Rokhmat, J., & Ardhuha, J. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 40–47.
- Noprianti, E., & Utami, L. (2017). Penggunaan Two-tier Multiple Choice

- Diagnostic Test Disertai CRI Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 2(2), 124–129. <https://doi.org/10.15575/jtk.v2i2>
- Nurulwati, N., Veloo, A., & Ali, R. (2017). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 87–95.
- Nurwanda, A., & Badriah, E. (2020). Analisis Program Inovasi Desa Dalam Mendorong Pengembangan Ekonomi Lokal Oleh Tim Pelaksana Inovasi Desa (PID) Di Desa Bangunharja Kabupaten Ciamis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 68–75.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Gramasurya.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. 03(2), 333–352.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif* (3rd ed.). Widya Gama Press.
- Pratama, N. S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X Di SMA Negeri Kota Yogyakarta Nurris. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(1), 104–112.
- Purnomo, P., & Palupi, S. M. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak Dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20(2), 151–157.
- Radiusman. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Rahmaniar, Haris, A., & Martawijaya, M. A. (2015). Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas X MIA SMA Barrang Lompo. *JPF*, 3(3), 231–240.
- Ramadhani, R & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Ramadhani, N. N., & Ermawati, F. U. (2021). Five-Tier Diagnostic Test Instrument for Uniform Circular Motion Concepts : Development , Validity , Reliability and Limited Trials. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 73–90. <https://doi.org/10.26618/jpf.v9i1.4763>
- Rawh, P., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2020). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi

Alat-Alat Optik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 84–89.

- Ringo, E. S., Kusairi, S., & Latifah, E. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 178–187. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Rosita, I., Liliawati, W., & Samsudin, A. (2020a). Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton ' s Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi (JPFT)*, 6(2), 297–306. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2018>
- Rosita, I., Liliawati, W., & Samsudin, A. (2020b). Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton's Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 297–306. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2018>
- Rosmayadi, & Nurul, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Smp Dengan Gaya Belajar Kognitif Field Dependent. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 198–211.
- Rukmana, A. P., Mayasari, T., & Yusro, A. C. (2019). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Pada Fisika SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 1–6.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Sebagai Alat Evaluasi Kesulitan Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6, 1–10.
- Safitri, W. R. (2014). *Analisis Korelasi Pearson Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012 - 2014*.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kuantitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Salsabila, F. N., & Ermawati, F. U. (2020). Validity and Reliability of Conception Diagnostic Test Using Five-tier Format for Elasticity Concept. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 439–446.
- Saputra, O., Setiawan, A., & Muslim, D. R. (2019). Miskonsepsi siswa SMA pada topik fluida. *Prosiding Seminar Nasional*, 1–8.
- Setianingrum, L., Parno, & Sutopo. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. *Seminar Nasional Jurusan Fisika*, 1(9), 5–10.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. CV Tahta Media.
- Shalihah, A., Mulhayayiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-tier pada Hukum Newton dan Penerapannya. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.15575/jtlp>

- Siregar, Syofian. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, Syofian. (2015). *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, M. H dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Solihah, W. (2020). *Implementasi model pembelajaran problem solving laboratory pada siswa sma untuk meningkatkan kemampuan analytical thinking*. Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastry, S. (2020). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dalam Materi Fluida Statis di SMA Negeri 1 Arongan Lambalek*. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Sundari, S., Kahar, M. S., & Erwinda, E. G. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Instrumen Hots Berbasis Two Tier Diagnostic Test. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2726–2735. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4260>
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Susilaningsih, E., Kasmui, & Harjito. (2016). Desain Instrumen Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Kimia Mahasiswa Calon Guru. *USEJ: Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1432–1437. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i3.13184>
- Suyanto., Amal, A. I., Noor, M. A., & Astutik, I. T. (2018). *Petunjuk Praktis bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS*. Semarang: Unissula Press.
- Swandi, A., Hidayah, S. N., & Irsan. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti di SMAN 1 Binamu, Jeneponto (Halaman 20 s.d. 24). *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(52), 20–24. <https://doi.org/10.22146/jfi.24399>
- Syahrums, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (ed.)). Citapusaka Media.

- Utami, R. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–44.
- Wadana, R. W., & Maison. (2019). Description students' conception and knowledge structure on electromagnetic concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1), 1–11.
- Wahyuni, A. S. A. (2018). Konsepsi dan Miskonsepsi Siswa, Mahasiswa Calon Guru, dan Guru pada Topik Cahaya dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(3), 235–250. <https://doi.org/10.26618/jpf.v6i3.1503>
- Wahyuningsih, T., Raharjo, T., & Masithoh, D. F. (2013). Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 111–117. <http://eprints.uns.ac.id/14473/1/1785-3984-1-SM.pdf>
- Wartono, Saifullah, A. M., & Sugiyanto. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Fluida Statis dengan Instrumen Diagnostik Three-Tier. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(1), 20–27.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*. Klik Media.
- Yeni, F., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Yolanda, V., Fakhruddin, & Yennita. (2017). *Analysis Of Student Misconceptions In Physics Learning Of Static Fluid Materials Using Certain Of Response Index (CRI) Method In SMAN 7 Pekanbaru*. 1–9.
- Yolviansyah, F. (2022). *Keterampilan Berpikir Kritis dan Hubungannya dengan Miskonsepsi papa Materi Gaya dan Medan* [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/34470/>
- Yuliati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 50–58.
- Yuniarti, E., Bahar, A., & Elvinawati. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Konsep Redoks Menggunakan Certainty Of Response Index Di SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 4(1), 69–82.
- Yunita, M., Stepanus, & Haratua. (2016). Miskonsepsi Siswa Kelas X SMA N 1 Teluk Batang Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya. *Pendidikan Fisika FKIP Untan Pontianak*, 5(2), 2–12.
- Yusuf, N., Jusniar, & Yunus, M. (2022). Analysis of Misconception for Students Class X.1 and X.7 SMA Negeri 11 Makassar on Electrolyte Solution and Reduction-Oxydation Concept by Using Three Tier Test. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(2), 99–108.
- Zaenab, S. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Getaran Harmonis Melalui Model Pembelajaran Perubahan Konseptual. *Universitas Mataram*, 1–23.