

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi negeri (PTN) merupakan sarana atau fasilitas yang digunakan untuk memperoleh informasi dan pendidikan guna mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu perguruan tinggi negeri diupayakan menjadi sarana bagi mahasiswa untuk memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam masyarakat bernegara dan berbangsa. (Ramadhani, 2019). Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, perguruan tinggi berfungsi untuk memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap mempertimbangkan dan memanfaatkan nilai-nilai kemanusiaan. Pemanfaatan teknologi sebagai alat pembelajaran merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan teknologi dalam pendidikan. Media pembelajaran yang berkualitas dapat meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab pada perguruan tinggi. Oleh karena itu, media Pembelajaran audiovisual *Short movie* akan dibutuhkan sebagai salah satu sarana pembelajaran unggulan untuk berbicara (*kalam*), membaca, menulis, dan menyimak (*istima*).

Media audiovisual *short movie* adalah film pendek, yang merupakan media audiovisual yang bergerak. *Short movie* merupakan jenis film yang digolongkan berdasarkan lamanya durasi, bahwa *short movie* terdapat pada durasinya yang pendek. Ada dua film berdasarkan durasi, yaitu film pendek dan film panjang. Pada film pendek mempunyai durasi kurang dari 1 jam dan durasi pada film panjang tidak kurang dari 1 jam. Film pendek yang terdapat pada media

mampu untuk menuntut pendidik dalam memberikan kesan pembelajaran dengan baik dan menarik. Film pendek mampu menyampaikan informasi atau pengetahuan dengan menggunakan tayangan yang hampir mendekati realistik. Kelebihan dari media film berbeda dari media lainnya karena bisa merekap sebuah objek atau kejadian dengan lebih nyata. Film bisa digunakan sebagai media pembelajaran apabila dikelola dengan baik dan efektif. Fungsi media film sebagai media pembelajaran dapat dimanfaatkan seorang pendidik baik untuk pembelajaran luar jaringan (luring) maupun daring (dalam jaringan). Hal-hal yang ditampilkan pada film tersebut dapat mempengaruhi emosi peserta didik (Fadilah, 2022).

Menurut tulisan Barakah, terdapat lima faktor yang berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan pengajaran bahasa Arab, antara lain tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, bahan dan metode yang digunakan untuk mengajar, media pengajaran yang digunakan untuk mendukung dosen dalam mengajar, dan penilaian akhir. untuk menentukan tingkat pencapaian pembelajaran (Hendra, 2018, p. 104).

Istilah muhadatsah merupakan bagian dari kategori aktif belajar bahasa Arab, yaitu syarat seseorang yang belajar bahasa Arab untuk terlibat dalam kegiatan dialog dalam bahasa Arab. Untuk mencapai hasil belajar terbaik, peserta didik berharap untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Karakteristik belajar aktif adalah partisipasi peserta didik dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan pendidik, Bekerjasama dengan peserta didik lain dalam kelompok yang telah dibentuk, dan cukup berani untuk mempraktikkan apa yang telah dipelajari, seperti berbicara bahasa Arab ketika dalam mempelajari *muhadatsah*.

Media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu dalam menyampaikan pesan pembelajaran. Penggunaan media audiovisual merupakan bagian untuk mencapai tujuan pembelajaran berdasarkan metode yang diterapkan. Kebutuhan mahasiswa akan media pembelajaran berpengaruh terhadap berbagai aspek, diantaranya aspek bicara, mendengarkan, membaca, dan menulis.

Hasil observasi awal peneliti, mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi membutuhkan media dalam pembelajaran bahasa Arab seperti media audiovisual *short movie*, hal ini dikarenakan mahasiswa berasal dari berbagai latar belakang pendidikan, khususnya yang bersekolah di sekolah negeri seperti SMA / SMK dan belum pernah belajar bahasa Arab sebelumnya. Jika dibandingkan dengan mahasiswa yang berlatar belakang madrasah atau pesantren, keadaan ini niscaya akan menimbulkan berbagai masalah dengan kemampuan berbahasa Arab (*maharah al-Kalam*).

Dalam rangka melihat penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut. Penelitian ini dengan permasalahan 1. Bagaimana penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi?, 2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pengembangan pembelajaran *muhadatsah* menggunakan media audiovisual *short movie* dalam

meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi.

### **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi angkatan 2021?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi angkatan 2021?

### **1.3 Tujuan penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi angkatan 2021.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi angkatan 2021.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah:

### 1. Manfaat Teoretis

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi angkatan 2021.
- b. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi angkatan 2021.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Penulis

Dapat menambah wawasan serta pengalaman mengenai penggunaan media audiovisual *short movie* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab FKIP Universitas Jambi.

#### b. Bagi Dosen

Sebagai bahan pertimbangan dalam pembelajaran bahasa Arab pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi.