

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y. K., & Oktaviani, N. M. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Siswa Sd Pada Materi Life Processes and Living Things. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 91–104. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7988>
- Amrizaldi, Diantoro, M., & Wartono. (2014). PF-03 : Pengembangan Tes Diagnostik untuk Memetakan Model Mental Siswa Kelas X SMA/MAN Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 27–31.
- Anam, R. S., Widodo, A., Sopandi, W., & Wu, H. K. (2019). Developing a five-tier diagnostic test to identify students' misconceptions in science: an example of the heat transfer concepts. *Elementary Education Online*, 18(3), 1014–1029. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.609690>
- Anggraeni, diah maya, & Suliyahah. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Momentum, Impuls, Dan Tumbukan Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 6(3), 271–274.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Annisa, R., Astuti, B., & Mindyarto, B. N. (2019). Tes Diagnostik Four Tier untuk identifikasi pemahaman dan miskonsepsi siswa pada materi gerak melingkar beraturan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v5i1.3546>
- Annisak, W., Astalini, & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *Jurnal EduFisika*, 2(1), 1–12.

- Azizah, R., Yulianti, L., & Latifah, E. (2015). KESULITAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA PADA SISWA SMA. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya*, 5(620), 343–344. <https://doi.org/10.1136/pgmj.53.620.343>
- Azizah, Z., Taqwa, M. R. A., & Assalam, I. T. (2020). Menggunakan Instrumen Berbantuan Quizizz. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2), 1–11.
- Baikuni, moh inwan, Septiadi, abednego dwi, & Saputra, dhanar intan surya. (2020). Penerapan Teknik Editing Animasi Kinetic Typography Pada. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, 14(2), 127–133.
- Budiman, I., Saori, S., Anwar, R. N., Fitriani, & Pangestu, M. Y. (2021). Analisis Pengendalian Mutu Di Bidang Industri Makanan (Studi kasus :umkm mochi kaswari lampion kota sukabumi). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10).
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Nasih, N. R. (2019). Persepsi Mahasiswa pada Penuntun Praktikum Fisika Dasar II Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 516. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12345>
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) asing (BIPA), diperlukan media ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta ajar . Sebagai. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 36–51. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012>
- Dendodi, D., S, H. T. M., & Hamdani, H. (2020). Pengembangan Tes Diagnostik Four Tier Test Dilengkapi Dengan Self-Diagnosis Sheet Tentang Energi Di Sma. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 8.

<https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41854>

Destiningrum, M., & Adrian, Q. J. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre). *Jurnal Teknoinfo*, 11(2), 30. <https://doi.org/10.33365/jti.v11i2.24>

Dirman, H. M., Mufit, F., & Festiyed, F. (2022). Review and Comparison of Four-Tier Multiple Choice and Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests to Identify Mastery of Physics Concepts. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.838>

Efendi, J. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Model Instrumen Tes Diagnostik Bentuk Two-Tier untuk Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 2351–2358.

Ekacitra, T. N., Maison, M., & Kurniawan, W. (2021). Pengembangan Instrumen Four-Tier Test Berbasis Website Pada Materi Rangkaian Listrik Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 5(2), 314. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i2.349

Enterprise, J. (2018). *HTML, PHP, dan MySQL untuk pemula*. elex media komputindo.

Entino, R., Hariyono, E., & Lestari, N. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Pada Materi Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 177–182.

Fatonah, U., Maison, & Hidayat, M. (2022). *Development of Five-Tier Diagnostic Test to Identify Misconception in Rigid Body Equilibrium*. 10(2). <https://doi.org/10.20527/bipf.v10i2.13077>

- Febriyana, S. A., Liliawati, W., & Kaniawati, I. (2020). Pada Materi Gelombang Stasioner Kelas Xi. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5.
- Habibulloh, M., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Lab Virtual Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Smk I . Pendahuluan Miskonsepsi adalah pengertian yang tidak akurat akan konsep , penggunaan konsep yang salah , klasifikasi contoh-contoh ya. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 07(01), 27–43. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Habsy, bakhudin all. (2020). Seni Memahami Penelitian Kuliatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur. *Jurnal Konseling Andi Matppa*, 1(2), 90–100. <https://doi.org/10.235678/25271987>
- Hanum, S. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Penggambar Diagram Alir (Flowchart) Sebagai Bahanajar Untuk Mata Kuliah Sistem Akuntansi Di Fakultas Ekonomi Pada Perguruan Tinggi Swasta Dikota Medan. *Kitabah*, 1(Januari), 92–105.
- Haswan, F., & Al-hafiz, N. W. (2017). Aplikasi Game Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam. *Riau Journal Of Computer Science*, 3(1), 31–40.
- Hayya, aqiella salsa fadia, & Widyasari, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran audio berbasis podcast dengan model addie pada pembelajaran bahasa indonesia materi dongeng untuk siswa kelas iii sd. *Edustream : Jurnal Pendidikan Dasar*, V(2), 160–165.
- Inggit, S. M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5Tfst) Pada Peserta Didik Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *JoTaLP: Journal of*

Teaching and Learning Physics, 6(1), 49–68.

Iqbal, M. (2019). *5 Jam Belajar PHP MySQL dengan menggunakan Dreamweaver CS3*. budi utama.

Ismail, I. I., Samsudin, A., Suhendi, E., & Kaniawati, I. (2015). Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, 3(1), 381–384.

Kamajaya. (2006). Fisika Untuk Kelas X Semester 1 Sekolah Menengah Atas (p. 83).

Kamal, S., & Mulhayatiah, D. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 1(1), 34–39.
<https://doi.org/10.15575/jotalp.v1i1.3441>

Khairaty, N. I., Taiyeb, A. M., & Hartati, H. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test Di Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1), 7. <https://doi.org/10.26858/jnp.v6i1.6037>

Khulsum, U., Hudiyono, Y., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard. *Diglosia*, 1(1), 1–12.

Komputer, J. (2013). *Fakultas ilmu komputer*.

Komputer, W. (2010). *Panduan belajar MySQL Database Saver*. mediakita.

Kuntarto, E. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Konsep Pembelajaran Aritmatika-Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal Gantang*, 3(2), 97–108. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.629>

- Kurniasih, M. D. (2017). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Anatomi Tubuh Manusia. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i1.650>
- Kusaeri, K. (2013). Menggunakan Model Dina Dalam Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mendeteksi Salah Konsepsi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 281–306. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i1.1118>
- Lailiyah, S., & Ermawati, F. U. (2020). Materi Gelombang Bunyi: Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier, Uji Validitas dan Reliabilitas serta Uji Terbatas. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(3), 104–119. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/17128>
- Lasmita, L., & Kartina, L. (2019). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Fisika Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muaro Jambi. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v6i1.4687>
- Latifah, U.;dkk. (2020). Miskonsepsi Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi FPB dan KPK Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 181–195.
- Lusiana, N., Kurniawati, L., & Budi Mulyanto, A. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Di Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 4 Lubuklinggau Tahun Pelajaram 2015/2016. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 1–17.
- Maison, Astalini, Kurniawan, D. A., & Sholihah, L. R. (2018). Deskripsi Sikap

- Siswa Sma Negeri Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Eduasains*, 10(1), 160–167. <https://core.ac.uk/download/pdf/294894286.pdf>
- Maison, M., Lestari, N., & Widaningtyas, A. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 32–39. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.314>
- Mandar, R. (2017). *solusi tepat menjadi pakar adobe Dreamweaver CS6*. elex media komputindo.
- Maudi, M., Nugraha, A., & Sasmito, B. (2014). Desain Aplikasi Sistem Informasi Pelanggan Pdam Berbasis Webgis (Studi Kasus : Kota Demak). *Jurnal Geodesi Undip*, 3(3), 98–110.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi Pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Mukti, Y. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Metode User Centered Design (UCD). *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(02), 84–95. <https://doi.org/10.36050/betrik.v9i02.34>
- Nasir, M. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Kinematika Gerak Lurus di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 61–66.
- Nisma, E. B. J., Subiki, S., & Astutik, S. (2018). Identifikasi Kinematika Di Jalur B-29 Lumajang Pada Konsep Fisika Melalui Rancangan LKS Fisika SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 3(2), 227–234.
- Nugraha, W., & Syarif, M. (2018). Penerapan Metode *Prototype* Dalam Perancangan Sistem Informasi Penghitungan Volume Dan Cost Penjualan Minuman Berbasis Website. *JUSIM (Jurnal Sistem Informasi Musirawas)*,

- 3(2), 94–101. <https://doi.org/10.32767/jusim.v3i2.331>
- Nurfadila, S., Kaniawati, I., & Liliawati, W. (2020). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Tes Diagnostik Pada Siswa SMA Kelas 11 Materi Gelombang Mekanik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 0, 99–107.
- Nurkamilah, P., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.818>
- Nurmi, N. (2017). Membangun Website Sistem Informasi Dinas Pariwisata. *Edik Informatika*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.22202/ei.2015.v1i2.1418>
- Nursaadah, I., & Risma, A. (2018). Analisa Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 1–9.
- Pareken, M., Patandean, A. J., & Palloan, P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 11(3), 214–221.
- Putra, A. S. U., Hamidah, I., & Nahadi. (2019). Pengembangan tes diagnostik four-tier untuk materi gelombang dan optik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1–9. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Putra, G. T. S., Kesiman, M. W. A., & Darmawiguna, I. G. M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional*

- Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(2), 125.
<https://doi.org/10.23887/janapati.v2i2.9782>
- Qonita, M., Ermawati, F. U., Departement, P., Sciences, N., & Surabaya, U. N. (2020). *IPF : Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 The Validity And Reliability Of Five-Tier Conception Diagnostic Test Mirza Qonita , Frida U . Ermawati IPF : Inovasi Pendidikan Fisika ISSN : 2302-4496 Mirza Qonita , Frida U . Ermawati*. 09(03), 459–465.
- Rohmah, Z.-, Handika, J.-, & Huriawati, F.-. (2019). E-Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Kinematika. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5i1.86>
- Rohmah, Z., & Handhika, J. (2018). Two-Tier Test Diagnostik sebagai identifikasi miskonsepsi tahap awal materi kinematika gerak lurus siswa Kelas X MIA MAN 1 Kota Madiun. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, Dan Pendidikan Fisika*, 25, 552–556.
- Rosita, I., Liliawati, W., & Samsudin, A. (2020). Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton's Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 297. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2018>
- Rusdi, M. (2018). *Desain Dan Pengembangan Kependidikan*. November.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37–47.
- Santosa, W. H. (2018). Peningkatan Kompetensi Analisis Data Kuantitatif Pada Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *Caraka*, 4(1), 1–15.

- Santoso, & Nurmalina, R. (2017). Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Politeknik Negeri Tanah Laut). *Jurnal Integrasi*, 9(1), 84–91.
- Sheftyan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–153.
- Shidik, M. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Man Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.91-98>
- Sholihat, F. N., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 175–180. <https://doi.org/10.21009/1.03208>
- Soejono, A. W., Setyanto, A., Sofyan, A. F., & Anova, W. (2018). *Evaluasi Usability Website UNRIYO Menggunakan System Usability Scale (Studi Kasus : Website UNRIYO). XIII*, 29–37.
- Supardi, U, S., Leonard, Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71–81. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.86>
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah motivasi bagi siswa dalam belajar matematika* (p. 28).

- Utami, I. S., Septiyanto, R. F., Wibowo, F. C., & Suryana, A. (2017). Pengembangan STEM-A (Science, Technology, Engineering, Mathematic and Animation) Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 67–73. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1581>
- Utami, R. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas Vii-C Smp Negeri 13 Malang. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.33474/jpm.v3i1.2606>
- Wahyuni, T., & Susanto, M. T. (2018). *Perancangan Website Periklanan Dengan Fasilitas Reviewer Iklan Menggunakan Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018 ISSN: 2460-1861 Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018*. 4, 1–5. nnurdin69@gmail.com
- Widiyanto, A., Sujarwanto, E., & Prihaningtiyas, S. (2018). Analisis pemahaman konsep peserta didik dengan instrumen. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin, September*, 138–146.
- Wijaya, mujiman hendri, Suratno, & HP, A. (2013). Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 47–70. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1364/1133>
- Yenni, Y., & Andriyani, R. (2019). Bahan Ajar Statistika Berbasis Generative Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 151–162. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no2.2019pp151-162>
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.

Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). *Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha Dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas Xi Di Ma Nw Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018*. 2(2).
<https://doi.org/10.31227/osf.io/7wyx6>