

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikembangkan dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan instrumen miskonsepsi *five-tier* berbasis *website* untuk mengidentifikasi miskonsepsi peserta didik pada materi kinematika gerak lurus menggunakan model pengembangan dari tahap analisis (*analysis*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*development*). Pada tahap pengembangan website dilakukan menggunakan *Xampp* sebagai *webserver* dan *database*. *Dreamweaver* dan *sublime text* sebagai text editor pengodean bahasa *PHP*, *HTML*, dan *CSS*. Hasil yang dihasilkan berupa *diagnostic five tier* berbasis *website* pada materi kinematika gerak lurus, dengan alamat <http://edikfittest.creative-ku.com/>.
2. Berdasarkan hasil yang didapat dari validasi ahli media yaitu 95,63% dalam kategori “**Sangat Layak**”. Sedangkan hasil uji coba atau respon pengguna yang dilakukan pada 32 siswa siswi kelas XI MIA 5 pada MAN 2 Kota Jambi dengan hasil yang diperoleh sebesar 76% dengan kategori “**Layak**”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran dikelas.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan untuk pertimbangan oleh pendidik disekolah dalam mendeteksi miskonsepsi peserta didik yang terjadi pada materi kinematika gerak lurus. Adapun hasil penerapan produk yang dikembangkan yaitu

dapat memberikan implikasi bahwa keadaan miskonsepsi yang ditemui pada peserta didik dapat diketahui. Dengan dapat diketahuinya tingkat pemahaman konsep yang dimiliki oleh peserta didik, maka website yang dikembangkan dapat diaplikasikan oleh pendidik sebagai media perencanaan pembelajaran, sehingga dalam hal ini dapat membantu siswa dalam mendalami konsep fisika yang benar agar tidak terjadi kesalahpahaman konsep (miskonsepsi).

5.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Penyempurnaan pengembangan produk berbasis *website* untuk mengidentifikasi miskonsepsi peserta didik pada materi kinematika gerak lurus dalam segi pemograman dan *database* agar nantinya dapat diakses dengan cepat tanpa ada kendala apapun. Khususnya pada halaman hasil penskoran.
2. Pengembangan produk perlu dilakukan tahap implementasi dan evaluasi untuk mengetahui keefektifan produk yang dikembangkan agar nantinya didapatkan tingkat kelayakan yang lebih tinggi.