

DAFTAR RUJUKAN

- Akmal, N. &. (2020). Penerapan Pola Perkuliahan Muhadatsah Melalui Metode Debat Aktif Pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Kegurua Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL. 20, NO. 2*, 172.
- Albi Anggito & Johan Setiawan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Jawa Barat : Jejak Publisher .
- Alwasilah, A. C. (2017). *Pokoknya Kualitatif* . Bandung: Pustaka Jaya .
- Asyhar, W. (2022). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 9.
- Asyhari. (2022). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 8-9.
- Asyhari. (2022). Media Short Movie Terhadap Pembelajaran Maharah Alistima' Dan Maharah Al-Kalam Di Smp Muhammadiyah 1 Godean Yogyakarta. *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 2-3.
- Creswel, J. W. (2012). *Research Design: Qualitative, Quantitative, .* SAGE Publications.
- Ernanida. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 102.
- Fadilah, I. S. (2022). Perbedaan Motivasi Antara Siswa Dengan Perlakuan Media Animation Short Movie Dan Documentary Short Movie Ditinjau Dari Kemampuan Ekonomi. *institutional repository*, 11-12.
- Farida Nugrahani, M. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Penelitian Pendidikan Bahasa)*.
- Hendra, F. (2018). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab. *Arabiyat*, 108-109.
- Hidayat. (2012). problematika pembelajaran bahasa arab. *pemikiran isalm*, 83-84.
- Kaharuddin. (2018). Pembelajaran bahasa arab melalui kemampuan muhadatsah. *Jurnal Studi Pendidikan Vol XVI*, 63.
- Kaharuddin. (2018). Pembelajaran bahasa arab melalui kemampuan muhadatsah. *Jurnal Studi Pendidikan Vol XVI*, 68.
- Kaharuddin. (2018). Pembelajaran bahasa arab melalui kemampuan muhadatsah. *Jurnal Studi Pendidikan Vol XV*, 68.

- Kaharuddin. (2018). Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kemampuan Muhadatsah. *Jurnal Studi Pendidikan Vol XVI*, 63-64.
- Meishanti, d. (2020). Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Pocket Book. *Jurnal pengabdian masyarakat bidang pendidikan*, 0.
- Misbah, d. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Yang Berbasis Power Point Model Pop Up Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 147 - 148.
- murni. (2016). *perencanaan sistem pengajaran bahasa arab*. Jl. Tambora Raya No. 23 Rawamangun Jakarat 13220: kencana.
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.1, No.1*, 135.
- Nasution. (2011). *Teknologi Pendidikan*,. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ninoersy, A. (2020). Penerapan pola perkuliahan muhadatsah melalui metode debat aktif pada prodi pendidikan bahasa arab fakultas tarbiyah dan keguruan pada prodi pendidikan bahasa arab fakultas tarbiyah dan keguruan. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA VOL. 20, NO. 2*, 171.
- Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 224.
- Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2 (2), 226.
- Ramadhani, h. (2019). studi komparatif kurikulum pendidikan politik diperguruan tinggi negeri. *prosiding senas POLHI Ke-2*, 79.
- Sahrani. (2019). Pembelajaran Muhadatsah Melalui Metode Drama Pada Program Praktikum Jurusan Pba Iain Pontianak. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab Vol 5 No. 1*, 12.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian*.
- Unsi, B. T. (2021). Pengaruh Lingkungan Bahasa Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab. *Tafaqquh: Jurnal Penelitian dan kajian keislaman*, 100.