

**PENGARUH METODE *STORY TELLING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
MENGUNAKAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK LABORA  
ISLAM DESA MANDALO INDAH**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**FINARSIH**

**NIM A1F119045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI**

**2023**

**PENGARUH METODE *STORY TELLING* BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
MENGUNAKAN MEDIA WAYANG TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK LABORA  
ISLAM DESA MANDALO INDAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Jambi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini**



**Oleh :  
FINARSIH  
NIM A1F119045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Finarsih, Nomor Induk Mahasiswa A1F119045 Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diajukan Dalam Sidang Dewan Penguji

Jambi, 12 Juni 2023

Pembimbing I

Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si  
NIP. 196703071991032002

Jambi, 9 Juni 2023

Pembimbing II

Winda Sherly Utami, M.Pd  
NIP. 199510292022032016

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang disusun oleh Finarsih, Nomor Induk Mahasiswa A1F119045 telah dipertahankan didepan tim penguji pada 27 juni 2023

### Tim Penguji

1. Dr. Dra. Evita Anggreini, M.Si  
NIP. 196703071991032002

Ketua \_\_\_\_\_

2. Winda Sherly Utami, M.Pd  
NIP. 199510292022032016

Sekretaris \_\_\_\_\_

Jambi, 27 Juni 2023  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG-PAUD

Prof Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si  
NIP 196505051991121001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Finarsih

NIM : A1F119045

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul : “*Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah*” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian orang lain. Bila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia keserjanaan saya dan kewenangan yang melekat pada ke sarjanaan tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2023  
Menyatakan

Finarsih  
A1F119045

## MOTTO

“Jangan pernah menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak membutuhkan itu, dan yang membencimu tidak percaya itu” **\_Ali Bin Abi Thalib\_**

“Jangan terlalu mengandalkan orang lain dalam hidupmu, karena yang harus kamu andalkan adalah diri kamu sendiri”  
**\_Finarsih\_**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini aku persembahkan kepada:*

*Orangtua tercinta yang selalu ada untuk penulis, selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan cinta*

*Keluarga yang selalu memberikan support dan menjadi tempat berkeluh kesah penulis*

*Almamater tercinta Universitas Jambi yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu pengetahuan*

## ABSTRAK

Finarsih. 2023. Pengaruh *Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah* . Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si , M.Pd (II) Winda Sherly Utami , M.Pd

**Kata Kunci:** *Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*

Kemampuan berbicara pada masa kanak-kanak merupakan salah satu aspek terpenting dalam perkembangannya dari. Perkembangan kemampuan bicara anak sebaiknya dimulai sejak usia dini. Karena anak-anak seusia ini bisa menangkap dan belajar dengan sangat mudah. Ketika seorang anak tumbuh, perkembangan bicara meningkat. Dimana kemampuan berbicara anak ini dapat dikembangkan melalui metode *Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak* .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh metode *story telling* berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun dengan tema lingkungan tempat tinggal dan menggunakan wayang di tk labora islam desa mandala indah.”??. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh *Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah*”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah*”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *nonequivalent control group desain* . Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah, selanjutnya pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dan terpilih kelompok B1 dan B2 dan dalam penelitian ini kelompok B1 sebagai kelas kelas eksperimen dan B2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi yang sesuai dengan panduan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun di kelompok B1 sebagai kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) sebesar 162, sedangkan rata-rata kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di di kelompok B2 sebagai kelas kontrol sebesar 166 dan pada (*posttest*) setelah di beri perlakuan pada kelompok eksperimen itu meningkat. Pada kelompok B1 sebagai kelas eksperimen sebesar 223 sedangkan pada kelas B2 sebagai kelas kontrol tidak di berikan perlakuan itu sebesar 172.

Hasil uji t menunjukkan pengambilan keputusan nilai, yaitu sebesar 2.492 dan untuk t table, yaitu 1,710 yang artinya t hitung lebih besar > dari t table, maka H0 ditolak dan H1 diterima, sehingga yang dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh metode *story telling* berbasis kearifan lokal menggunakan media wayang terhadap kemampuan berbicara anak.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyusun proposal ini yang berjudul: “Pengaruh Metode *Story telling* Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Media Wayang Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Labora Islam Desa Mandalo Indah.” Skripsi ini disusun dan dibuat oleh penulis untuk memenuhi syarat skripsi dan guna menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelarsarjana pendidikan program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, jurusan pendidikan anak usia dini dan dasar, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas jambi. Sebuah kesempurnaan tentunya sulit ditemukan, selaku penulis proposal ini tentunya tak luput dari kesalahan, oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat memotivasi untuk menjuke arah yang lebih baik.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dosen dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, secara khusus penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Penddikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi

4. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Jambi.
5. Ibu Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi serta memberikan masukan juga pendapatnya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Winda Sherly Utami, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan dan membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi serta memberikan masukan juga pendapatnya kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya kepada saya sebagai mahasiswa disini.
8. Herma Suyanti. S.Pd. Aud selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Labora Islam yang telah membantu memberi izin, fasilitas dan kemudahan selama melakukan penelitian.
9. Teristimewa untuk kedua orang tuaku Bak Habibullah dan Umak Rubayah dan kedua saudaraku Akak Farzan dan Kaknga Didi serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tulus. Terimakasih atas semua bentuk kasih sayang yang telah diberikan selama ini.

10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu mendukungku, terkhusus kepada Tiza Tania , Puspita Sari, Rahmalia, Alda Meilani, Lilis Sulatri, Mulviana, dan yang selalu menjadi tempat memintak saran dan bantuan terbaik yaitu Yessi kartika dan Azzahra Nurjanah. karena kalian telah memberikan support dan dorongan selama ini.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan motivasi serta dukungan juga dorongan yang telahdiberikan dapat menjadi pahala dan amal ibadah hingga kelak mendapatkan syafaat atau imbalan yang terbaik dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala, aamiin allahumma aamiin. Penulis berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jambi,..... 2023

Penulis

Finarsih

NIM. A1F119045

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....  | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....   | 6           |
| 1.3 Batasan Masalah .....  | 6           |
| 1.4 Rumusan Masalah .....  | 7           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....   | 7           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....   | 7           |
| 1.7 Definisi Oprasional .....  | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....  | <b>10</b>   |
| 2.1 Konsep Kemampuan Berbicara.....  | 10          |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara.....  | 10          |
| 2.1.2 Karakteristik Kemampuan Berbicara .....  | 11          |
| 2.1.3 Tahap-tahap Perkembangan Berbicara Pada Anak .....   | 13          |
| 2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Berbicara.....  | 15          |
| 2.1.5 Indikator Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.....   | 19          |
| 2.2 Konsep Metode <i>Story telling</i> Berbasis Kearifan Lokal .....                                       | 21          |
| 2.2.1 Pengertian Bercerita ( <i>Story telling</i> ) .....  | 21          |
| 2.2.2 Manfaat Bercerita ( <i>Story telling</i> ).....  | 23          |
| 2.2.3 Teknik Bercerita ( <i>Story telling</i> ).....   | 24          |
| 2.2.4 Langkah-langkah Bercerita ( <i>Story telling</i> ).....  | 25          |
| 2.3 Berbasis Kearifan Lokal .....  | 27          |
| 2.4 Konsep Media Wayang .....  | 31          |
| 2.5 Pengaruh Metode Story Telling Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 ..... | 40          |
| 2.6 Penelitian Yang Relevan .....  | 41          |
| 2.7 Kerangka Berfikir .....  | 42          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.8 Hipotesis Penelitian .....           | 42        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>    | <b>44</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian .....               | 44        |
| 3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....     | 45        |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....            | 46        |
| 3.4 Variabel penelitaian .....           | 47        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....        | 47        |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....            | 49        |
| 3.7 Teknik analisis data.....            | 52        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>            | <b>54</b> |
| 4.1 Deskripsi Data .....                 | 54        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis ..... | 60        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....             | 63        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....     | 65        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>70</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                     | 70        |
| 5.2 Saran .....                          | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>72</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>75</b> |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 3.1. Desain Penelitian.....   | 44             |
| 3.2. Populasi Penelitian.....   | 46             |
| 3.3. Sampel Penelitian.....   | 47             |
| 3.4. Kisi-Kisi Lembar Observasi.....  | 48             |
| 3.5. Rubrik penelitian .....  | 50             |
| 4.1. Jadwal Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen .....  | 54             |
| 4.2. Nilai ( <i>Pretest</i> ) Kelas Eksperimen .....  | 55             |
| 4.3. Nilai ( <i>Pretest</i> ) Kelompok Kontrol .....  | 56             |
| 4.4. Nilai ( <i>Posttest</i> ) Kelas Eksperimen .....   | 57             |
| 4.5. Nilai ( <i>Posttest</i> ) Kelas Kontrol .....  | 58             |
| 4.6. Data Descriptive Statiscik perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok<br>Eksperimen dan <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Kontrol ..... | 59             |
| 4.7. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok<br>Kontrol.....  | 60             |
| 4.8. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelompok Eksperimen.....   | 62             |
| 4.9. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelompok Kontrol .....   | 62             |
| 4.10. Ringkasan Hasil Uji T Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....   | 64             |
| 4.11 Ringkasan Hasil Uji T Berpasangan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....   | 64             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Format Observasi Awal kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                                 | 76             |
| 2. Surat Keterangan Izin Penelitian.....  | 85             |
| 3. Surat Balasan Dari TK .....  | 86             |
| 4. Rubrik Penilaian .....   | 87             |
| 5. Hasil Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol<br>.....              | 91             |
| 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....  | 95             |
| 7. Descriptive Statistic Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....                                  | 107            |
| 8. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....                                    | 108            |
| 9. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol<br>..... | 110            |
| 10. Uji Hipotesis.....  | 112            |
| 11. Data Distribusi T tabel .....   | 114            |
| 12. Dokumentasi Penelitian.....   | 115            |

